

Конспект НОД в подготовительной группе на тему «Мой край родной-ЮГРА»

Цель: Познакомить детей с коренными жителями Югры.

Задачи:

- Расширять знания детей о коренном населении Ханты-Мансийского Автономного округа-ЮГРА.
- Продолжать знакомить с народными орнаментами ханты и манси.
- Расширять представление детей о родном крае, воспитывать любовь к Малой Родине.
- Воспитывать уважение и интерес к жизни и традициям ханты и манси, желание больше узнать об их жизни.
- Продолжать знакомить с животными которые занесены в Красную книгу Югры.
- Воспитывать чувство гордости за свою Родину, чувство патриотизма и любовь к животному миру.

Словарная работа: каюр, орнамент, коренное население, чум, нарты.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и слайдов о жизни и быте коренных народов, рассматривание красной книги Югры, чтение хантыйских народных сказок.

Ход НОД

Собрались все дети в круг,
Ты мой друг и я твой друг.
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: В какой стране мы с вами живем?

Ответы детей: В России.

Воспитатель: Как называется столица России?

Ответы детей: Москва.

Воспитатель: Россия-это самая большая в мире страна. Прекрасна Россия, но у каждого из нас есть место, тот уголок земли, где живут наши родные и близкие. Зовется это место-Малая Родина. Хотите поговорить о нашей Малой Родине?

Ответы детей: Да

Воспитатель: Кто знает, как называется наша Малая Родина?

Ответы детей: Ханты-Мансийский Автономный округ- ЮГРА.

Воспитатель: Верно.

Воспитатель: а столица нашего округа?

Ответы детей: Ханты-Мансийск.

Воспитатель: ребята как вы думаете почему наш округ называется Ханты-Мансийским?

Ответы детей: Коренное население ханты и манси.

Воспитатель: Верно. Самыми древними людьми нашего края, или как мы их называем-коренными жителями, являются ханты и манси. Это два похожих народа, которые живут в тайге

Воспитатель: ребята скажите, а чем занимаются мужчины народов ханты?

Ответы детей: мужчины занимаются рыболовством и охотой.

Воспитатель: а кто знает, как называется жилище у хантов?

Дети: чум.

Воспитатель: правильно, молодцы.

Воспитатель: а давайте мы с вами построим чум из палочек. (самостоятельное творчество)

Самостоятельная работа детей.

Воспитатель: у всех разные чумы получились какие вы молодцы, все справились,

Воспитатель: а теперь ребята я вам предлагаю отгадать загадку:

От рогов ветвистых, стройных

На снегу упала тень.

Кто бежит к нам с ветром споря?

Это северный ...

Ответы детей: олень.

Воспитатель: важным промыслом для ханты и манси является оленеводство. Люди приручили оленей, заботятся о них. Олени-это самый главный помощник коренных народов.

Включается видео.

В: Что вы можете рассказать об оленях?

Ответы детей: олени очень красивые, гордые и выносливые.

Воспитатель: чем они питаются?

Ответы детей: питаются ягелем.

Воспитатель: в качестве кого еще ханты используют оленей?

Ответы детей: Их используют как живой транспорт.

Воспитатель: для этого их запрягают в сани(нарты). В упряжку запрягают сразу несколько оленей. Олени могут долго бежать и не устают.

Воспитатель: Кто же управляет оленьей упряжкой?

Воспитатель: каюр.

Физминутка: «Двигательная»

«По лесу мы все шагаем».

По лесу мы все шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Ветка впереди пригнись-

Земле Югорской поклонись!

Тише, не шуми в лесу,

Напугаешь вдруг лису.

Кочка, кочка – бугорок
Или снежный здесь комок.
Снег в ладошки набираем
И в снежки все поиграем.
Ой, замерзли ручки, ножки
Покраснели нос и щечки
Разогнались все – бежим
Ведь мы в гости все спешим.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Мы с вами говорили о мужчинах хантах. Сейчас я предлагаю поговорить о женщинах. Если мужчина хант, то женщина кто?

Ответы детей: хантейка.

Воспитатель: Как вы думаете, пока мужчины ханты добывают пищу, чем же занимаются женщины хантейки?

Ответы детей: хантейки ведут хозяйство, воспитывают детей, шьют одежду.

Воспитатель: правильно. Они настоящие рукодельницы.

Воспитатель: у народов ханты и манси свои национальные костюмы из меха, шкуры оленей.

Воспитатель: вы знаете как называется одежда хантов?

Ответы детей: малицы, кисы, бурки.

Воспитатель: верно.

Воспитатель: а чем они украшают одежду?

Ответы детей: бисером, лоскутками ткани, узорами.

Воспитатель: а как по-другому мы можем назвать узоры?

Ответы детей: Орнаменты.

Презентация орнаментов.

Воспитатель: про какие орнаменты мы с вами узнали?

Ответы детей: Зайчьи ушки, рога дикого оленя, солнце, березовая ветка, изображение медведь, глухарь, лягушка...

Игра с веером.

Воспитатель: покажите пожалуйста узор медведя, солнца, рога дикого оленя, глухаря, ..

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель: назовите пожалуйста животных нашего округа.

Дети: ёж, медведь, белка, соболь, стерх, кабан...

Воспитатель: а вы знаете что есть животные, которые занесены в Красную книгу Югры.

Дети: да.

Игра с блокнотом.

Воспитатель: «Найдите 5 животных, которые занесены в Красную книгу Югры».

Дети: Стерх – Филин – Осётр сибирский – Обыкновенный тритон – Ёж.

Воспитатель: справились, умнички.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть.

Дидактическая игра «Собери узор».

Дети делятся на две команды и собирают из частей орнаменты хантов.

Воспитатель: вы справились с заданием молодцы.

Рефлексия.

О чем мы с вами говорили?

Что нового мы узнали?

Про какие орнаменты вы узнали?

Чем занимаются мужчины ханты?

Чем занимаются хантейки?

Что больше всего вам понравилось на занятии?