

# Карта учета реализации образовательной программы (ежедневная план-программа)

Дата «19» декабря 2022г. (понедельник)

Тематическая неделя «Зимние забавы»

|                | Режимный момент, время                                                                                                                                | Время, фактически затраченное на реализацию ОП   | Содержание деятельности<br>(дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 половина дня | Прием детей осмотр, игры                                                                                                                              | 7.00-8.00<br>(0 – 60 мин.)                       | <p><b>Индивидуальная работа</b> по рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога</p> <p><b>Артикуляционная/пальчиковая гимнастика</b> (индивидуально/подгруппой)</p> <p>Самостоятельные творческие игры детей Цель: создание условий для развития игровой деятельности. Учить детей самостоятельно организовывать игровое взаимодействие.</p> <p><b>Д/и (ППП)</b> «Где мы были мы не сажем, а что делали, покажем» - развитие внимания, мышления</p> <p><b>Д/и (ППБ)</b> «Что пригодится пожарному во время пожара». Цель; активизировать словарь, закрепить правила пожарной безопасности.</p> <p><b>«Уроки безопасности».</b> Инструкция №2 «Правила поведения и техника безопасности во время пребывания воспитанников в помещениях группы и коридорах детского сада.»</p> <p><b>Енотики</b> «Больше, меньше и равно» - развивать сравнительные множества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | Утренняя гимнастика                                                                                                                                   | 7.50 – 8.00<br>(0 – 10 мин.)                     | Утренняя гимнастика Цель: формирование и совершенствование двигательных навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                | Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                        | 8.10-8.50<br>(0 – 40 мин.)                       | <p><b>Д/и по развитию речи</b> (ГСР) «Назови зимние забавы» Цель: согласование сущ. с глаголами.</p> <p>Беседа и рассматривание книги «<b>Азбука вежливости</b>». «Куда я должен спрятать чих?» - научить детей заботиться не только о своем здоровье, но и о здоровье окружающих людей.</p> <p><b>Дежурство</b> «Накрываем столы к завтраку» Цель: прививать желание выполнять обязанности дежурных по столовой</p> <p><b>КГН</b> «Пользуемся салфеточками» Цель: учить соблюдать правила гигиены за столом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                | Самостоятельные игры                                                                                                                                  | 8.50-9.00<br>(0 – 10 мин.)                       | Сам, игровая деятельность: придумывать сюжет игры, воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Подготовка к НОД: Цель: продолжать учить самостоятельно подбирать необходимый материал для НОД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                | Занятие<br>Второй завтрак                                                                                                                             | 9.00-10.35<br>(О - 70 мин. Ф — 20 мин. в неделю) | <p><b>Физкультура по плану учителя ФК</b></p> <p><b>Логопедия по плану учителя логопеда</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | Подготовка к прогулке, прогулка<br>Возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | 10.35-12.10<br>(О-115 мин. Ф-10 мин.)            | <p>Самообслуживание Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи.</p> <p><b>** Наблюдение.</b> Полюбоваться красотой парка (деревьев) в зимнем уборе. Изменились очертания деревьев и кустарников. Кустарники накрылись остроконечными и круглыми шапками. Зимushка-зима, деревья, задувает, заносит, заметает, закрывает, согревает. <b>Экспериментирование:</b> измеряем глубину снежного покрова -обсудить с детьми, когда по их мнению величина снежного покрова была больше</p> <p><b>«М/п</b> «Несмеяна» Цель: развивать навыки общения, раскрепощенности. <b>П/и:</b> «Ночь и день» (бег, внимание), «Мороз Красный нос». <b>Д/и (ОП)</b> «Назови дерево по описанию». Цель: обогащать представления об окр живом мире. <b>Д/и (ОО)</b> «Я знаю» (с мячом). Все садятся в круг. Один из игроков садится в центр и обращается к кому-нибудь: «Назови пять деревьев», «Назови животных», «Пять примет зимы».</p> <p><b>С-р игра</b> «Магазин спортивных товаров» Цель: учить развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира. <b>Труд в природе.</b> Покормить птиц.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Д/и (познание) «Назови что будет после вторника...и т.д.». Цель: упражнять в активном различении временных понятий.</p> <p>Игр. упр. (физ-ра) «Перепрыгни через речку» упражнять в прыжках в длину</p> |

