

Конспект
итогового активного занятия с детьми по
программе
«Социокультурные истоки» в
старшей группе
Тема: «Радость послушания»

Разработан: воспитателем
Фаник Адриана Матвеевна

город Сургут
2023г.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Дальнейшее освоение духовно-нравственной категории «Вера»

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- формировать первоначальные представления детей о правилах жизни человека;
- осмыслить и конкретизировать духовно-нравственные критерии доверия опыту предков, послушания слову родителей.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать у детей мотивацию к послушанию взрослым;
- развивать адекватную самооценку;
- развивать диалогическую и монологическую формы речи.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать уважительное отношение к родителям;
- воспитывать в детях доверие опыту старших;

Виды детской деятельности: коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, познавательная, музыкально - художественная деятельность, двигательная деятельность

Формы реализации детских видов деятельности: диалог с педагогом; рассказ ребенка о послушании из личного опыта; отгадывание загадок; восприятие поэтического текста; восприятие видео эпизодов сказки; игры; оформление аппликации «Плоды послушания»

Оборудование, материал: видеоролики по сказкам «Аленький цветочек», «Гуси-лебеди», «Братец Иванушка и сестрица Аленушка», «Царевна лягушка; воздушный шарик; материал для аппликации.

Предварительная работа по плану интеграции:

- проведение ООД: чтение художественной литературы тема: Чтение нанайской сказки «Айюга»;
- чтение сказок: «Снегурочка и лиса», «Петушок-золотой гребешок», «Петушок и бобовое зернышко», «Братец Иванушка и сестрица Аленушка», «Царевна лягушка», «Гуси-лебеди», «Аленький цветочек», «Хрустальная гора», «Волк и семеро козлят», «Дочь и падчерица», «Хаврошечка», «Репка», «Колобок», «Поучительная сказка про непослушного Алёшу»;
- чтение и обсуждение притч о послушании;
- показ сказок на фланелеграфе «Гуси – лебеди, «Колобок»;
- беседы с детьми по русским народным сказкам о послушании, «Воспитанный ребенок – мамина радость»;
- семейное чтение книги «Радость послушания»;

- дидактические игры «Хорошо – плохо», «Выбери иллюстрации», «Быть послушным хорошо, а непослушным плохо», «Похвалим друг друга», «Я умею»;
- игры «Как у дедушки Трифона», «Как у бабушки Ларисы», «К нам гости пришли»;
- рассматривание иллюстраций по теме;
- разучивание пословиц, поговорок;
- раскраски к сказкам

Место проведения - группа

ХОД

Подготовительный этап

Организационный момент Играть тихая музыка. Дети с воспитателем стоят в кругу.

- Ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй друг, здравствуй друг

Здравствуй весь наш дружный круг

Я люблю свой детский сад,

В нем полным-полно ребят,

Может сто, а может двести хорошо,

когда мы вместе

Все на месте? Все ли тут? Повернулись,

оглянулись

И друг другу улыбнулись!

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики в круг.

- Ребята, я сейчас вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте и найдите картинки - отгадки. *(Дети отгадывают загадки и находят картинки - отгадки)*

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечаю прямо: Всех

милее наша ... (мама)

*Кто же трудную работу Может
делать по субботам?*

С топором, пилой, лопатой

Строит, трудится наш ... (папа)

Непоседа, озорник,

*И на месте не сидит,
Мама в нём души не чает,
Хоть порой его ругает! (Сын)*

*Мама с папой говорят,
Что теперь я – старший брат,
Что за куколка в коляске
Плачет? Видимо, от тряски? В
ванной ползунков гора! Брату
кто она? (Сестра) Кто
любить не устает, Пирог для
нас печет, Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)*

*Он – мужчина, и он сед,
Папе – папа, мне он – (дед)*
- Ребята, что у нас получилось? (Семья)

Работа в круге

- Что такое семья?

Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

- Ребята, а какая у вас семья?

Дети: рассказывают о своих семьях.

- Почему вы считаете, что ваша семья дружная, в чем это проявляется?

Ответы детей.

- Да действительно, родители заботятся о вас, любят вас, покупают вам игрушки, делают вам подарки. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что вас любят, о вас заботятся, вы весело и дружно живете все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Вчера вечером я прочитала книгу «Дружная семья», мне очень понравилось одно стихотворение. И сейчас я хочу вам его прочитать. А называется оно «Разговор с дедушкой», написал стихотворение поэт В. Орлов.

«Разговор с дедушкой»

- Ты, дедушка, прожил

На свете сто лет!

Скажи нам, пожалуйста,

В чем тут секрет?

-Тут нету секрета,-

Отвечил нам дед.

-Я слушался взрослых

До старости лет!

Воспитатель:

- О каком секрете поведал дедушка? *Ответы детей*

-Как вы думаете, о чём мы будем сегодня размышлять с вами? *Ответы детей*

-Ребята, как вы считаете, что обозначает слово «послушание» *Ответы детей.*

- Слово «послушание» происходит от слов слушать, слышать.

- А теперь скажите, чему учит послушание? *Ответы детей.*

- Послушание учит уважать и любить своих родителей. Оно учит слышать голос совести и повиноваться правилам.

