

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**«Рабочая программа воспитания:
опыт реализации и самоанализ»**

ПРОГРАММА КРУГЛОГО СТОЛА

28 ноября 2022 г.

Сургут

28 ноября в 13.00 2022 г.

ССЫЛКА

<https://events.webinar.ru/surgpu/1220457081>

Модераторы:

Коротовских Татьяна Владимировна, к.пс.н., доцент кафедры педагогического и специального образования,

Боброва Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования

СПИКЕРЫ СЕМИНАРА

№ п/п	Тема	Ф.И.О.	Должность	Регламент
1.	Целевые приоритеты воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	Ниязова Амина Абтрахмановна	Заведующая кафедрой педагогического и специального образования, кандидат педагогических наук, доцент БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	7 мин.
2.	Реализация модуля «Школьный урок» Рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.	Некрасова Ольга Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	7 мин.
3.	Опыт реализации рабочей программы воспитания в МБДОУ № 56 «Искорка	Боровинских Наталья Александровна Талипова Юлия Римовна	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка», г. Сургут.	7 мин.
4.	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Полеенко Елена Николаевна Иванченко Оксана Викторовна	Заместители заведующего по УВР Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка», г. Сургут.	7 мин.

5.	Командное взаимодействие специалистов с детьми с ОВЗ и инвалидностью в рамках рабочей Программы воспитания ДОУ	Семушина Жанна Викторовна	Педагог-психолог Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Снегурочка», г. Сургут.	7 мин.
6.	Взаимодействия с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в процессе реализации рабочей Программы воспитания	Гунченко Юлия Владимировна Арикбаева Мадина Муратовна	Воспитатели Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Снегурочка», г. Сургут.	7 мин.
7.	Опыт взаимодействия воспитателей группы компенсирующей направленности и учителя-логопеда группы в процессе реализации рабочей программы воспитания обучающимися с ОВЗ	Фаник Адриана Матвеевна Шмыгалева Лариса Владимировна Яценко Лидия Николаевна	Воспитатель, Учитель-логопед, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 «Бусинка», г. Сургут.	7 мин.
8.	Познавательное развитие в рамках реализации программы воспитания.	Кальницкая Елена Николаевна	Старший воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» пгт. Федоровский Сургутский район	7 мин.
9.	Формы организации деятельности классного руководителя в рамках реализации модуля программы Воспитания «Работа с родителями».	Фомина Любовь Константиновна	Учитель Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	7 мин.
10.	Подготовка и реализация программы логопедической коррекции у учащихся с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательной школе	Елисеева Оксана Николаевна	Учитель-логопед МБОУ СШ № 9	7 мин.

11.	Реализация модуля «Экологическое воспитание, здоровый и безопасный образ жизни» в рамках Программы воспитания КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Томашевич Елизавета Станиславовна Халезина Ирина Александровна	Учитель-дефектолог, учитель КОУ ХМАО - Югры "Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	7 мин.
12.	Нормативно-правовые основания разработки рабочих программ воспитания для обучающихся с ОВЗ.	Боброва Анастасия Алексеевна	Старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	7 мин.
13.	Основные направления самоанализа воспитательной работы в образовательной организации	Коротовских Татьяна Владимировна	Кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	7 мин.
Подведение итогов				10 мин.

ОРГАНИЗАТОРЫ СЕМИНАРА

№	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. ответственного
1.	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Модестова Е.Г.
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 77 «Бусинка», г. Сургут.	Брызгалова А.Н.
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №40 «Снегурочка», г. Сургут.	Белик Я.Н.
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 «Искорка», г. Сургут.	Понарина С.В.
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка» пгт. Федоровский Сургутский район.	Кондрашова Н.Г.
6.	КОУ ХМАО - Югры "Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Ивина С.Н.

7.	БУ «Сургутский государственный педагогический университет»	Ниязова А.А., Некрасова О.А., Коротовских Т.В., Боброва А.А.
----	--	--