

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№77 «БУСИНКА»**

**ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И САМООБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-2024 ГОДЫ**

по теме «Формирование у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ
представлений о культуре и орнаментальном искусстве
народов Ханты и манси».

Автор составитель:

Фаник А.М., воспитатель

г. Сургут, 2022г.

Актуальность:

Сейчас, как никогда актуальна задача воспитания у детей чувство любви к Родине. Для этого необходимо воспитывать у них эмоционально-положительное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях края, о людях, которые населяют его. Знакомство детей с традициями и бытом народов ханты и манси приобретают в данный момент особенную актуальность, т.к. воспитывают у подрастающего поколения интерес и уважение к культуре и быту народов Севера, а также способствует расширению их кругозора, развитию художественного вкуса, любви к «малой» Родине - к краю, в котором они живут.

Наравне с другими компонентами правомерно включить в содержание воспитания патриота гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для дошкольников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста представлений о культуре и орнаментальном искусстве народов ханты и манси, и его значении в их жизни.

Задачи:

1. Изучить методическую литературу по данной теме;
2. Рассмотреть основные понятия, методы, термины и формы работы с воспитанниками с ОВЗ, используемые в проведении и описании педагогического опыта;
3. Объединить усилия родителей и педагогов для развития и формирования нравственно-патриотического воспитания дошкольников представлений о культуре и орнаментальном искусстве народов Ханты и манси;
4. Разработать и реализовать план обогащения развивающей предметно пространственной среды по данной теме;
5. Разработать и реализовать образовательный маршрут «Волшебные узоры Югры»;

Формы самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

Источники самообразования:

- изучение нормативно - правовых документов, научно-методической и специальной литературы;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в различных формах методической работы (мастер-классы, семинары, вебинары)
- разработка проекта на нравственно-патриотическую тему, внедрение его в практику;
- разработка и реализация образовательного маршрута «Волшебные узоры Югры»;
- анализ своей работы и ее результатов.

Сроки и этапы реализации программы по самообразованию:

- Теоретический (2022-2023)
- Практический (2023-2024)
- Аналитический (2024 -2025)

Предполагаемые результаты:

Совершенствование профессиональных навыков (компетенций) педагога:

- ♣ внедрение новых методов работы с детьми и родителями
- ♣ умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- ♣ владение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ;
- ♣ умение активизировать интеллектуальные, творческие способности и пропагандировать свои достижения, применять полученные знания на практике;
- ♣ умение разрабатывать и внедрять проекты, анализировать результаты;
- ♣ умение планировать свою деятельность и деятельность воспитанников группы;
- ♣ пополнение копилки профессиональных достижений;

Сформированность компетенций у детей:

- ♣ развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- ♣ расширение знаний в нравственно-патриотическом направлении
- ♣ проявление познавательного интереса , к малой родине, к традиции и национальной одежде народы ханты.
- ♣ развитие любознательности
- ♣ проявление инициативы и творчества в решении поставленных задач.
- ♣ формирование умения применять полученные знания на практике; социально-коммуникативные навыки в процессе групповых взаимодействий, способность принимать нравственные нормы и правила при работе в команде, в паре;
- ♣ повысится уровень самостоятельности, любознательности и познавательного интереса.

Перспективный план работы по теме самообразования на 2022-2024 учебный год

Этапы	Содержание работы
Теоретический этап (2022-2023)	Изучение методической литературы, интернет ресурсов по заданной теме; Проанализировать научно – методическую литературу по формированию гражданско – патриотических чувств у воспитанников с ОВЗ через воспитание любви к родному краю. Изучить технологии и методики гражданско – патриотического воспитания воспитанников с ТНР Подобрать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ в вопросах формирования гражданственности и патриотизма. Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме самообразования.
	Анализ профессиональных затруднений Определение целей и задач темы самообразования. Составление плана работы по теме самообразования. Разработка образовательного маршрута «Волшебные узоры Югры». Прогнозирование результатов
Практический этап (2023-2024)	Внедрение опыта работы. Формирование методического комплекса. Участие в семинарах, вебинарах «Цифровые образовательные ресурсы : практика использования в детском саду и дома». Курсы повышения квалификации по теме: «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» Корректировка работы. Посещение музеев, выставок города, мастер-классов и экскурсий. Составление перспективного планирования по теме самообразования. Участие в конкурсах, олимпиадах. Публикации работ на педагогических сайтах в сети Интернет Разработка конспектов занятий, сценариев праздников, творческих и практических работ. Работа над созданием и обогащением портфолио воспитателя. Разработка методических пособий, дидактических игр.

	Создание предметно-развивающей среды. Оформление наглядной просветительской информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты). Привлечение родителей к оснащению и оформлению развивающей предметно-пространственной среды в группе а так же в работу по нравственно-патриотическому развитию воспитанников с ОВЗ.
Аналитический (2024-2025)	Анализ деятельности по теме самообразования. Ведение персонального сайта. Проведение открытого занятия. Выставка фотоотчета по проделанной работе Подведение итогов работы Участие в конкурсах, олимпиадах и т.п. Постановка новых задач