|                                                                                                                                                                          |                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 половина дня                                                                                                                                                           |                                                  |                                      | Д/и на развитие речи «Назови ласково» Цель: совершенствование умения образовывать существительные с уменьшительно — ласкательными суффиксами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                          |                                                  |                                      | Возвращение с прогулки. Самообслуживание: закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                          | Подготовка к обеду, обед                         | 12.30-13.00<br>(О-30 мин.)           | <b>ЧХЛ.</b> Загадки о зимних развлечениях и видах спорта.<br>КГН (ЗОЖ) – «Почему нельзя разговаривать во время еды» - продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, соблюдать правила безопасности во время еды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | Подготовка ко сну, сон                           | 13.00-15.00<br>(О-120 мин.)          | КГН – Продолжать учить детей умываться перед сном, складывать свои вещи аккуратно. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.<br>Слушание колыбельных – Способствовать засыпанию, снятию эмоционального напряжения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | Подъем, гимнастика после сна                     | 15.00-15.15<br>(О - 15 мин.)         | Постепенный подъем. Корректирующая гимнастика «Зимние забавы», хождение по «Тропе здоровья» Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Одевание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                          | Полдник                                          | 15.15-15.30.<br>(О-15мин)            | Беседа «Польза кисломолочных продуктов» Цель: формировать понимания необходимости употреблять в пищу кисломолочные продукты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                          | Занятие/СД                                       | 15.30-15.55<br>(0 – 25 мин.)         | <u><b>Логочас. Коррекционно- развивающая работа по рекомендации учителя логопеда</b></u><br>Самостоятельная игровая деятельность детей в центрах активности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                          | Совместная деятельность                          | 16.05-16.55<br>(Ф-40 мин)            | <b>Восприятие худ . литературы.</b> Тема: Заучивание стих.А.Барто «В защиту Деда Мороза». Цели: Развивать память и умение детей связно и выразительно рассказывать стихотворение. Продолжать развивать у детей интерес к слову, собственной речи и речи окружающих. Учить грамматически правильно формулировать свои мысли, подбирая точные по смыслу слова и устойчивые выражения. Воспитывать умение слышать и слушать своих сверстников. Развивать чувство юмора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                          | Подготовка к ужину, ужин                         | 17.00-17.20<br>(0 – 20 мин.)         | И/у «Мойдодыр» Воспитание к-г. навыков: углублять представления о важности соблюдения гигиенических процедур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                          | Совместная деятельность в группе/или на прогулке | 17.20-18.30<br>(О-60 мин. Ф-10 мин.) | Самообслуживание Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи.<br><b>Наблюдение</b> В народе говорят: «Дерево погубить в пять минут, а вырастить его — годы пройдут», Да, красивы наши леса в любое время года. Мы любим красоту леса, приходим сюда по грибы, ягоды, дышать свежим лесным смолистым запахом (воздухом). Здесь живут разные звери, птицы, насекомые. И всю эту красоту, и богатство за короткое время может погубить пожар, рука человека, топор. Мы должны помнить, что в лес мы приходим в гости, смотреть, изучать, любоваться, узнавать что-то новое, интересное.★ Красиво, обворожительно, неповторимо, очаровательно, свежий, смолистый, оздоровительный воздух.<br>П/игра «День и ночь» Цель: упражнять в развитии быстроты реакции, ловкости.. *М/п «Несмеяна» Цель: развивать навыки общения, раскрепощенности. Труд в природе. Уборка на веранде. Воспитывать желание помогать воспитателю. *С/ролевая игра «Семья»+ «Прогулка в парк. » - совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. **Н.п.и «Времена года» - развивать словарный запас, речь, логическое мышление. Игры с конструктором<br>Самообслуживание «Мой шкафчик». Цель: формировать навыки самообслуживания опрятности, аккуратности |
|                                                                                                                                                                          | Самостоятельные игры, уход детей домой.          | 18.30-19.00<br>(О - 30 мин.)         | *** С/ролевая игра «Магазин зимних спортивных товаров» - учить ролевому диалогу, экономическое воспитание (умение использовать деньги)<br><b>Настольно-печатные игры</b> «Расскажи сказку» Цель: развитие связной речи.<br>«Времена года» - закрепить знания о временах года и их признаках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Работа с родителями: Стендовая информация для родителей по лексической теме «Зимующие птицы» Цель: Создание единого образовательного пространства “детский сад - семья”. |                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Карта учета реализации образовательной программы (ежедневная план-программа)**

Дата «20» декабря 2022г. (вторник)

Тематическая неделя «Зимние забавы»

|                | Режимный момент, время                                                                                                                                | Время, фактически затраченное на реализацию ОП   | Содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 половина дня | Прием детей осмотр, игры                                                                                                                              | 7.00-8.00<br>(0 – 60 мин.)                       | <p><b>Индивидуальная работа</b> по рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога</p> <p>Артикуляционная/пальчиковая гимнастика (индивидуально/подгруппой)</p> <p><b>Сам. худ. изобр. деятельность:</b> «Зимние забавы на улицы во время новогодних праздников» И/ упр. «Узнай на чем катаюсь или что делаю на улице во время прогулки?» Цель: развитие воображение, пластик.</p> <p><b>Опытническая деятельность.</b> «Учимся взвешивать» Цель: формировать представления о тяжести предметов.</p> <p><b>Д/и по развитие речи (лексика)</b> «Назови зимние виды развлечений» Цель: обогащать словарь</p> <p><b>Д/и на ППП:</b> «Чего не стало?» (развитие зрительного внимания, памяти).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                | Утренняя гимнастика                                                                                                                                   | 7.50-8.00<br>(0 – 10 мин.)                       | <b>Утренняя гимнастика</b> Цель: формировать умения выполнять движения по показу взрослого, воспитывать привычку здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                        | 8.10-8.50<br>(0 – 40 мин.)                       | <p><b>Д/и по развитию речи (ГСР)</b> «Мы катимся с...» - закреплять умение употреблять предлоги, с, на, под, в</p> <p><b>Проблемные ситуации:</b> «Если на улице скользко.» Цель: обогащать опыт общения детей, предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, как нужно вести себя в каждой из них.</p> <p><b>Дежурство:</b> «Накрываем столы к завтраку» Цель: Продолжать учить правилам сервировки стола.</p> <p><b>КГН « Как нужно пользоваться ножом и вилок»</b> Цель: закреплять умение пользоваться ножом и вилок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                | Самостоятельные игры                                                                                                                                  | 8.50-9.00<br>(0 – 10 мин.)                       | <p><b>Сам, игровая деятельность:</b> формирование у детей умения самостоятельно находить партнеров для игр, развитие умения контролировать свои эмоциональные проявления, способности общаться с товарищами.</p> <p><b>Подготовка к НОД:</b> Цель: продолжать учить самостоятельно подбирать необходимый материал для НОД.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | Занятие<br>Второй завтрак                                                                                                                             | 9.00-10.30<br>(О - 70 мин. Ф — 20 мин. в неделю) | <p><u><b>Логопедическое. По плану учителя – логопеда.</b></u></p> <p><u><b>Физкультура на воздухе по плану учителя физкультуры</b></u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                | Подготовка к прогулке, прогулка<br>Возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | 10.35-12.10<br>(О-115 мин. Ф-10 мин.)            | <p><b>Самообслуживание</b> Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи.</p> <p><b>Наблюдение**</b> Перед прогулкой обратить внимание детей, что «стекла в двойных рамках начинают потеть — к усилению мороза» На стеклах водяные капельки, которые, остывая, превращаются в лед (иней). Существует очень много различных народных примет, нужно только научиться всматриваться в окружающий мир, замечать необычное, интересное, запоминать, зарисовывать, записывать, и тогда мы сможем сами предсказывать погоду. ★Стекла потеют, затягиваются, промерзают, водяные капельки, низкая температура,</p> <p><b>Д/и (ОО)</b> «Какое, что бывает». Цель: классификация предметов по цвету, форме, качеству, материалу.</p> <p><b>Д/и (ОП)</b> «Живая и неживая природа" – продолжать учить детей различать объекты живой и неживой природы. <b>П/и</b> «Рыбаки и рыбки»* (игры народов Сибири и Дальнего Востока) . Цель: развивать ловкость детей .<b>П /и</b> «Охотник и зайцы» - развивать глазомер. М.п.и. «Безопасный переход»- развитие групповой сплоченности, наблюдательности</p> <p><b>С/Р. И.</b> «Семья на прогулке» - формирование умения творчески развивать сюжет игры.</p> <p><b>Труд:</b> наведение порядка на веранде. Цель: учить создавать радостное настроение от выполненной работы.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Д/и (познание) «Что за чем». Цель: дни недели</p> <p><b>Игр. упр.</b> (физ-ра) «перепрыгни через кочку» (прыжки на двух ногах).</p> <p>Возвращение с прогулки. Самообслуживание: закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду.</p> |

