

**МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа № 5»
корпус № 4**

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ



Подготовила педагог-психолог Лебедева Н.Л.



***«Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться»***

*доктор психологических наук,
Леонид Абрамович Венгер*

Составляющие психологической готовности



Физическая готовность

Личностно-социальная готовность

Интеллектуальная готовность

Мотивационная готовность

Эмоционально-волевая готовность

Взаимодействие педагога-психолога ДООУ с субъектами образовательного процесса



A decorative graphic on the left side of the slide featuring a large green balloon at the top, a blue balloon in the middle, and a purple balloon at the bottom, all with yellow streamers and small yellow triangles.

Формы работы с детьми

- Психодиагностика готовности к школе на начало и конец учебного года
- Индивидуальная и групповая диагностика
- Развивающие занятия
- Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия
- Игровая терапия
- Досуговые мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации

Диагностика «Скоро в школу!»

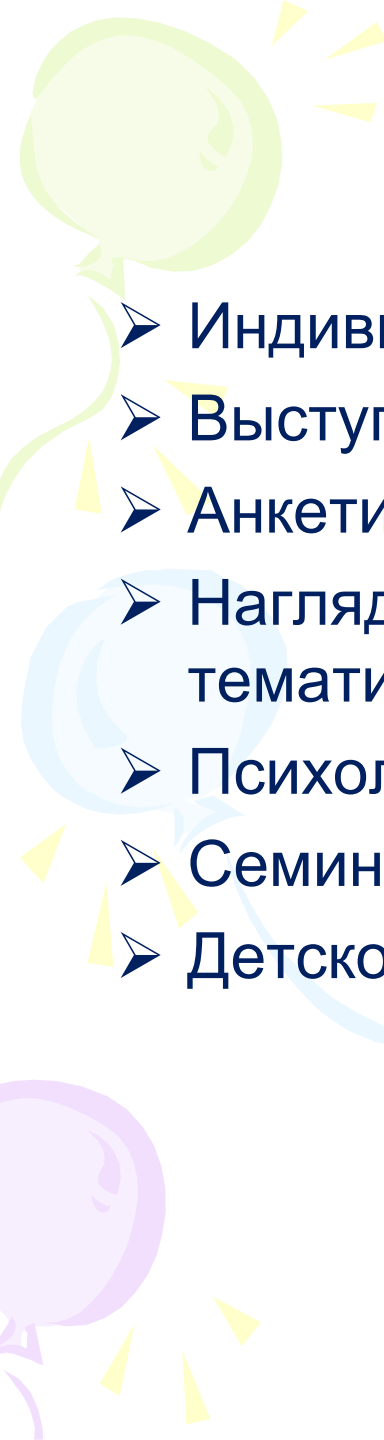


Большие психологические игры



Совместные проекты с учителем-логопедом





Формы работы с родителями

- Индивидуальные и групповые консультации
- Выступления на родительских собраниях
- Анкетирование, опросы
- Наглядная пропаганда (ширмы, памятки, буклеты, тематическая литература)
- Психологическая гостиная
- Семинары-практикумы
- Детско-родительские игровые взаимодействия

Семинар-практикум «Скоро в школу!»



Психологическая гостиная



Детско-родительские игровые взаимодействия





**В сотрудничестве, под руководством,
с чьей – то помощью ребёнок всегда
может сделать больше и более
трудные задачи, чем самостоятельно.
Л.С. Выгодский**

