



Природа – это единственная книга с великим содержанием на каждом листе.

Гёте Иоганн Вольфганг

Любовь к природе подразумевает не только пассивное созерцание (не портить, не уничтожать, бережно относиться), но и созидание (выращивать, защищать, охранять).

1. Собирайте и сортируйте вместе с ребенком ненужные газеты, журналы и рекламные брошюры. Вы можете превратить это занятие в своего рода игру, за участие в которой ребенок будет получать очки.

Объясните ребенку, для чего нужна переработка мусора и как это помогает сохранять наш мир более чистым. Сделайте акцент на том, что каждый человек может подарить вещи «вторую жизнь», если будет сдавать ненужный ему мусор во вторсырье.

2. Расскажите ребенку, что мусор нужно выбрасывать только в урны, а не бросать на улице под ноги. Покажите ребенку какую-то свалку и спросите нравиться ли ему, ответ очевиден.

3. Детям особенно близко и дорого то, что они сами вырастили. Прогулки на свежем воздухе, игры на природе, экскурсии, походы и наблюдения за природными явлениями развивают детей физически и укрепляют их здоровье.

4. Очень важно научить ребенка правильному обращению с животными. Объясните, что нельзя причинять животным вред, ведь они чувствуют такую же боль, что и человек.

5. Ходите с ребенком по лесу по парку и обязательно рассказывайте, что нельзя зря рвать цветы или топтать траву. Покажите малышу лечебные

растения и объясните, какую пользу они приносят человеку.

6. Для того, чтобы дети бережно, заботливо, гуманно относились к природе, были нетерпимы к случаям нарушения правил общения с природой, необходимо те знания, которые дети получают на занятиях по ознакомлению с родной природой, подкреплять ежедневно в наблюдениях, опытах, играх, трудовой деятельности и т. д.

Будь природе другом



Постарайтесь описать, что чувствует куст сирени, на котором оборвали все цветы. Расскажите, как грустит птица над разоренным гнездом, как страдают звери при пожаре в лесу, как гибнут беспомощные братья наши меньшие при наводнениях. Хорошим подспорьем при воспитании бережного отношения к природе станет совместное прочтение тематических произведений (Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассказов М. Пришвина).

Во время прогулок в лесу показывайте детям растения, занесенные в Красную книгу. Расскажите, что это за книга, какие растения туда вошли. Чтобы ребенок проникся мыслью о том, что нужно беречь природу, необходим эмоциональный контакт личности с элементами окружающего мира.

Сильные детские впечатления от встречи с удивительным миром природы навсегда оставят свой след, пробудят желание узнать еще и еще, сделать самому что-либо хорошее. Ребенок, видящий красоту природы, познавший заботу о ней, так же гуманно будет относиться и к людям.