|                |                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 половина дня | Подготовка к обеду, обед                                                                             | 12.35-13.00<br>(О-25 мин.)                        | <b>КГН</b> «чистые ладошки» Цель: способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни.<br><b>ЧХЛ.</b> «Перед сном» С.Черный Побеседовать о жанре стихотворения, спросить о чем хотел сказать автор<br><b>Беседа (ЗОЖ)</b> «Почему нельзя запивать еду водой» - учить заботиться о своем здоровье                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                | Подготовка ко сну, сон                                                                               | 13.10- 15.00<br>(0 – 110 мин.)                    | <b>Слушание спокойной музыки</b> –. Способствовать засыпанию, снятию эмоционального напряжения. <b>КГН</b> – Продолжать учить детей умываться перед сном, складывать свои вещи аккуратно. Воспитывать самостоятельность, аккуратность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                | Подъем, гимнастика после сна                                                                         | 15.00 – 15.15<br>(0 – 15 м.)                      | Постепенный подъем. <b>Корригирующая гимнастика</b> «Зимние забавы», хождение по «Тропе здоровья» Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Одевание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                | Полдник                                                                                              | 15.15-15.30<br>(0 – 15 мин.)                      | Беседа о правильном питании «Полезные и вредные продукты» Цель: расширять представления о полезной и вредной пищи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                | Занятие /СД                                                                                          | 15.30-16.30 (О-45 мин.)                           | <u><b>ДОП «Весёлые нотки».</b></u><br><u><b>Логочас. Коррекционно- развивающая работа по рекомендации учителя логопеда</b></u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                | Совместная деятельность                                                                              | 16.15-17.00<br>(Ф-45 мин)                         | <b>Художественно эстетическое развитие. Рисование</b> «Усатый-полосатый». Цель: Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования кистью и красками (или цветными восковыми мелками). Развивать образное восприятие и воображение. Вызывать радость от созданного изображения. Учить видеть разнообразие изображений, выразительность образа.<br><b>*Театрал. деятельность:</b> по сказке «Три медведя» Цель: развивать навыки драматизации у дошкольников, умение выразительно передавать содержание сказки.<br><b>Настольная игра (шашки)</b> Цель: обучение детей технике игры в шашки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                | Подготовка к ужину, ужин                                                                             | 17-00-17.20<br>(0 – 20 мин.)                      | <b>«Весёлый этикет» (беседа):</b> «За столом...» - повторить правила поведения во время приёма пищи, учить следить за осанкой во время приема пищи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                | Совместная деятельность в группе/или на прогулке                                                     | 17.20-18.30<br>(0 – 60 мин. Ф – 10 мин. в неделю) | <b>Самообслуживание</b> Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи.<br><b>Наблюдение**.</b> 3.65** Снегопады в лесу засыпали все сорные травы с семенами, и поспешили к нам пернатые гости: крикливые сороки, вороны. Сорока, ворона, галка — это «воронья родня». Зимой птицы прилетают из леса, где летом выводили птенцов. В лесу они очень осторожны. Увидев издали людей, отлетают. Но в городе намного смелее. К вечеру птицы объединяются, кружатся над городом, а потом летят в парк, усаживаются на ветках деревьев и там проводят ночь.<br><b>Д/и (ОП)</b> «Времена года", <b>Д/и (ОО)</b> «Прятки» - отработать предлоги: за, около, перед и т.д.<br><b>П/и</b> «Хитрая лиса». П /и «Рыбаки и рыбки»* (игры народов Сибири и Дальнего Востока) . Цель: развивать ловкость детей. П /и «Быстро возьми, быстро положи» -развивать координацию движений, бег. М.п.и «Кем мечтаешь стать?» (в форме интервью) <b>С/р игра</b> «Ферма» Цель: закрепить представления детей о ферме (животные, труд людей), развивать умение вести ролевые диалоги, готовить обстановку для игры, использовать в игре навыки конструирования по схеме. <b>Труд в природе.</b> Утеплить снегом стволы деревьев. Цель: воспитывать желание трудиться, экологическую культуру<br><b>Самообслуживание</b> «Мой шкафчик». Цель: совершенствовать навыки правильно размещать свои вещи в шкафу. |
|                | Самостоятельные игры, уход детей домой.                                                              | 18.30-19.00<br>(0 – 30 мин.)                      | <b>Сам. театрал. деятельность.</b> Кукольный театр по выбору детей. Цель: развивать умение выразительно исполнять роль героев знакомых сказок.<br><b>Самостоятельная изобразительная деятельность</b> «Раскраски» на выбор<br><b>Енотики</b> «Обучающий калейдоскоп»- развивать внимание, мышление, логику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                | <b>Работа с родителями:</b> информация для родителей по ПБ во время проведения Новогодних праздников |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**Карта учета реализации образовательной программы (ежедневная план-программа)**

