

Название "Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного" возраста.

Форма работа с детьми: игра-путешествие

Тема "Страна Финансов"

Образовательная область (образовательные области) познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие

Возраст детей - старший дошкольный возраст.

Программные задачи :

*Образовательные:* Формировать первичные экономические понятия: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

*Развивающие:* способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений.

*Воспитательные:* способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию. бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

| Этап                         | Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Предполагаемая деятельность детей   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Организационный момент       | - Ребята, я нашла какой-то кошелек. Вы не знаете, кто его потерял?<br>-Вот это да! Вот оказывается, откуда кошелек! Ну что, ребята, принимаем приглашение?                                                                                                                                                                                    | Дети заинтересовались               |
| Мотивационно-ориентировочный | На экране появляется королева страны Финансов: «Здравствуйте, ребята! Я – Королева страны Финансов. Приглашаю вас в свою страну, где вас ожидают различные испытания, выполнив которые, вы сможете заработать детские деньги – «школики» и разгадать одну великую тайну. Кошелек для денег уже у вас, там же имеется и подсказка. Выполненное | и согласились пойти путешествовать. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | задание дает вам подсказку для следующего. Желаю успеха!».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Поисковый    | Тогда надо проверить, готовы ли мы к испытаниям. Согласны?<br>- Что такое финансы? -<br>Для чего нужны деньги? -<br>Что с ними можно делать?<br>- Вижу, вы знакомы с деньгами, можем отправляться. Давайте закроем глаза и скажем: «1,2,3, покружись. В стране Финансов окажись»! Вот мы и в стране Финансов.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (это деньги)<br>(для покупок, для оплаты за квартиру, телефон, поездку)<br>(тратить, менять, копить)<br><br>«1,2,3, покружись. В стране Финансов окажись»!                                                                                           |
| Практический | <b>Задание №1</b><br>- Где же находится 1 задание? Достаем подсказку из кошелька – это загадка: «Синяя сестрица, быстрая, как птица, вдоль дружков-бережков в океан стремится»<br>- Значит, где находится 1 задание? Ищем реку! Что мы здесь видим? (Это Река Времени. Как вы думаете, ребята, что нужно сделать в 1 задании? картинки и определим, к какому времени относится данный вид денег..<br>- Ну вот, мы справились с 1 заданием. А вот и заработанные «школики», и подсказка для следующего задания.<br><br><b>Задание №2</b><br>- Как вы думаете, где будем выполнять 2 задание? - Что тут | (Река)<br>(У реки)<br>(древние люди, старина, современные люди и разные деньги, предметы)<br>(подобрать картинки с изображением денег к людям разного времени) Тогда давайте возьмем.<br><br>Дети выполняют задание<br><br>(Рассматривают подсказку) |

лишнее и почему?

- Значит, где находится следующая подсказка? (на ковре)
- Как вы думаете, ребята, за что люди получают деньги? (за работу)
- Как называются деньги за труд? (зарплата)
- Какая бывает работа? (перечисляют) Кто занимается этой работой? (профессия)
- А вот и 2 задание. Рассмотрим картинки и задание на конверте (на конверте символ - 2 карточки держатся за руки)
- Что же предстоит сделать? (найти пару профессия – результат труда). Возьмем по карточке и найдем себе пару.
- Кто нашел себе пару, скажите, человек какой профессии у вас, и что он производит. (строитель строит дома, доктор лечит больных, швея шьет одежду, продавец продает товар, водитель возит грузы, горняк добывает руду)
- Выполнили задание, заработали «школики» и новую подсказку. (мяч)

#### **2.4 Задание №3**

- Где находится 3 задание? (у мяча)
- Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)
- А когда тратим? (расход)

Игра «Доход – расход» с мячом в кругу.

- Хотите поиграть с мячом в «Доходы и расходы»?

Вставляйте в круг. Я буду называть действие и

бросать мяч, а вы должны назвать, доход это или расход.

- Папа получил зарплату.

— доход

- Заболела бабушка. —

расход

- Мама выиграла приз. —

доход

- Сестра потеряла кошелек. — расход

- Заплатили за квартиру. —

расход

- Сын получил стипендию.

— доход

- Купили телевизор. —

расход

- Бабушка продала пирожки. — доход

- Брат порвал куртку. —

расход

- Купили путевку на море.

— расход

- Как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? - - Почему? Как нужно относиться к деньгам? (бережно)

- Выполнили 3 задание, заработали «школики» и новую подсказку. (Ребус: картинка стул, зачеркнута буква У, вместо нее буква О)

#### 2.4 Задание №4

- Где находится следующее задание? (на столе) Садятся за столы

- Ребята, представьте, что вы работаете

закройщиками в ателье.

Вам заказали сшить девочкам для

выступления юбки. У

каждого имеется ткань (лист бумаги) и выкройка юбки.

Расчертите

выкройки на ткани.

Придумайте способы,

чтобы заработать больше

денег. Дети выполняют задание.

-Давайте посчитаем, сколько юбок у вас получилось.

- Кто экономнее раскроил ткань? Кто больше заработает денег? Выполнили 4 задание, заработали «школики» и подсказку. (интерактивная доска)

## 2.5 Задание

**№5** (подходят к интерактивной доске)

- Что делают люди с заработанными деньгами? (покупают что-то, тратят их)

- Все ли деньги нужно тратить? Почему? (Нужно беречь деньги семьи)

- Можно ли жить и не тратить деньги ни на что?

- Существуют различные потребности.

- Какие бывают потребности? (на ИД дети распределяют потребности на обязательные и необязательные)

Выполнили 5 задание, заработали «школики» и последнюю подсказку. (на картинке 3 окна, два из которых зачеркнуты) (у 3 окна)

## 2.6 Задание

**№6** (подходим к окну)

- Ну вот мы с вами заработали детские деньги – «школики». Куда бы вы хотели потратить их?

Перед вами магазин «Детский мир», Банк, Фонд помощи бездомным животным, или свой вариант.

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
| Рефлексивно-оценочный | <p><b>Королева страны Финансов:</b> Молодцы, ребята, вы справились со всеми испытаниями. Теперь вы можете узнать великую тайну. Вот вам подсказка. (Клейкая лента)</p> <p>- Как вы думаете, для чего нам нужен скотч? - Как вы думаете, ребята, в чем заключается тайна этого слова? - А можно ли купить дружбу? Какую же тайну мы сегодня узнали? - А в следующий раз мы с вами узнаем, что еще нельзя купить за деньги.</p> <p>- Королева страны Финансов приготовила для вас подарки. (монетки-шоколадки)</p> | <p>(найди лишнее среди картинок: стул, стол, ковер, диван, шкаф)</p> <p>(склеить пазлы - подсказки)</p> <p>Переворачиваем пазлы и читаем получившееся на обратной стороне слово «Дружба».</p> <p>(мы работали дружно)</p> |