

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 77 «БУСИНКА»

**Непосредственно образовательная
деятельность по формированию
элементарных математических
представлений
«По следам Колобка»**

Старшая логопедическая группа

Воспитатель: **Фаник Адриана Матвеевна**



ЗАДАЧИ

* «Познание ФЭМП»

Закреплять с детьми счет в пределах 9.

Познакомить с образованием числа 10 (на наглядной основе)

Развивать умение анализировать, сравнивать и классифицировать предметы по форме, величине и цвету.

* «Познание ПИПКД»

Продолжать учить создавать постройку по условию из 10 палочек.

* «Коммуникация»

Закрепить умение согласовывать числительные с существительными.

Упражнять детей в составлении предложений с предлогами –НАД, -ПОД, -МЕЖДУ.

Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением.

Продолжать развивать психические процессы: мышление, память, внимание.

* «Социализация»

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку заниматься в парах и сообща.

Формировать отзывчивость, сочувствие.

ОБОРУДОВАНИЕ К ЗАНЯТИЮ

- ноутбук;
- звуковая игрушка (птица);
- палочки Киюзенера;
- Блоки Дьенеша;
- шаблоны валенок, рубашек, следы Колобка;
- куклы – герои сказки «Колобок»,
- макеты деревьев,
- схемы.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

1. Вводно - организационный момент (1-2 минуты)
2. Мотивационно – побудительный момент (использование игровой мотивации – прослушивание пения птицы, получение записки от Колобка с просьбой о помощи).



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Актуализация знаний «Сосчитай следы Колобка» (закреплять с детьми счет в пределах 9, умение отвечать на вопросы полным предложением)



2. Восприятие усвоения нового материала «Помоги Зайцу сосчитать рубашки»
 - 1) знакомство с числом 10
 - 2) согласование числительных с существительными.



3. Игровое упражнение в образовании числа 10 «Помоги волку построить дом» (учить создавать постройку по условию из 10 палочек)

Форма организации детей: работа в парах.



4. Игра «Помоги Медведю собрать валенки» (развивать умение анализировать, сравнивать предметы; упражнять детей в составлении предложений с предлогами –НАД, -ПОД, -МЕЖДУ; развивать психических процессы: мышление, память, внимание).



5. Дидактическая игра «Помоги Лисе разложить булочки» с логическими блоками Дьенеша. (развивать умение анализировать, сравнивать и классифицировать предметы по форме, величине)



6. «Математические загадки» - отгадав загадки нашли Колобка (развивать внимание, мышление; закрепить счет в пределах 10)



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Подведение итогов занятия. Дети делились впечатлениями (формирование отзывчивости и сочувствия).

Возвращение домой по следам.