Дата «21» декабря 2022г. (среда)

Тематическая неделя «Зимние забавы»

|                | Режимный момент, время                                                                                                                                | Время, фактически затраченное на реализацию ОП   | Содержание деятельности<br>(дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 половина дня | Прием детей осмотр, игры                                                                                                                              | 7.00-8.00<br>(0 – 60 мин.)                       | <p><b>Индивидуальная работа</b> по рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога</p> <p>Артикуляционная/пальчиковая гимнастика (индивидуально/подгруппой)</p> <p>Строительно-конструк. игры по инициативе детей. Цели: учить планировать свою деятельность, подбирать материал, сооружать постройки по замыслу, объективно оценивать качество построек.</p> <p><b>Д/и по развитию речи</b> (ГСР): «Мы катимся с...» - закреплять умение употреблять предлоги, с, на, под, в</p> <p><b>Д/и (ППП)</b> «Найди, чем отличаются». Развитие внимания, мышления..</p> <p><b>Труд в уголке природы:</b> «Ухаживаем за комнатными цветами» Цель: уточнить полученные ранее знания о способах содержания растений в чистоте.</p> <p><b>Енотики.</b> «Танграм» - развивать творчество и пространственное мышление, логику, моторику и креативность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                | Утренняя гимнастика                                                                                                                                   | 7.50-8.00<br>(0 – 10 мин.)                       | <b>Утренняя гимнастика</b> Цель: подбор упражнений с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                | Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                        | 8.10-8.50<br>(0 – 40 мин.)                       | <p><b>Д/и по развитию речи «Придумай слово».</b> Цель: Развивать фонематический слух</p> <p><b>Дежурство:</b> «Накрываем столы к завтраку». Цель: прививать желание участвовать в х-б деятельности. Игра – соревнование «Чей стол самый, самый» Цель: прививать культуру поведения за столом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                | Самостоятельные игры                                                                                                                                  | 8.50-9.00<br>(0 – 10 мин.)                       | <b>Самостоятельные игры.</b> Цель: формировать у детей умение находить себе занятие по собственному замыслу, развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми. <b>Дежурство по занятиям</b> «Готовим рабочее место». Учить детей подбирать и раздавать материал в соответствии с содержанием предстоящего занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                | Занятия<br>Второй завтрак                                                                                                                             | 9.00-10.30<br>(О - 70 мин. Ф — 20 мин. в неделю) | <p><b>Логопедическое. По плану учителя – логопеда.</b></p> <p><b>Восприятие художественной литературы.</b> Чтение сказки С. Маршак «Двенадцать месяцев». Познакомить детей со сказкой С. Маршак «Двенадцать месяцев». Сформировать умение определять жанр литературного произведения. Формировать навык образной и связной речи. На примере сказки пробудить у детей желание оказывать помощь родителям и другим людям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                | Подготовка к прогулке, прогулка<br>Возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | 10.35-12.10<br>(О-115 мин. Ф-10 мин.)            | <p><b>«Уроки безопасности» Инструктаж</b> «Алгоритм поведения при вооруженном нападении, захвата заложников».</p> <p><b>Самообслуживание</b> Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи.</p> <p><b>Наблюдение 3-88*</b> За красотой и белизной снега. Снег, падая, забирает пыль из воздуха и увлекает ее на землю, поэтому воздух чист, а снег хоть и белый – грязный. В зимние дни солнышко не часто радует нас своим появлением на небе, а если и покажется, то бледное, холодное. Зачем нужно солнце? (Холодно нам на улице — мы замерзли, окоченели, продрогли; когда кругом замерзшая вода, земля, то скучно.) Какой путь прodelывает солнце зимой? (Короче, чем летом.) По каким наблюдениям (приметам) мы можем определить долготу дня (путь солнца, тень, освещение на улице и домах). Т. Эльчин («Времена года», стр. 203). <b>Д/и (ОО)</b> «Закончи предложение» по теме «Зимние забавы» (Дети на санках с горки ...и т.д. (активизация словаря, память, мышление) <b>Д/и (ОП)*</b> "Какое время года" Цель: упражнять название последовательно времена года, развитие речевой активности. <b>П/и «Воробушки»</b> развитие ловкости <b>П/и «Охотник и зайцы!»</b>. Цель: развивать общую выносливость. <b>П.хант. нар. игра «Хейро»**</b>. Цель: Развивать ловкость , сноровку, вызвать интерес к народным играм. <b>М/п игра «Спина к спине»</b> - развитие групповой сплоченности, наблюдательности. <b>С/р игра:</b> «Детский сад». Цель: совершенствовать умение использовать в играх предметы-заместители, активизировать знания о детском саду.</p> <p><b>Труд.</b> Уборка снега на участке, на своей веранде, сбор лопаток, отряхивать снег. Цель: учить детей поддерживать порядок на своем участке</p> |

