

Непосредственная образовательная деятельность «Корабли на рейде»

Интеграция областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Коммуникация»,
музыкальное.

Цель: Закреплять умение детей создавать коллективную композицию.

«Художественно – эстетическое развитие»

Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета (корабля), передовая основную форму и детали. Развивать зрительный контроль за движением рук, мелкую моторику.

«Коммуникация»

Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением.

«Социализация»

Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения. Воспитывать в детях чувства сострадания, желание прийти на помощь. Воспитывать аккуратность в процессе выполнения работы, умение доводить начатое до конца.

Виды деятельности: коммуникативная, художественно – продуктивная, игровая, музыкальная.

Формы работы: сюрпризный момент, игровые приемы, объяснение с наглядным материалом, беседы – размышление, создание проблемной ситуации, прием активизации самостоятельного мышления, фантазирования, решение проблемной ситуации, индивидуальная работа.

Материал: аудиозапись со звуками Морзе, схема расшифровки азбуки Морзе, вошина, клей, ножницы, цветная бумага, кисточки, салфетки, гуашь, ватные палочки.

Ход НОД:

-Звучит азбука Морзе.

В.

- Кто знает, что это за звук?

Д.

-Это азбука Морзе.

В.

-Кому и для чего нужна эта азбука Морзе

Д.

- Азбука Морзе нужна военным для того, чтобы общаться между собой.

В.

-Давайте попробуем прочитать сообщение. (Воспитатель показывает на азбуку-схему).

-Назовите букву обозначающую 3 точки.

Д. (С)

-Назовите букву обозначающую 3 тире.

(О)

-Назовите букву обозначающую 3 точки.

(О).

- Какое слово получилось? (Д.: СОС)

- Что оно означает?

Д. - Помогите, спасите.

В. -Ребята, когда мы получили сообщение, был слышен шум моря, значит сообщение отправлено откуда?

Д. -С военного корабля.

В. - На чем мы можем доплыть до военного корабля, чтобы помочь экипажу?

Д. - На корабле.

В. -Я вам предлагаю построить много кораблей, чтобы на помощь военному кораблю поплыл целый флот.

-Давайте вспомним, из каких деталей состоит корабль

-Палуба, парус, флаг.

-Палуба на какую геометрическую фигуру похожа?

-На трапецию.

-Парус на треугольник.

-Флаг на треугольник.

-Антон, покажи и расскажи ребятам как нужно держать ножницы правильно.

-Большой палец находится вверху в кольце ножниц, а средний палец снизу в кольце, а указательный палец придерживает снизу ножницы.

-Спасибо.

-Миша напомним правила пользования ножницами.

-Спасибо.

-Сначала мы вырезаем все детали для корабля, затем выкладываем на основу и только потом приклеиваем по одной детали.

-Палубу мы будем делать из вошины.

-Перед вами прямоугольник из вошины вы должны по косой срезать только уголки. Вероника покажи.

-Парус из квадрата.

-У вас 2 квадрата один большой, а другой поменьше – это будут паруса.

-Даниил покажи и объясни, как надо сложить квадрат и вырезать парус.

-Складываем квадрат на 2 части наискосок из угла в угол, обводим пальцем по линии изгиба, потом раскрываем квадрат и вырезаем ножницами по линии изгиба.

-Спасибо!

-Флаг мы вырезаем из вошины.

-Никита покажи и объясни, как надо вырезать флаг.

-Флаг вырезаем из прямоугольника наискосок, чтоб получились треугольники.

Когда корабли будут готовы, мы раскрасим ватными палочками, палубу на ваш выбор, а флаг красной краской.

Клеим детали на картон снизу - вверх, начинаем с палубы, затем парус и флаг.

-Никита, что мы клеим сначала?

-Палубу?

-Вероника после палубы что клеим?

-Паруса.

-Паша в последнюю очередь, что мы клеим?

-Флаг.

-А теперь приступаем к работе.

-Даниил что ты сейчас делаешь?

-Антон, чем ты занимаешься?

-Вероника, ты что сейчас делаешь?

-Никита, как у тебя получился парус?

-Вероника, как ты вырезала флаг?

-Ребята, если вы хотите украсить работу еще какими-нибудь деталями для этого на отдельном столе лежат фигурные и простые ножницы, цветная бумага, тесьма для волн.

Ребята, вот и готов наш морской военный флот.

Мы готовы плыть на помощь экипажу военного корабля? Я предлагаю проверить наши корабли на готовность к отплытию.

-Миша как ты думаешь, какой из этих кораблей выдержит любой шторм?

-М. Я думаю, что это корабль Антона, потому что у него широкие паруса, ровная палуба....

-А еще наш корабль необычный, почему?

Д.- Потому что палуба и флаг сделаны из вошины.

Звучит азбука Морзе.

Одеваем бескозырки и отправляемся на помощь.

А

●—●

З

— —

О

— — —

С

●●●

Р

●●—

И

—●●

Л

— — ●

Б

— ● —

