

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете № 6
МБОУ «Хотьковская СОШ №5»
« 22 » мая 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель структурного подразделения
МБОУ «Хотьковская СОШ №5»

Приказ № 31 от « 22 » мая 2025г.



ПЛАН
летней оздоровительной работы
МБОУ «Хотьковская средняя
общеобразовательная школа №5»
структурное подразделение №4
на 2025 год

Срок реализации плана - с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.

Принципы летней оздоровительной работы:

- ✓ поддержание разнообразия занятий в летний период;
- ✓ учет возрастных и психофизических особенностей и особенностей детей;
- ✓ деятельностный подход в организации образовательного процесса;
- ✓ использование разных видов детской деятельности;
- ✓ сотрудничество в сотрудничестве детей и взрослых;
- ✓ взаимодействие детского сада и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- ✓ познавательная - познавательная, исследовательская, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- ✓ речевое развитие - беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- ✓ художественно-эстетическое развитие - выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ социально-коммуникативное развитие - беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, выставки;
- ✓ физическое развитие - спортивные игры и праздники, организация условий для двигательной активности, игры с водой, оздоровительные процедуры.

г. Хотьково

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основным направлением работы МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5» в летний оздоровительный период является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, которая направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив детского сада ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

Сроки реализации плана - с 02.06.2025г. по 29.08.2025г.

Принципы летней оздоровительной работы:

- ✓ поддержка разнообразия детства в летний период;
- ✓ учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- ✓ деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- ✓ интеграция разных видов детской деятельности;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- ✓ взаимодействие детского сада и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- ✓ познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- ✓ речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- ✓ художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- ✓ физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- ✓ Повышение функциональных возможностей организма.
- ✓ Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- ✓ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- ✓ Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- ✓ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- ✓ Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой детского сада.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в детском саду следует придерживаться следующих принципов:

- ✓ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ✓ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- ✓ использование простых и доступных технологий;
- ✓ формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ✓ повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- ✓ индивидуальная работа с детьми.
- ✓ закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий.
- ✓ игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- ✓ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног, хождение по массажной дорожке);
- ✓ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;

- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива ОО в летний оздоровительный период»	28.05.2025	Руководитель структ. подразд. ст. воспитатель
		Инструктаж		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	29.05.2025	ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.2025	Зам. зав. по безопасности

		Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ОО.	30.05.2025	воспитатели
		Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ОО; - Об организации работы групп по летнему расписанию.	22.05.2025	ст. воспитатель
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Ст. медсестра
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ст. воспитатель
		Административные совещания		
		«Подготовка детского сада к новому учебному году»	04.08.2025	Руководитель структ. подразд.
		«Итоги летней оздоровительной работы ОО»	21.08.2025	Руководитель структ. подразд. ст. воспитатель
2.	Оснащение педагогического процесса	Оформление стендов на летний оздоровительный период	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2025 – 2026 учебный год	Июль – август	Ст. воспитатель
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Руководитель структ. подразд. ст. воспитатель
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель, главный инженер, зам. зав. по безопасности
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель

		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Руководитель структур. подразд.
		Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	Ст. воспитатель

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 02.06.2025	Воспитатели, ст. воспитатель
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, пом. воспитателя
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, ст. воспитатель
6	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Руководитель структур. подразд.
7	Оздоровительный бег.		Инструктор по физической культуре, воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Инструктор по физической культуре, воспитатели
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели
11	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		Воспитатели
12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели

РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на участке. Самостоятельная игровая деятельность детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика.	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Вход в группу. Утренний круг. Подготовка к завтраку.	8.10 – 8.30	8.10 – 8.30	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40	8.20 – 8.40
Завтрак. Воспитание культуры еды.	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00
Совместная организованная деятельность воспитателя и детей, игры.	9.00 – 9.40	9.00 – 9.40	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45
2 –й завтрак. Воспитание культуры еды.	9.40 – 10.00	9.40 – 10.00	9.45 – 10.00	9.45 – 10.00	9.45 – 10.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку.	10.00 – 10.15	10.00 – 10.15	10.00 – 10.15	10.00 – 10.15	10.00 – 10.15
Прогулка (игры, наблюдения, воздушные солнечные процедуры).	10.15 – 11.45	10.15 – 11.45	10.15 – 12.15	10.15 – 12.20	10.15 – 12.20
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры.	11.45 – 12.10	11.45 – 12.10	12.15 – 12.30	12.20 – 12.40	12.20 – 12.40
Подготовка к обеду. Обед. Воспитание культуры еды. Подготовка ко сну.	12.10 – 12.30	12.10 – 12.30	12.30 – 13.00	12.40 – 13.00	12.40 – 13.00
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.30 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30	13.00 – 15.30
Гимнастика после сна. Закаливающие процедуры	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40	15.30 – 15.40
Подготовка к полднику. Полдник. Воспитание культуры еды.	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Вечерний круг. Самостоятельная игровая деятельность детей.	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная игровая деятельность детей, наблюдения.	16.30 – 18.30	16.30 – 18.30	16.30 – 18.30	16.30 – 18.30	16.30 – 18.30
Возвращение с прогулки. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

Сроки проведения. Тема дня.	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
02.06. – Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги
03.06. – День русских народных сказок.	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги
04.06. – «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	Педагоги
05.06. – Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги
06.06. – Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». -Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги
09.06. – Международный день друзей	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	Педагоги
10.06. – День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники».	Педагоги

	II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
11.06. – День России. (12.06.2025)	I половина дня - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия– родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Педагоги
16.06. – День медицинского работника (15.06.2025)	I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассмотрением иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К.И. Чуковского.	Педагоги
17.06. – День отца.	I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня	Педагоги
18.06. – День птиц.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги
19.06. – День нарядного участка.	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев. - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Педагоги
20.06. – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги
23.06. – Знаем, помним,гордимся! 22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).	I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу, скверу памяти II половина дня	Педагоги

	- Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	
24.06. – День осторожного пешехода.	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	Педагоги
25.06. – День музыки.	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Педагоги
26.06. – «Джунгли – зовут».	I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы - Маугли. Приключения в джунглях».	Педагоги
27.06. – «Мир красок и карандаша»	I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).	Педагоги
ИЮЛЬ		
30.06. – День игр.	I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Педагоги

01.07. – День веселого пирата.	I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	Педагоги
02.07. – Путешествие в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос.»	Педагоги
03.07. – Путешествие в мир природы.	I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Педагоги
04.07. – День Нептуна	I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	Педагоги
07.07. – Путешествие по морю.	I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства. II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	Педагоги
08.07. – Всероссийский день семьи, любви и верности.	I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	Педагоги

09.07. – День мыльных пузырей.	I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет – нелопнет».	Педагоги
10.07. – День любимых игр и игрушек.	I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Педагоги
11.07. – День пожарного надзора.	I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов по теме II половина дня - Рисование «Опасные предметы».	Педагоги
14.07. – День подвижной игры	I половина дня - Беседы о правилах безопасности подвижных игр - Развлечение «Подвижные игры». - Рисование «Узнай, какую игру я нарисовал» II половина дня - Играем в любимые подвижные игры	Педагоги
15.07. – День народных игр.	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские) II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги
16.07. – День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Педагоги
17.07. – День юного натуралиста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	Педагоги

18.07. – Всемирный день китов и дельфинов.	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз...» II половина дня - Рисование «Подводный мир».	Педагоги
21.07. – День почемучек.	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги
22.07. – День дружбы.	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги
23.07. – День книжки-малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги
24.07. – Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги
25.07. – Летний праздник.	I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня - Лепка по данной тематике. природоведческого характера. - Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». - П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие»	Педагоги
28.07. – «Мир красок и карандаша»	I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» - показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).	Педагоги

	II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).	
29.07. – «Я рисую портрет»	I половина дня - Беседа: «Что такое портрет». - Оформление выставки «Мой портрет» II половина дня - Викторина «Кого я описал».	Педагоги
30.07. – Моя малая Родина	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Малая родина» - Рассматривание альбома и беседы «Люди, Прославившие наш город». - Чтение стихов по теме II половина дня - Рисование «Люби и знай свой город».	Педагоги
31.08. – День юного художника.	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.	Педагоги
01.08. – День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги
АВГУСТ		
04.08. – Жили-были - Ох и Ах.	I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».	Педагоги
05.08. – Международный день светофора.	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Педагоги
06.08. – Будьте здоровы.	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки».	Педагоги

	II половина дня - Игра-путешествие с воспитанниками.	
08.08. – В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». - Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги
07.08. – День физкультурника	I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Рисование «Спортивная эмблема группы».	Педагоги
11.08. – День родного края.	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. Рисование «Наша улица».	Педагоги
12.08. – Клуб Путешественника.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», - «Путешествие по миру»	Педагоги
13.08. – Витаминка в гостях у ребят.	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты»	Педагоги
14.08. – «Медовый спас»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок	Педагоги

15.08. – День археолога	I половина дня - Беседа с рассматриванием иллюстраций по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня - Песочные раскопки	Педагоги
18.08. – День летних именинников.	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. II половина дня - Хороводы - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги
19.08. – День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги
20.08. – День театра.	I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пantomима» II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	Педагоги
21.08. – День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найдипару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Педагоги
22.08. – День государственного флага.	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Педагоги

25.08. – День книжек В.Сутеева.	I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В.Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	Педагоги
26.08. – День Знайки.	I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний» «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Педагоги
27.08. – День кино России.	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	Педагоги
28.08. – Разноцветный мир.	I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» - Праздник «Прощай лето» II половина дня - Рисование по теме праздника.	Педагоги
29.08. – День искусств.	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги

ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

	Младший возраст (2-4 года)		Старший возраст (4-7 лет)	
	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	• Самодетельные сюжетно-ролевые игры • Игры с прыжками	• Игры с подпрыгиванием, прыжками, • Игры с ходьбой и бегом	• Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа, опыты и эксперименты) • Игры с метанием, бросанием и ловлей	• Самодетельные сюжетно-ролевые игры • Игры с ходьбой и бегом
Вторник	• Дидактическая игра (развитие речи) • Игры с бросанием катанием, и ловлей	• Сюжетно-ролевая игра • Игры с бросанием и ловлей	• Дидактическая игра (развитие логики, математические представления) • Подвижные игры на ориентировку в пространстве	• Игры в шашки • Игры с прыжками
Среда	• Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа) • Подвижные игры на ориентировку в пространстве	• Игры с подпрыгиванием, прыжками • Народные игры-забавы	• Дидактическая игра (развитие речи и начала грамоты) • Спортивные игры	• Сюжетно-ролевая игра • Игры с метанием, бросанием и ловлей
Четверг	• Театрализованная игра • Игры и упражнения с элементами спортивных игр	• Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа) • Игры с ходьбой и бегом	• Театрализованная игра • Игры-эстафеты	• Конструирование построек из песка на заданную тематику • Народные подвижные игры-забавы
Пятница	• Самодетельные сюжетно-ролевые игры • Народные подвижные игры-забавы	• Подвижные игры по желанию детей • Хороводные игры	• Дидактическая игра (развитие логики, математические представления) • Игры с метанием, бросанием и ловлей	• Самодетельная сюжетно-ролевая игра • Подвижные игры по желанию детей

Примечание: ежедневно (с учетом погодных условий) в каждой группе в игровую деятельность включены игры с водой и песком, воспитатель обогащает содержание этих игр, стимулируя детей не только изготавливать из песка постройки, но и обыгрывать их, а также предлагая детям совместно провести опыты и эксперименты по изучению свойств воды, воздуха и песка.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Руководитель структур. подразд., воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Руководитель структур. подразд.
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к летнему оздоровительному периоду	Май – 2 июня	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Май	Руководитель структур. подразд.,
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Руководитель структур. подразд., воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Сроки
1	Акция «Украсим детский сад цветами»	июнь
2	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом»	Июнь, июль
3	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение летнего оздоровительного периода
4	Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п.	В течение летнего оздоровительного периода
5	Участие в проектах по темам месяца	В течение летнего оздоровительного периода

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

№	Наименование	Срок	Ответственные	Контроль
1	Оздоровительные мероприятия в режиме дня. Утренний прием в группы (на воздухе) (гимнастика на воздухе, прогулки). Двигательные разминки; гимнастика после сна; индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно	Воспитатели	Руководитель структ. подразд. Медсестра Старший воспитатель
2	Санитарное состояние участка. Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Воспитатели Медсестра	Руководитель структ. подразд.
3	Санитарно-гигиеническое состояние помещений. Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых.	Ежедневно	Медсестра	Руководитель структ. подразд.
4	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Все сотрудники детского сада	Руководитель структ. подразд. Старший воспитатель
5	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий. Двигательный режим. Контроль соблюдения объема двигательной активности в течение дня; соответствия двигательного режима возрастным требованиям; разнообразия форм двигательной активности в течение дня.	Ежедневно	Воспитатели Медсестра	Руководитель структ. подразд. Старший воспитатель
6	Система закаливания. Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики	Ежедневно	Медсестра Воспитатели	Руководитель структ. подразд. Старший воспитатель
7	Физкультурная НОД. Проведение физ. НОД на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения занятия.	Ежедневно	Медсестра Воспитатели	Руководитель структ. подразд. Старший воспитатель
8	Организация питания. Контроль санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; поступления на пищеблок продуктов;	Ежедневно	Воспитатели Медсестра Повар	Руководитель структ. подразд. Старший воспитатель

	выполнения норм питания; соблюдения правил личной гигиены персонала; выполнения режима питания.			
9	Питьевой режим Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам.	Ежедневно	Кладовщик Медсестра Воспитатели	Руководитель структ. подразд. Старший воспитатель
10	Состояние здоровья и физическое развитие детей Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	Ежедневно	Медсестра Воспитатели	Руководитель структ. подразд. Старший воспитатель
11	Состояние одежды и обуви. Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра Воспитатели	Руководитель структ. подразд. Старший воспитатель
12	Прогулка. Контроль соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); содержания и состояния выносного материала.	Ежедневно	Медсестра Воспитатели	Руководитель структ. подразд. Старший воспитатель
13	Дневной сон. Контроль санитарно-гигиенического состояния помещения; учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения.	Ежедневно	Медсестра Воспитатели	Руководитель структ. подразд. Старший воспитатель
14	Организация работы по изучению правил дорожного движения и безопасного поведения в природе.	Ежедневно	Воспитатели	Руководитель структ. подразд. Старший воспитатель
15	Взаимодействие с родителями	В течение летней оздоровите льной работы	Педагоги	Руководитель структ. подразд. Старший воспитатель