|                                                                |                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 половина дня                                                 |                                                  |                                                   | <p><b>Индивидуальная работа:</b> Д/и (познание) «Когда это бывают» Цель: закрепление представлений о признаках времен года. <b>Игр. упр.</b> (физическое развитие) «Цапля». Цель: развивать координацию движения.</p> <p>Д/и (социально-коммуникативное развитие) «Опиши друга» Цель: способствовать развитию внимательности и умения описывать то, что видел.</p> <p>Возвращение с прогулки. Самообслуживание: закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                | Подготовка к обеду, обед                         | 12.35-13.00<br>(О-25 мин.)                        | <p><b>ЧХЛ:</b> Заучивание стихотворения «Январь» С. Маршак – развивать память и выразительность речи детей.</p> <p><b>Беседа (ЗОЖ)</b> «Почему нельзя есть снег?» - учить детей осознанно заботиться о своем здоровье</p> <p><b>Дежурство:</b> продолжить формировать навыки, связанные с обязанностями дежурного, закреплять умение правильно сервировать стол к обеду.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                | Подготовка ко сну, сон                           | 13.10- 15.00<br>(0 – 110 мин.)                    | Самообслуживание. «Чей стул самый аккуратный» закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду аккуратно на стульчики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                | Подъем, гимнастика после сна                     | 15.00 – 15.15<br>(0 – 15 м.)                      | Постепенный подъем. <b>Корригирующая гимнастика</b> «Зимние забавы», хождение по «Тропе здоровья» Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Одевание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                | Полдник                                          | 15.15-15.30<br>(0 – 15 мин.)                      | <b>Беседа:</b> «Чем полезен кефир или йогурт» Цель: расширять знания о пользе молочных продуктах <b>Самообслуживание:</b> прививать умение убирать за собой посуду – воспитывать трудолюбие, аккуратность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                | Занятия /СД                                      | 15.30-16.30<br>(О-60 мин.)                        | <p><u><b>Музыкальное по плану учителя музыки</b></u></p> <p><u><b>Логочас. Коррекционно- развивающая работа по рекомендации учителя логопеда</b></u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                | Совместная деятельность                          | 16.30-17.00<br>(Ф-30 мин)                         | <p><b>Просмотр мультфильма**** «Азбука денег».</b> Цель: закрепить представления детей о деньгах, воспитывать уважительное отношение к деньгам.</p> <p>Игры в центрах активности по инициативе детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                | Подготовка к ужину, ужин                         | 17.00-17.20<br>(0 – 20 мин.)                      | <b>Дежурство</b> – Учить аккуратно и точно выполнять обязанности дежурного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                | Совместная деятельность в группе/или на прогулке | 17.20-18.30<br>(0 – 60 мин. Ф – 10 мин. в неделю) | <p><b>Самообслуживание</b> Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи.</p> <p><b>Наблюдение**</b> Обратить внимание детей на то, что из отдельных окон, особенно тех, где открыты форточки, идет пар. Почему? (Из квартир выходит теплый воздух и сразу же превращается в иней. Так, над некоторыми окнами висит иней, он очень рыхлый, сыпучий, состоит весь из острых лучиков снега.) Попытаться рассмотреть эти снежинки из пара. Они имеют такую же форму, что и снежинки, которые падают с неба?★Пар, идет, выходит, замерзает, превращается, остывает, иней, рыхлый, сыпучий.</p> <p><b>Игры и упражнения на развитие физ. качеств:</b> прыжки в длину с места</p> <p><b>П/и:</b> «М/п.и. «Отгадай, кто позвал». Цель: учить различать голоса друг – друга. П/и «С кочки на кочку» (прыжки)</p> <p><b>С/р игра:</b> «Строим крепость» Цель: учить самостоятельно распределять роли, пользоваться атрибутами, обговаривать и развивать сюжет игры.</p> <p><b>Д/и ОП:</b> «Назови птицу по описанию» - закрепить знания о птицах. <b>Д/и ОО:</b> «Для чего это нужно?» - закрепить знания о зимних видах развлечений и атрибутов для них.</p> <p><b>Труд на участке</b> «Чистим дорожку от снега» -воспитывать желание помогать взрослым.</p> <p><b>Самообслуживание:</b> закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду</p> |
|                                                                | Самостоятельные игры, уход детей домой.          | 18.30-19.00<br>(0 – 30 мин.)                      | Самостоятельные строительно-конструктивные игры по инициативе детей (ЛЕГО). Цель: создание благоприятных условий для развития первоначальных навыков и умений по лего-конструированию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Работа с родителями:</b> подготовка к Новогоднему утренику. |                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Карта учета реализации образовательной программы (ежедневная план-программа)**

Дата «22» декабря 2022г. (четверг)

Тематическая неделя «Зимние забавы»

