

**Индивидуальный план самообразования и
профессионального развития - воспитателя Фаник А.М.
на 2019/2020-2020/2021-2021/2022 г.г.**

Цель: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности в данном вопросе. Создание копилки методического материала по теме самообразования для обучению педагогов ДОУ.

Задачи:

- повысить собственный уровень знаний путём изучения современной научной и педагогической литературы по вопросу «Палочки Кюизенера - средство познания логики и математики в дошкольном возрасте»;
- формирование познавательной мотивации обучения;
- формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развитие речи, умение обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения;
- развитие вариативного и образного мышления, фантазии, творческого воображения;
- развитие любознательности, самостоятельности, инициативности.
- вооружить родителей знаниями и методикой по интеллектуальному развитию дошкольников, знакомить с образовательной технологией «Цветные палочки Кюизенера»
- создавать условия для полноценного развития каждого дошкольника.

№	Содержание деятельности	Сроки	Форма проведения
1.	Изучение научно-методической литературы:		
	●Панова Е.Н. Дидактические игры-занятия в ДОУ; Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. ●Смоленцева А. А Математика до школы: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. « Математика до школы». Игры-головоломки/сост. Михайлова З. А. ●Игры, задания и упражнения математического содержания: Учеб.-метод. Пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений/ Автор-составитель Ермолаева Л. И. ●Смоленцева А. А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей: Учебно- методическое пособие. ●Дьяченко О. М. Дети, в школу собирайтесь: Кн. для родителей и воспитателей детского сада.	2019 2022уч.г.	Самообразование

●Тимофеева Л. Л. Маленькая дверь в волшебный мир загадок: учебно-методическое пособие. ●Логика и математика для дошкольников/Авт.-сост. Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая. ●В.П.Новикова, Л.И.Тихонова «Развивающие игры с палочками Кюизенера», ●Л.Д.Коварова «Как работать с палочками Кюизенера?» ●Ильясовой К.К. «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством использования палочек Кюизенера». ●http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2012/12/15/metodika-raboty-s-blokami-e-denesha-i-palochkami-kh-kyuizenera ●Изучение опыта педагогов ДОУ ●Изучение методик и технологий педагогов в Интернете		
2. Изучение передового педагогического опыта:		
●Изучение технологию «Социальные акции» ●Изучение эффективных образовательных практик в коррекции речи детей старшего дошкольного возраста. ●Изучение опыта работы педагогов по актуальным проблемам дошкольного образования на сайтах педагогических сообществ. ●Изучение влияния речевого недоразвития на формирование познавательных интересов старших дошкольников ●Изучение эффективных образовательных практик в коррекции речи детей старшего дошкольного возраста. ●Изучение опыта работы педагогов по актуальным проблемам дошкольного образования на сайтах педагогических сообществ. ●Изучение влияния речевого недоразвития на формирование познавательных интересов старших дошкольников ●Изучение методических рекомендации в рамках проекта «Формирование познавательных действий у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья имеющих тяжелые нарушения речи старшего дошкольного возраста через использование палочек Джорджа Кюизенера».	2019-2022уч.г.	Посещение мастер-классов, городских площадок на уровне города Самообразование Интернет ресурсы
3. Повышение квалификации:		
●«Математическое развитие дошкольников посредством информационно – коммуникативных технологий» ●«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Преподавание основ финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации» ●Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» ●Методика сопровождения реализации УМК «Мой край родной - Югра» ●Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ» ●Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	2019-2022уч.г.	Курсы повышения квалификации
4. Методическая копилка педагога:		

●Внедрение технологии проектной деятельности старших дошкольников (по Н.Е.Веракса) ●Разработка педагогического проекта «Формирование познавательных действий у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья имеющих тяжелые нарушения речи старшего дошкольного возраста через использование палочек Джорджа Кюизенера». ●Пополнение методической копилки: картотеку игр с палочками Кюизенера. ●Создание развивающей предметно-пространственной среды группы – организация уголка «Играем дружно». ●Консультации для педагогов и родителей «Интеллектуальные игры- волшебные палочки»		Защита детских проектов участие в конкурсах очное участие
5. Новые формы организации работы с семьями		
●Организации работы с семьями воспитанников по формирование познавательных действий через использование палочек Джорджа Кюизенера». ●Мастер – класс «На улице разноцветных палочек» «Интеллектуальные игры» «Мир творчества» «Играем вместе», «Наши открытия» ●Консультации «Веселая математика дома» «Игры с волшебными палочками» ●Групповые клубы «Вместе играем, интеллект развиваем» «Волшебные игры дома» «Палочки Кюизенера. Считаем, играя» ●Родительские минутки «Что за палочки такие?» «Семинар-практикум для родителей Использование палочек Кюизенера в развитии дошкольников». ●Консультации «Суть методики Кюизенера» «Как работать с палочками Кюизенера в домашних условиях». «Цветные линеечки для развития речи» ●Создание мини – музеев в ДОУ «Прикладное краеведение», «Музейная педагогика».	2020-2022уч.г.	Очное участие памятки, консультации
6. Конкурсы, публикации		
●Участие в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне ●Участие в конкурсах методических разработок ●Участие в мастер – класс ●Участие в семинар- практикум	2020 – 2022г.	
7. Участие в деятельности управленческих групп (творческая группа)		
В рамках деятельности творческой управленческой группы принимала и принимаю участие в:	2020-2022уч.г.	Очное участие

●Оформлении развивающей среды групп, коридоров и территории ДОУ; ● Вхожу в группу лиц по оценки качества труда и эффективности. ●Привлечении родителей к участию в выставках рисунков и поделок «Расту в Югре», «Символ года», «Осенний калейдоскоп», «Выставка Новогодних поделок», «Здравствуй лето», «Зимушка зима-весёлая пора!»; ●Сопровождении родителей, детей, педагогов в процессе подготовки к конкурсам разного уровня «Расту в Югре», «Солнце для всех», «Звёздная капель», «Конкурс чтецов»		
---	--	--