- А что означает «Быть послушным»? *Ответы детей.*

- Быть послушным – значит внимательно выслушать то, о чем тебя просят, и сразу же сделать это. Послушным детям не надо много раз повторять одно и то же, они с радостью повинуются родителям, бабушкам, дедушкам, потому что любят их. Но есть много детей, которым нужно много раз повторять:

«Будьте послушными».

- Что значит, для вас быть послушным? *Дети по кругу передают шарик и высказывают свое мнение*

-Сердца родителей наполняются радостью, когда сынок или дочка откликаются на любую просьбу, прислушиваются к доброму совету папы и мамы, дедушки и бабушки, воспитателя. И наоборот, сильно огорчаются родители, когда их дети поступают по своей воле, не обращают внимания на родительские или воспитательские предостережения. Ведь родители и воспитатели любят вас, они хотят предостеречь вас от всяких неприятностей, вам детям взрослые желают только добра и счастья.

Пальчиковая игра «Семья»

- Ребята, о послушании мы с вами читали сказки.

- Давайте вспомним эти сказки.

Показ видеоролика р.н. сказки «Гуси-лебеди»

- В чем девочка ослушалась своих родителей? *(Оставила братца одного и убежала гулять).*

- Что же помогло девочке спасти своего братца?

- Как вы думаете, рассказала ли девочка родителям о том, что она ослушалась наказа родителей?

- Что помогло девочке преодолеть все трудности? *(Послушание, терпение, настойчивость, любовь к брату).*

- Давайте посмотрим следующий видеоролик.

Показ видеоролика «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

- Как называется сказка? *Ответы детей*

- Правильно, «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

- Кто и кого ослушался в этой сказке? *Ответы детей*

- Почему Иванушка не послушался Аленушку? *Ответы детей*

- Что произошло, когда Иванушка превратился в козленочка? *Ответы детей*

- Чем закончилась сказка? *Ответы детей*

Просмотр видеоролика русской народной сказки «Царевна-лягушка». - В чем проявилось послушание в этой сказке? (Третий сын пустил стрелу, которая упала в болото; женился на лягушке, как велел государь-отец, выполнял его просьбы).

- Ребята мы просмотрели видеоролики по сказкам, какой вывод можно сделать?

Дети: нужно слушаться родителей.

- Но ведь в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» у Иванушки нет родителей, кого он должен слушаться? *Ответы детей* - Правильно, потому что в этой семье старшая Аленушка.

- Ребята, если вы всегда будете слушаться родителей, и прислушиваться к советам взрослых которые вас окружают, то все будут счастливы. Все будут так же счастливы, как в семье у дедушки Трифона. **Народная игра «У дедушки Трифона»**

Ресурсный круг «Расскажите, когда вы послушались взрослых?» -

Мы с вами много говорили о послушании. Теперь я предлагаю вам вспомнить и рассказать о том, когда вы послушались своих родителей, бабушку, дедушку, своего воспитателя.

Рассказы детей из личного опыта.

- Приятно ли было старшим, кого вы послушались? *Ответы детей.*

- Как это быть послушными? *Ответы детей.*

- А бывает ли такое, что вы все- таки не слушаетесь родителей, взрослых?

Ответы детей.

- Что же делать в таких случаях?

Дети: Просить прощения и исправляться.

- А почему нужно слушаться старших? *Ответы детей.*

- У взрослых большой жизненный опыт, они умеют отличать добро и зло, учат не делать ошибок, учат поступать по честности и справедливости. - Назовите правила послушания. *Дети передают шарик по кругу и называют правила послушания.*

- Ребята, я уверена, что вы будете расти послушными детьми, радовать старших, заботиться о младших, добросовестно выполнять порученное взрослыми дело. А если мы с вами будем выполнять все правила послушания, то жизнь наша будет радостной и счастливой!

Практическая часть «Плоды послушания»

- Ребята, посмотрите у меня два яблока красное спелое, сладкое и зеленое - кислое. Какое яблоко вкуснее красное или зеленое? *Ответы детей.*
- Давайте представим красное яблоко это послушный ребенок, а зеленое как вы уже догадались не послушный. Сейчас вы поразмышляете, затем подойдете и возьмете, то яблоко, к которому вы себя относите красное – вы послушный ребенок и вы довольны своим поведением, что всегда поступаете правильно, если вы понимаете, что не всегда поступаете правильно, и вы не будете стараться быть послушными, тогда берете зеленое яблоко.

Каждый ребенок подходит к дереву с выбранным яблоком и наклеивает его на дерево.

Заключительный этап Рефлексия

Вопросы к детям:

- Ребята, о чем мы сегодня говорили?
- Что значит быть послушным?
- Для чего нужно учиться быть послушным?
- Кого дети должны любить и слушаться?
- Какие дети приносят радость своим родителям?
- О какой семье говорят: дружная, хорошая семья?
- Ребята, посмотрите, на нашем дереве висят только красные яблоки, почему?
 - Дети, я надеюсь, что вы всегда будете внимательны и послушны вашим родителям, даже если вам не хочется, постарайтесь их никогда не огорчать, и всегда поступайте правильно.
- Дома я предлагаю составить вместе с родителями правила жизни и записать их на странице Альбома «*Радость послушания*».