|                | Режимный момент, время                                                                                                                                | Время, фактически затраченное на реализацию ОП   | Содержание деятельности<br>(дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 половина дня | Прием детей осмотр, игры                                                                                                                              | 7.00-8.00<br>(0 – 60 мин.)                       | <p><b>Индивидуальная работа</b> по рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога<br/> <b>Артикуляционная/пальчиковая гимнастика</b> (индивидуально/подгруппой)</p> <p><b>Проектная исследовательская деятельность «Почему разрушаются зубы?»</b> - III этап<br/> <b>Д/и по ФЭМП:</b> «Назови следующее число». Цель: закрепить счет. (Игра с мячом)<br/> <b>Детская лаборатория</b> «Что такое звук?»: опыты «Тишина»; «Как увидеть звук?»; дидактическая игра «Зачем тебе большие уши?»; <b>музыкально - дидактическая игра</b> "Шумовой оркестр"<br/> <b>Д/и по ПДД:</b> « Собери знак» - закреплять знания детьми дорожных знаков</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                | Утренняя гимнастика                                                                                                                                   | 7.50-8.00 (0 – 10 мин.)                          | <b>Утренняя гимнастика</b> Цель: учить правильно выполнять основные виды движений, развивать гибкость, пластику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                | Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                        | 8.10-8.50<br>(0 – 40 мин.)                       | <p><b>Д/и по развитию речи (лексика)</b> «Назови одним словом» Цель: учить подбирать обобщающее слово к предметам одной лексической группы.</p> <p><b>Дежурство</b> «Накрываем столы к завтраку». Правила сервировки, закрепление алгоритма сервировки стола.</p> <p><b>Уроки этикета</b> Воспитание навыков пользования столовыми приборами «Полезные советы».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                | Самостоятельные игры                                                                                                                                  | 8.50-9.00<br>(0 – 10 мин.)                       | <b>Сам, игровая деятельность:</b> формирование у детей умения самостоятельно находить партнеров для игр, придумывать сюжет игры. <b>Подготовка к НОД:</b> Цель: продолжать учить самостоятельно подбирать необходимый материал для НОД.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                | Занятия<br>Второй завтрак                                                                                                                             | 9.00-10.30<br>(О - 70 мин. Ф — 20 мин. в неделю) | <p><b>РМП. Тема Задачи:</b> Закрепление навыков количественного счёта в пределах десяти. Закрепление в речи количественных числительных, ответа на вопрос «Сколько всего?» Совершенствование навыков сравнения и уравнивания множеств. Подготовка к формированию представлений об арифметических действиях. Закрепление знаний о нуле как о цифре, обозначающей отсутствие предметов, подлежащих счёту. Ознакомление с составом числа (три, четыре, пять). Соотнесение числа и цифры. Совершенствование умения узнавать и различать объёмные геометрические фигуры (шар, куб, цилиндр), навыков ориентировки на плоскости и в пространстве. Формирование временных представлений (части суток). Развитие мыслительной и речевой деятельности, конструктивных способностей, творческого воображения, умения работать по заданной схеме, координации речи с движением, тонкой моторики.</p> <p><b>Физкультурное по плану учителя по ФК.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                | Подготовка к прогулке, прогулка<br>Возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | 10.35-12.10<br>(О-115 мин. Ф-10 мин.)            | <p><b>«Уроки безопасности»</b> Беседа с детьми перед прогулкой на тему «Правила безопасности при обращении с лопатами.</p> <p><b>Самообслуживание</b> Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи.</p> <p><b>Наблюдение 3.22**.</b> Загадка: «За окошком двор исчез — там волшебный вырос лес: пальмы с елками сплелись, самоцветами зажглись» (узоры на окне). Погода становится все холоднее, морозы все крепче. На стеклах окон видны причудливые (красивые, необычные, неповторимые) узоры, которые расцветиваются (переливаются, горят, блестят, сверкают) яркими лучами солнца.</p> <p><b>Д/и (ОП)</b> "Ходят капельки по кругу", Цель: дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.</p> <p><b>Д/и (ОО)</b> «Кто больше назовет действий» - учить подбирать глаголы, обозначающие действия.</p> <p><b>П /игра</b> «Гонки на оленях»** - (бег). Игра – забава «Тройками к финишу» - умение играть в команде. П /и «Попади в цель» - развивать глазомер. П /и «Выше ноги от земли» - развивать ловкость. М.п.и «Взлет ракеты» (дыхательное упражнение). <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Семья на прогулке» - формирование умения творчески развивать сюжет игры. Самостоятельные игры детей.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> оказывать помощь взрослым в создании построек.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Д/и (познание) «Круглый год» - закреплять название месяцев .</p> |
|                |                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                          |                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 половина дня                                                           |                                                  |                                                   | Д/и (социально-комм. развитие) «Ладонь в ладонь» Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                          |                                                  |                                                   | Возвращение с прогулки. <b>Самообслуживание:</b> закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                          | Подготовка к обеду, обед                         | 12.30-13.00<br>(О-30 мин.)                        | <b>ЧХЛ:</b> чтение русских народных сказок по выбору детей.<br><b>Беседа (ЗОЖ):</b> «Чистота — залог здоровья» Цель: уточнить представления детей о необходимых действиях по уходу за своим телом, о важности регулярного осуществления гигиенических процедур.<br><b>Дежурство</b> Цель: продолжать формировать навыки, связанные с обязанностями дежурного, закреплять умение правильно сервировать стол к обеду.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                          | Подготовка ко сну, сон                           | 13.10- 15.00<br>(0 – 110 мин.)                    | <b>Самообслуживание</b> Цель: закреплять умение быстро раздеваться, аккуратно складывать одежду на стульчики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                          | Подъем, гимнастика после сна                     | 15.00 – 15.15<br>(0 – 15 м.)                      | Постепенный подъем. Корригирующая гимнастика «Зимние забавы», хождение по «Тропе здоровья» Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Одевание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                          | Полдник                                          | 15.15-15.30<br>(0 – 15 мин.)                      | <b>Беседа</b> о пользе кисломолочных продуктов.<br><b>КГН</b> «Как аккуратно кушать выпечку, не крошить»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                          | Занятия /СД                                      | 15.30-16.30<br>(О-60 мин.)                        | <u><b>Музыкальное по плану учителя музыки</b></u><br><u><b>Логочас. Коррекционно- развивающая работа по рекомендации учителя логопеда</b></u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                          | Совместная деятельность                          | 16.30-17.00<br>(Ф-30 мин)                         | <b>Игра –занятие</b> «Мы мороза не боимся»: чтение стихотворения В.Шульжика «Мороз»; инсценировка русской народной сказки «Два Мороза»; просмотр и обсуждение мультфильма «Как не замерзнуть в холода» (серия Смешарики)<br><b>Совместная деятельность по конструктивной деятельности «Микрорайон города».</b> Цель: Упражнять детей в рисовании планов; учить воплощать задуманное в строительстве; совершенствовать конструктивный опыт; развивать творческие способности, рассуждать, доказывать свое мнение; Воспитывать инициативность, активность в процессе занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                          | Подготовка к ужину, ужин                         | 17-00-17.20<br>(0 – 20 мин.)                      | <b>«Весёлый этикет» (беседа):</b> Тема «Как мы няне помогаем» - Продолжать формировать у детей доброжелательное, вежливое, уважительное отношение к окружающим людям. Желание помогать и ценить их труд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                          | Совместная деятельность в группе/или на прогулке | 17.20-18.30<br>(0 – 60 мин. Ф – 10 мин. в неделю) | <b>Самообслуживание</b> Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи.<br><b>Беседа</b> «Правила безопасности во время игр с клюшкой».<br><b>Наблюдение ветром. 3.30**</b> Ветра бывают то слабые, то сильные, то холодные, то пронизывающие. Как мы определяем силу ветра (по флюгеру, по движению веток на деревьях, по дыму из трубы). Если ветра нет, дым из трубы поднимается прямо вверх, ветки деревьев неподвижны. При сильном ветре раскачиваются не только ветки, но и верхушки деревьев, стволы, а дым резко отклоняется в сторону.<br><b>Д/и (ОП)</b> «Кто кем (был), будет?»- развивать мышление, объяснительную речь. <b>Д/и (ОО)</b> «Где, что можно делать?» - активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. <b>П /и</b> «Салки»* (бег), П/и «Попади в корзину»-ловкость, внимательность.М.п.и «Сорока» - на развитие внимания и чувства ритма. Самостоятельные с-р/и подвижные игры по желанию детей - формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре. <b>Коллективный труд</b> – собирать снег в кучи для построек. |
|                                                                          |                                                  |                                                   | <b>Самообслуживание</b> «Я все делаю сам». Цель: закреплять умение быстро раздеваться, складывать и вешать одежду в определенном порядке в шкаф.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                          | Самостоятельные игры, уход детей домой.          | 18.30-19.00<br>(0 – 30 мин.)                      | <b>Сам. творческие игры</b> по выбору детей (предложить материалы для творчества).<br><b>Сам. музыкальная деятельность:</b> «Слушаем и танцуем под мелодии детских песен» Цель: профилактика психоэмоционального напряжения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Работа с родителями:</b> индивидуальные консультации учителя-логопеда |                                                  |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



