

Вид, тема занятия	Интеграция образ-ных областей	Задачи	Методы и приемы	Литература
Познаватель-но-исследовательская деятельность Наследие Югры №5 «Рыболовство»	П, СК,Р	Образовательные задачи: Формировать первоначальные представления Уточнять дополнять, конкретизировать, систематизировать знания: - о традиционных промыслах коренных народов Севера, связанных с ними инструментах, способах взаимодействия с живой природой, бережном и рациональном отношении к растительному и животному миру	1.О/м- Вводная беседа. 2. МЭО, занятие №2 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/2/index_1.html?cacheBuster=289bce7b-1e36-40b7-9dee-eeb22df47da8# 3. Работа с картой области 4. Загадки "Обитатели водоемов" (с демонстрацией предметных картинок). 5. Рассказ о ремесел и труд ханты и манси 6. Д/и: "Назови ремесла" 7. Физкультминутка "Олень" 8. Итог занятия. обобщающие вопросы по теме .	«Наследие Югры: на пути к истокам» (под редакцией Лашковой Л.Л., Ушаковой П.П., Якоб С.А.) стр.27
		Развивающие задачи: Развивать познавательный интерес, связную речь, слуховое и зрительное внимание и восприятие, мышление и память		
		Воспитательные задачи: Проявление уважения к знаменитым людям, труженикам своего края		
Развитие математических представлений Тема №19	П, СК,Р	Образовательные задачи: Закрепление навыков количественного счёта в пределах десяти. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Актуализация наречия поровну. Совершенствование навыков ориентировки на плоскости. Формирование умения определять объём с помощью условной мерки. Знакомство с составом числа шесть.	1.Организационный момент. Игра «Отгадай – ка». 2.Упражнение «Весёлые путешественники». 3. Игра «Конструкторы». 4.Игра «Что изменилось?». 5.МЭО, занятие №2 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/2/index_2.html?cacheBuster=8b92047e-55f6-4d73-bceb-86543225808b# 5.Подвижная игра «Теплоход». 6. МЭО, занятие №30 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resou	Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.312)
		Развивающие задачи: Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, творческого воображения, конструктивных навыков, координации речи с движением.		

		Воспитательные задачи: Воспитание самостоятельности. Активности, инициативности, навыков сотрудничества.	rces/30/index_5.html?cacheBuster=7757aaa4-70c2-4180-b37d-9ea774aa289c# 7. Работа в тетради. Упражнение «Штурманы». 8. Игра «Разноцветные цистерны». 9. Игра «Грузики». 10. Организация окончания занятия.	
Художественно эстетическое развитие. Рисование Тема № 18 «Машины нашего города»	ХЭ, Ф, П	Образовательные задачи: Учить детей изображать отдельные виды транспорта; передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Воспитательные задачи: Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других ребят.	1. Орг. момент. «Прогулка по улицам нашего города». 2. Д/у «Какие машины мы можем встретить на улицах нашего города?» 3. Д/у «Какие части есть у автомобилей?» 4. МЭО, занятие №30 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/30/index_5.html?cacheBuster=17f6ca61-0967-495f-82a8-b4d2798dcf14# 5. Подвижная игра «Машина» 6. продуктивная деятельность (рисование автомобиля) 7. Итог. Оценивание работ.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» - 80
Восприятие художественной литературы. №18 Тема: Чтение рассказа К. Булычев «Тайна третьей планеты»	П, СК, Р	Образовательные задачи: Познакомить детей с рассказом К. Булычев «Тайна третьей планеты». Сформировать представление о рассказе. Учить детей понимать содержание рассказа. Развивающие задачи: Развивать умение точно, выразительно, ясно излагать свои мысли, сопоставлять поступки героев рассказа с поступками реальных людей, давать оценку этим поступкам. Активизировать мыслительную деятельность, совершенствовать умение отвечать на вопросы. Воспитательные задачи: Воспитывать культуру речевого поведения.	1. Загадки стр 311 Н.В Нищева 2. Беседа с детьми 3. МЭО, занятие №30 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/30/index_4.html?cacheBuster=cbf5c665-931d-4eba-b8e8-4f4b499fa91b# 4. Чтение рассказа 5. Вопросы к детям. 6. П/и «Поезд» 7. Пересказ рассказа 8. Д/и «Виды транспорта» 9. Рисунки 10. Итог занятия.	О.М. Ельцова, А.В. Прокопьева, Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению с детской литературой (с 5 до 6 лет) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017

Непосредственная образовательная деятельность	Вид, тема занятия	Интеграция образ-ных областей	Задачи	Методы и приемы	Литература
	Познавательно-исследовательская деятельность № 10 Тема: «Профессии на транспорте»	П, СК, Р	Образовательные задачи: Расширить представления о профессиях на транспорте, формировать знания и практические навыки безопасного поведения на дороге.	1. Организационный момент. 2. МЭО, занятие №9 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/9/index_3.html?cacheBuster=f4028b76-412f-4785-826e-468443d600f0# 3. Дидактическая игра «Кто чем управляет?» 4. Дидактическая игра «Узнай по описанию» 5. Динамическая пауза «Летчик» 6. Дидактическая игра «Подбери картинку» 7. Дидактическая игра «Исправь ошибку» 8. Итог. Оценка деятельности детей.	Е.Н. Краузе, Конспекты непосредственно й образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5 до 7 лет). Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2020г., стр.36
			Развивающие задачи: Продолжать обогащать экспрессивную речь однокоренными словами. Закреплять умения согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.		
			Воспитательные задачи: Продолжать воспитывать интерес к русскому народному фольклору.		
	Развитие математических представлений Тема №20	П, СК,Р	Образовательные задачи: Формирование навыка отсчитывания заданного количества предметов из большого количества. Закрепление навыков количественного счёта в пределах десяти. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Актуализация наречия поровну. Формирование навыков ориентирования в пространстве. Закрепление знаний о составе числа шесть.	1.Организационный момент. Игра «В автобусе». 2.Игра «Считаем и рассуждаем». 3.МЭО, занятие №9 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/9/index_4.html?cacheBuster=00d5a86e-d7a2-4592-a060-39136e54b436# 4.МЭО, занятие №9 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/9/index_4.html?cacheBuster=00d5a86e-d7a2-4592-a060-39136e54b436# 5. Игра «Разметка». 6.Игра «Разноцветные цветы». 7.Пальчиковая гимнастика «Гонки». 8.Игра «Чего не стало?». 9.Организация окончания занятия.	Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.320)
			Развивающие задачи: Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением, тонкой моторики.		
			Воспитательные задачи: Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, умения выполнять задание педагога сообща.		

	Художественно эстетическое развитие Рисование Тема № 19: Хантыйские орнаменты	ХЭ,П,СК	Образовательные задачи: - об особенностях декоративно- прикладного искусства народов ханты и манси, его разновидностях и назначении Воспитательные задачи: Воспитывать уважительное отношение к труду народных умельцев. Воспитывать чувство восхищения результатами культурного творчества народов Севера	1. Орг./м Путешествие в гости к Хантам 2.МЭО, занятие №9 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/9/index_2.html?cacheBuster=0b09e338-0f9c-4b75-b33e-989c2e96975f# 3. Знакомить детей с Хантыйскими орнаментами. 4. Беседа о орнаментах» 5. Физминутка 6. Показ способов рисования 7. Работа детей 8. Итог занятия.	«Наследие Югры: на пути к истокам» (под редакцией Лашковой Л.Л., Ушаковой П.П., Якоб С.А.) стр.38
	Восприятие художественной литературы Тема №19: Пересказ рассказа В. Маяковский «Кем быть?»	П, СК, Р	Образовательные задачи: Познакомить с рассказом В.Маяковский «Кем быть?» Учить детей внимательно слушать воспитателя и отвечать на вопросы используя фразы из текста рассказа. Развивающие задачи: Помогать детям подбирать точные слова для выражения своих мыслей во время групповой беседы по содержанию рассказа. Поддерживать проявление субъективной позиции ребёнка в речевом общении со взрослыми и сверстниками. Воспитательные задачи: Воспитывать культуру речевого поведения. Продолжать воспитывать интерес к рассказу.	1. Орг момент. Загадывание загадки стр 317 2. МЭО, занятие №9 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/9/index_3.html?cacheBuster=8488d3e2-b2a5-45f7-9231-d04cb052743a# 3. Чтение рассказа 4. П/и «Маляры» 5. Вопросы к детям по содержанию рассказа 6. Пересказ 7. Рефлексия 8. Сам. деят-ть детей после НОД рисование. «Кем я буду ,когда вырасту»	О.М.Ельцова, А.В.Прокопьева, Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению с детской литературой (с 5 до 6 лет) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017, стр 13-18

Январь 3 неделя

Тема недели: «Труд на селе зимой».

мНепосредственная	Вид, тема занятия	Интеграция образов-ных областей	Задачи	Методы и приемы	Литература
-------------------	-------------------	---------------------------------	--------	-----------------	------------

Познавательная исследовательская деятельность (Истоки) Тема: №5 «Доброе согласие»	П, Р, СК, Ф	Образовательные задачи: Продолжать работу по освоению социокультурной категории «Надежда»;	1. Орг. момент. Вводная беседа, обсуждение пословиц. 2. Рассказы детей по иллюстрациям и из личного опыта. 3. Физкультминутка 4. Активное занятие работа в паре «Построим дом» 5. Итог. Проговаривание пословицы: «Миром и горы сдвинутся».	Конспект занятия «Доброе согласие»
		Развивающие задачи: Развивать у детей умение слушать друг друга, приходить к согласию, договариваться;		
		Воспитательные задачи: Воспитывать внимательное отношение друг к другу.		
Развитие математических представлений Тема №21	П, СК, Р	Образовательные задачи: Формирование навыка отсчитывания заданного количества предметов из большего количества. Закрепление навыков количественного счёта в пределах десяти. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Актуализация наречия поровну. Упражнения в соотношении числа и цифры. Развитие представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части. Формирование умения называть часть. Развитие конструктивных навыков. Совершенствование навыков работы по заданной схеме.	1. Организационный момент. Игра «В автобусе». 2. Игра «Считаем и рассуждаем». 3. Работа в тетради. Упражнение «Помоги пассажирам». 4. Упражнение «Клумба» 5. Пальчиковая гимнастика «Гонки». 6. Упражнение «Пешеходная дорожка» 7. Организация окончания занятия	Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.320)
		Развивающие задачи: Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного внимания и восприятия, речевого слуха, координации речи с движением, тонкой моторики.		
		Воспитательные задачи: Воспитание самостоятельности, активности, инициативности, умения выполнять задание педагога сообща.		
Художественно эстетическое развитие Рисование Тема № 20:	ХЭ, П, СК	Образовательные задачи: Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных, выбирать материал для рисования	1. Орг. момент. Отгадывание загадок. 2. Рассматривание иллюстраций. 3. Д/у «Назови части тела животного» 4. Физ. Минутка. 5. Продуктивная деятельность.	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе»

«Нарисуй своих любимых животных»		по своему желанию., развивать представления о выразительных возможностях выбранного материала.	6.Итог. Оценивание работ.	
		Воспитательные задачи: Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить детей рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей.		
Восприятие художественной литературы Тема № 20: Чтение стихотворение З.Александровой «Белый городок»	П, СК, Р, ХЭ	Образовательные задачи: Познакомить со стихотворением З. Александровой «Белый городок». Прививать интерес к поэтическому слову. Вызвать желание заучить текст наизусть и рассказать его выразительно.	1. Орг.момент Игра «Наоборот» 2. Беседа с детьми 3. Чтение стихотворения 4. Вопросы к детям 5. Д/и«Что зимой бывает» 6. Заучивание стихотворение 7. Упражнение «Подбери слово» 8. Рефлексия Сам. деят-ть детей после НОД в центре творчества рисование «Белый город»	О.М.Ельцова, А.В.Прокопьева, Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению с детской литературой (с 5до блет) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017
		Развивающие задачи: Продолжать развивать умение детей эмоционально воспринимать текст стихотворения, понимать его содержание, а так же переносный смысл языковых средств выразительности (сравнения, метафоры.		
		Воспитательные задачи: Воспитывать уважение к труду, стремление заботиться о старых людях, отрицательное отношение к лени, алчности, жадности. Воспитывать интерес к книге.		

Февраль 1 неделя

Тема недели: «Орудия труда. Инструменты».

Вид, тема занятия	Интеграция образов-ных областей	Задачи	Методы и приемы	Литература
Познавательн о-исследователь ская	П, СК, Р, ХЭ	Образовательные задачи: Уточнять дополнять, конкретизировать, систематизировать знания: - о природных и климатических условиях - об особенностях живой и неживой природы - об охраняемых природных объектах округа	1.Орг. момент. Рассматривание на карте водоемы ХМАО. 2.МЭО, занятие №9 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/9/index_1.html?cacheBuster=7f5d863a-5da6-498d-a34c-303f659b5cf2#	«Наследие Югры: на пути к истокам» (под редакцией Лашковой

деятельность Наследие Югры Тема: №6 «Водоемы»		Развивающие задачи: Развивать связную и монологическую речь. Воспитательные задачи: Воспитывать чувство восхищения объектами живой и неживой природы Севера. Участие в природоохранительной деятельности.	3. Рассказ о водоемов. 4. Физминутка 5.Игра вопрос – ответ. 6. Итог. Рефлексия.	Л.Л., Ушаковой П.П., Якоб С.А.) стр.27
Развитие математических представлений Тема №22	СК,П,Р	Образовательные задачи: Закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах десяти. Закрепление представления о том, что результат счёта не зависит от расположения предметов и направления счёта. Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Актуализация наречия поровну. Закрепление представления о том, что предмет можно делить на равные части, что целое больше части. Закрепление умения называть часть. Упражнение в соотнесении числа и цифры. Закрепление знаний о составе числа четыре. Формирование навыка ориентировки по плану. Закрепление представлений о времени (времена года). Развивающие задачи: Развитие мыслительной и речевой деятельности, зрительного восприятия и внимания, координации речи с движением, тонкой моторики. Воспитательные задачи: Воспитание самостоятельности, инициативности, навыков сотрудничества.	1.Организационный момент. Игра «Наш детский сад». 2.Игра «Расставь детей парами». 3.Игра «Праздничный пирог». 4.МЭО, занятие №9 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/9/index_4.html?cacheBuster=f029ee8-b70d-4d0e-9455-0da43c97ff74# 5. Работа в тетради. Упражнение «Помоги воспитателю». 6.Игра «Что нужно дворнику?». 7.Пальчиковая гимнастика «Наша группа». 8.Игра «Раздай витамины». 9.Игра-соревнование «В физкультурном зале». 10.Упражнение «Новый забор». 11.Организация окончания занятия.	Н.В. Нищева Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР. (стр.329)
Восприятие художественной литературы Тема №21 «Знакомство с малыми формами фольклора:	П, СК, Р, ХЭ	Образовательные задачи: Продолжать знакомить детей с малыми формами русского фольклора. Продолжать развивать интонационную выразительность речи, улучшать дикцию дошкольников. Развивающие задачи: Развивать память детей разучивая с ними считалки и скороговорки. Развивать слуховое внимание, чувство юмора во время рассказывания скороговорок и считалок.	1.Орг момент «Весёлая считалка» 2.Беседа с детьми «Для чего нужна считалка?» 3.Игра «Иголка и нитка» 4.МЭО, занятие №9 https://edu-3.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_res	О.М.Ельцова, А.В.Прокопьева, Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению с детской

считалки, докучные сказки, и скороговорок».		Воспитательные задачи: Воспитывать чувство патриотизма через приобщение детей к устному народному творчеству. Воспитывать желание использовать считалки при организации игр.	sources/9/index_4.html?cacheBuster=8e45edfc-94c0-4989-bbe0-40ab05c8002a# 5. Разучивание считалки Е.Благиной «Мне нужны такие вещи, молоток, тиски и клещи» (рек. Н.Нищевой) 6. Игра «Старый клён» (в книге Н.Нищевой) 7. Беседа с детьми. 8. Игровые задания. 9.Рефлексия	литературой (с 5 до 6 лет) Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2017, Современная система коррекц. раб-ты в группе комп. напр. Н.В.Нищева
Художественно эстетическое развитие Рисование Тема № 21: «Красивое развесистое дерево»	П, СК,ХЭ	Образовательные задачи: Расширять знания детей о зимних явлениях природы; совершенствование умений передавать в рисунке образы объектов зимней природы. Закреплять приемы рисования гуашью, умение передавать в рисунке красоту природы; развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к зимней природе.	1.Путешествие в город мастеров 2.Рассматривание узоров. 3.И/у «Угадай узор» 4.Работа детей 5.Итог занятия	Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада»
		Развивающие задачи: Развивать мелкую моторику, связную речь.		