**Карта учета реализации образовательной программы (ежедневная план-программа)**

Дата «23» декабря 2022г. (пятница)

**Тематическая неделя «Зимние забавы»**

|                      | Режимный момент, время                                                                                                                                | Время, фактически затраченное на реализацию ОП   | Содержание деятельности<br>(дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>половина<br>дня | Прием детей осмотр, игры                                                                                                                              | 7.00-8.00<br>(0 – 60 мин.)                       | <p><b>Индивидуальная работа</b> по рекомендации учителя-логопеда, педагога-психолога<br/>                     Артикуляционная/пальчиковая гимнастика (индивидуально или подгруппой)</p> <p><b>Самостоятельная художественно – изобразительная деятельность:</b> чтение стихотворения В.Шипунова «Зимний сон», рисование снежинки детьми<br/>                     Цель: обогащать представления и впечатления детей о снеге, строении снежинок<br/> <b>Д/и по ознак. с живописью:</b> «Гжель» Цель: упражнять в составлении гжельского узора, уточнить знания о знакомых узорах.<br/> <b>Д/и по ППП:</b> «Чего не стало». <b>Цель:</b> развитие внимания, памяти.<br/> <b>Д/и по развитию речи (ЗКР)</b> «Заполни вагончики»– упражнять в определении первого и последнего звука в слове, развитие фонематического слуха, связной речи..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                      | Утренняя гимнастика                                                                                                                                   | 7.50-8.00<br>(0 – 10 мин.)                       | <b>Утренняя гимнастика</b> Цель: учить правильно выполнять основные виды движений, развивать гибкость, пластику.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                      | Подготовка к завтраку, завтрак                                                                                                                        | 8.10-8.50<br>(0 – 40 мин.)                       | <p><b>Инструкция №14</b> «По правилам безопасного поведения на музыкальных занятиях»<br/> <b>Практическое упражнение «Моем, моем чисто-чисто»</b> Цель: вызвать у детей желание чисто мыть руки, формировать привычку следить за своим внешним видом.<br/> <b>Дежурство по столовой,</b> (учить детей в правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно их сервировать).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                      | Самостоятельные игры                                                                                                                                  | 8.50-9.00<br>(0 – 10 мин.)                       | <b>Сам, игровая деятельность:</b> формирование у детей умения самостоятельно находить партнеров для игр, придумывать сюжет игры. <b>Подготовка к НОД:</b> Цель: воспитывать ответственность за порученное дело, поощрять инициативность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                      | Занятия<br>Второй завтрак                                                                                                                             | 9.00-10.30<br>(О - 70 мин. Ф — 20 мин. в неделю) | <b>Познавательно исследовательская деятельность. Тема № 9: «Новогодний праздник».</b> Интегрированное занятие.<br>Цели: Расширение представления детей о праздновании Нового года. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Новогодний праздник» (елка, хоровод, карнавал, маска, украшение, подарок, конфетти, Дед Мороз, Снегурочка', веселый, праздничный, новогодний; украшать, дарить, получать, вынимать, вешать). Развитие диалогической речи, зрительного внимания, мышления, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                      | Подготовка к прогулке, прогулка<br>Возвращение с прогулки (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки | 10.35-12.10<br>(О-115 мин. Ф-10 мин.)            | <p><b>Самообслуживание «Я - сам»</b> Цель: закрепление приемов быстрого одевания<br/> <b>Наблюдение 16**.</b> В зимние дни солнышко не часто радует нас своим появлением на небе, а если и покажется, то бледное, холодное. Зачем нужно солнце? (Холодно нам на улице — мы замерзли, окоченели, продрогли; когда кругом замерзшая вода, земля, то скучно.) Какой путь проделывает солнце зимой? (Короче, чем летом.) По каким наблюдениям (приметам) мы можем определить долготу дня (путь солнца, тень, освещение на улице и домах).<br/> <b>Д/и (ОП)</b> "Когда это бывает" – закреплять знание времен года, <b>Д/и (ОО)</b> «Доскажи слово» Цель: учить отчетливо, произносить многосложные слова.<br/> <b>П /русская народная игра «Заря»*-</b> ловкость. П /и «Превращения»-слуховое внимание. П/и «Проведи шайбу». Игра – забава «Кто быстрее» - умение играть в команде М.п.и «Фонарик» (коммуникативная).<br/> <b>Сюжетно-ролевая игра «Улица»</b> - формирование умения творчески развивать сюжет игры.<br/> <b>Труд:</b> помогать взрослым украшать постройки.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> Д/и (познание) «На что похоже облако» Цель: расширять представления об облаках, развивать фантазию. Игр. упр. (физ. развитие) «Наклонись-ка» Цель: развитие гибкости<br/>                     Д/и (социально-ком развитие) «Я люблю». Цель: развитие эмоционально-волевой сферы.<br/>                     Д/и на развитие речи «Какой, какая, какие?» Цель: Обогащение словаря прилагательными по теме.<br/>                     Д/и на ППП «Четвертый лишний» - развитие фонематических представлений, зрительное внимание.<br/> <b>Возвращение с прогулки.</b> Самообслуживание: закреплять умение быстро раздеваться, складывать одежду.</p> |

|                |                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 половина дня | Подготовка к обеду, обед                                                 | 12.30-13.00<br>(О-30мин.)                         | <b>ЧХЛ. Чтение</b> сказок в стихах.<br><b>Беседа (ЗОЖ):</b> «Предметы личной гигиены» - развивать у детей понимание значения и необходимости пользоваться личными предметами гигиены, обсудить опасность использования чужого полотенца, расчёски и т.п.<br><b>КГН</b> «Чистые ротик» – закрепить умение пользоваться салфетками, умываться после еды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                | Подготовка ко сну, сон                                                   | 13.10- 15.00<br>(0 – 110 мин.)                    | <b>Самообслуживание «Я могу ...»:</b> закреплять умение быстро раздеваться, аккуратно складывать одежду<br><b>Слушание музыки</b> – Способствовать засыпанию, снятию эмоционального напряжения. <b>КГН</b> – Продолжать учить детей умываться перед сном, складывать свои вещи аккуратно. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                | Подъем, гимнастика после сна                                             | 15.00 – 15.15<br>(0 – 15 м.)                      | Постепенный подъем. <b>Корригирующая гимнастика</b> «Зимние забавы», хождение по «Тропе здоровья» Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Одевание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                | Полдник                                                                  | 15.15-15.30<br>(0 – 15 мин.)                      | <b>Беседа</b> о пользе кисломолочных продуктов. Цель: формирование представлений у детей о здоровом образе жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                | Занятия /СД                                                              | 15.30-16.30<br>(О-60 мин.)                        | <b>Рисование.</b> Тема «Дети гуляют зимой на участке». Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Учить детей передавать фигуру человека в движении, создавать красивую зимнюю картину. <b>Логочас.</b><br><b>Коррекционно- развивающая работа по рекомендации учителя логопеда</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                | Совместная деятельность                                                  | 16.30-17.00<br>(Ф-30 мин)                         | <b>Совместная изо. деятельность. Лепка</b> «Девочка в зимней шубке». Цели: Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приёмы соединения частей, сглаживание мест скрепления. Совершенствовать технические умения и навыки лепки.<br><b>Рассматривание энциклопедий (экология)**</b> «Деревья и Растения Югры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                | Подготовка к ужину, ужин                                                 | 17.00-17.20<br>(0 – 20 мин.)                      | <b>«Весёлый этикет» (беседа):</b> «Почему же так случилось?» - Упражнять детей в анализе совершенных поступков, в понимании того, соответствуют ли они правилам этикета<br><b>Дежурство</b> – Учить аккуратно и точно выполнять обязанности дежурного.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                | Совместная деятельность в группе/или на прогулке                         | 17.20-18.30<br>(0 – 60 мин. Ф – 10 мин. в неделю) | <b>Самообслуживание</b> Цель: закрепление приемов одевания; воспитание самостоятельности, взаимопомощи.<br><b>Наблюдение**</b> За ветром, ветер дует целыми сутками (и днем, и ночью), «Гуляет в поле, да не конь, летает на воле, да не птица» Часто люди отворачиваются от ветра, прячут лицо в пальто, а бывает, что и поворачиваются к ветру спиной, вот какой злой, колючий, колкий, наш северный ветер.<br><b>Д/и (ОП)</b> "Какое время года" – развивать слуховое внимание, быстроту мышления. <b>Д/и (ОО)</b> "Найди ошибку" развивать слуховое внимание. <b>П /и</b> «Заяц-месяц»-развивать ловкость. <b>П /и</b> «Пингвины и медведь»-развивать быстроту, внимание. <b>П /и</b> «Уточка»-прыжки. <b>Игра – забава</b> «Загони льдинку» - умение играть в команде М.п.и «Спортивные фигуры» - зрительное внимание, выдержка.<br><b>Самостоятельная</b> организация подвижных игр по желанию детей. Воспитывать честность при выполнении правил игры. <b>Труд.</b> Уборка снега на участке – учить детей самостоятельно очищать от снега постройки на игровой площадке. |
|                | Самостоятельные игры, уход детей домой.                                  | 18.30-19.00<br>(0 – 30 мин.)                      | Художественно-изобразительная деятельность по инициативе детей.<br><b>Настольно печатные игры:</b> пазлы, шашки, «Разноцветные формы», «Составь рисунок», «Собери бусы», «Угадай на ощупь».* <b>Работа в книжном уголке:</b> просмотр альбомов, карточек по темам «Реклама для детей», «Красочная реклама», «Сравним товар в рекламе и в магазине».<br><b>Енотики</b> «Шоколадные дольки» -формировать деление целое на части.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                | <b>Работа с родителями:</b> индивидуальные консультации учителя-логопеда |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |