Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 «Солнышко»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом часе
МБДОУ Детский сад №1
(протокол от 05.04.2024 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ д/с №1 «Солнышко»
_____ Е. Н. Фадеева
«10» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада комбинированного вида

№ 1 «Солнышко»

г.-к. Кисловодск
2024 г.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Солнышко» (МБДОУ д/с №1 «Солнышко»).
Руководитель	Фадеева Елена Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 357700, Ставропольский край, г. Кисловодск, переулок Зеркальный, д. 10. Фактический адрес: 357700 Ставропольский край, г. Кисловодск, переулок Зеркальный, д. 10.
Телефон/факс	8(87937) 2-76-06, 2-76-01.
Электронный адрес	sad1@uokk.ru
Сайт	http://1kis.detkin-club.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город-курорт Кисловодск. Функции и полномочия учредитель Учреждения от имени муниципального образования городского округа города-курорта Кисловодска осуществляет администрация города-курорта Кисловодска от 22.07.2011 № 66-411.
Лицензия	№ 4850 от 03.06.2016 г., серия 26 Л 01 № 000109.
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Год создания	2010 г.
Режим работы	10 - часовой режим работы (с 7.15 -17.15); 12 - часовой режим работы (дежурные группы с 7.15 -19.15)
Здание	Площадь 1672,8 кв. м, построенное в 1987г., реконструированное в 2010 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко» г. Кисловодска (далее-Детский сад) функционирует с 2010 г., расположен в жилом районе с высокой плотностью населения, в близком расположении к ж/д станции «Минутка», в близости к транспортной магистрали, имеет прогулочные площадки, спортивную площадку, пищеблок. Проектная мощность на 140 мест. Площадь здания используется непосредственно для нужд образовательного процесса.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общими нарушениями речи (ОНР).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 1 «Солнышко»:
10 - часовой режим работы для 1 младшей и логопедической групп (с 7.15 - 17.15);
12-часовой режим работы для 2 младшей, средней, старшей, подготовительной групп (с 7.15 -19.15);
2 раза в неделю работает группа кратковременного пребывания «Кроха».
Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу; выходные : суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году Детский сад посещало 133 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. ; сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа комбинированной направленности для детей с ОНР, 1 группа кратковременного пребывания для детей от 1 до 3х лет.

Из них:

- 1 младшая группа —22 чел.;
- 2 младшая группа — 24 чел.;
- средняя группа — 28 чел.;
- старшая группа — 15 чел.;
- подготовительная к школе группа— 22 чел.;
- логопедическая группа—12 чел.;
- группа кратковременно пребывания — 10 чел.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Возрастные группы (кроме группы кратковременного пребывания и старшей группы) укомплектованы. Имеются вакантные места.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. детский сад реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	88,7%
Неполная с матерью	13	9,8%
Неполная с отцом	2	1,5%

Оформлено опекунство	1	0,75%
Семья с участниками СВО	2	1.5%
Иностранные граждане	3	2,3%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	23 %
Два ребенка	74	56 %
Три ребенка и более	28	21%

Программа воспитания является компонентом образовательной и адаптированной образовательной программ Детского сада, доработана и реализуется во всех группах.

Воспитательная работа основана на воплощении национального воспитательного идеала с основами патриотического, социального, познавательного, трудового и оздоровительного направления; строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям участников СВО, из неполных семей, с иностранным гражданством уделяется особенное внимание после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные образовательные программы реализовались по пяти направлениям: художественно-эстетическому, естественно-научному, познавательному, физкультурно-оздоровительному и социально-коммуникативному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и вне бюджета (от физических лиц). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Платные
				2022	2023		
1	**Художественное-эстетическое направление**						
1.1	Вокально-хоровая студия «До-Ми-Соль-Ка»	Студия	2–7 лет	47	33		+

1.2	«Музыкальный шедевр»	Кружок	3–7 лет	15	15	+	
1.3	«Цветные ладошки»	Кружок	3-4 лет	20	0	+	
1.4	«Пластилинография»	кружок	5-7лет	-	8	+	
2	**Естественно-научное направление**						
2.1	«Юные экологи»	Кружок	3–4 лет	14	15	+	
3	**Физкультурно-оздоровительное**						
3.1	«Танцевальный фитнес»	Кружок	3–5 лет	14	23		+
4	**Социально-педагогическое направление**						
4.1	«Сказочная страна»	Кружок	5–7 лет	20	20	+	
4.2	«Подготовка к школе»	Кружок	5–7 лет	21	22		+
4.3	Логопедические занятия «Речецветик»	Индивидуальные занятия	4-7 лет	6	7		+
4.4	«Ладушки»	Кружок	3-4 лет	15	0	+	
4.5	«Я, ты, мы"	Кружок	5–6 лет	15	18	+	
4.6	«Квилинг»	Кружок	5-7 лет	-	12		+
4.7	«Путешествие в страну Безопасности»	Кружок	4-5 лет	-	22	+	
4.8	«Юный кондитер»	Кружок	4-7 лет	-	20		+

Анализ родительского опроса, проведенного в январе-феврале 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается открытие новых востребованных кружков и увеличение дополнительных занятий на платной основе.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году в системе управления -электронный документооборот. Электронный документооборот позволяет добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 5-10 процентов за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада в 2023 году были заложены:
-основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования,
- адаптированная образовательная программа для детей с ОНР.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательной и адаптированной программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов и приемов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) и ребенком- инвалидом через интеграцию деятельности и взаимодействие всех педагогических работников, персонала и родителей.

В Детском саду с сентября 2023 года открыта логопедическая группа, на протяжении нескольких лет функционируют психолого-педагогическая комиссия / ППК и Логопункт; тесно взаимодействуем и получаем консультативную помощь от ПМПК г.Кисловодска.

Результаты педагогической диагностики показывают прогрессирующую динамику освоения образовательных областей на конец учебного года.

Качество освоения образовательных областей на начало учебного года	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Общее кол-во	% воспитанников в пределе
	5	4%	91	68%	37	28%	133	72%

Качество освоения образовательных областей на конец учебного года	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Общее кол-во	% воспитанников в пределе
	11	8%	109	81%	13	11%	133	89%

Работа с детьми с ОВЗ

Адаптированные образовательные программы в учебном году реализованы, коррекционная работа велась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, эмоциональное развитие.

наименование	2022 (чел)	2023 (чел)
Получили коррекционную помощь	18	21
с ОНР	11	16
с ТНР	2	2
с ТНР и ЗПР	2	1
другое	3	2
Направлено в ПМПК в течение календарного года	5	15

Логопедическую помощь в логопедической группе комбинированной направленности получили 12 воспитанников, в Логопункте - 9, в возрасте от 4—7 лет (согласно Положения «Об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 1 «Солнышко»). Деятельность коррекционной работы выстраивалась во взаимодействии учителя-логопеда, воспитателей и родителей. Воспитатель-стажист логопедической группы имеет большой опыт практической деятельности группах комбинированной направленности; в течение года результативно проводила беседы, практические занятия, консультации для родителей и воспитателей групп общеразвивающей направленности.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ и ребенком- инвалидом продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности и восстребованности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса и акций	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Творческий конкурс видеопоздравлением к Дню защитника Отечества	Всерос-сийский	Февраль 2023 г.	Творческий коллектив Детского сада (куратор Свинёва Г.И.)	Благодарственное письмо на Детский сад
Малые летние Олимпийские игры	Городской	Июнь 2023 г	Команда воспитанников подготовительной и старшей групп (куратор Купка О.С.)	Грамота управления образования
Всероссийский конкурс «Осенний переполох»	Всерос-сийский	Октябрь 2023г.	Сигачева Элина Толстых Виктор, Вершинина Агата (куратор Жмуркова Е.В.)	Призер победители
Конкурс патриотического рисунка «Сплоченная Россия»	Всерос-сийский	Февраль 2023 г.	Алфимова Варя	Диплом 1 степени
Межрегиональная выставка «Путешествие с космическими друзьями»	Межреги-нальный Межреги-нальный	Апрель 2023 г.	Халюзев Максим, Перушкина Ксения, Балабаев Давид, Экзекова Самира, Шаманов Салават,Наголвицын Артем, Козубов	Благодарнос-ти всем участникам от ФГБУ «Национальный парк Кисловодска»

Наименование конкурса и акций	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
			Тимур, Хакимьянов Мансур(куратор старший воспитатель Свинёва Г.И.)	
Литературно- творческий конкурс из цикла «Двенадцать месяцев в году»	Всерос-сийский	Январь 2023 г	Еина Есения (руководитель воспитатель Плаксина В.И.) Синько Назар (руководитель воспитатель Плаксина В.И.)	Диплом 1 степени Диплом 3 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на всестороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально- культурных традиций : формирование патриотизма, гражданственности, ответственности, гуманизма, взаимопомощи, взаимоуважения и единства.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, социум.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа Детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на обеспечение единых для РФ содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения Программы, приобщение детей к базовым ценностям российского народа с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития; создания условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста; охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия; обеспечение развития физических, личностных, нравственных, творческих способностей; психолого-педагогической поддержки семьи.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения опасных инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;
общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
двигательную активность;
комплекс закаливающих мероприятий;
использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 38 человек (28,5%), со второй группой здоровья — 88 (65 %), с третьей — 7 (4,5%), с четвертой — 0 (0 %). Из них ЗПР-2 (1,5 %) ДЦП-1 (1%)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, вариативностью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11.1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4.8/1.

За 2023 год два педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов.

Стаж педагогических работников:

	2022		2023	
	чел	%	чел	%
До 5 лет	1	8	2	16,66
До 10 лет	3	25	2	16,67
До 20 лет	3	25	2	16,67
Более 20 лет	5	42	6	50

Вывод: прослеживается тенденция к «старению» педагогического коллектива.

Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям и трудовым функциям профстандарта «Педагог». Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	**Уровень**	**Дата проведения**	**Участники**	**Результат участия**
Вторая межрегиональная выставка эколого-просветительской деятельности «Космическая благодарность»	Городской	04. 2023	Лазарева Г.Н., Свинёва Г.И., Семёнова А.В., Смирнова И.А., Купка О.С.	Благодарности
Конкурс к Дню космонавтики	Всерос-сийский	04.2023	Шалаева Т.В., Толкачёва М.П.	Благодарствен-ное письмо
Патриотическая акция «Маршрут победы»	Краевой	05.2032	Свинева Г.И., Романенко Е.А., Панасенков С.В.	Благодарности
Всероссийский конкурс, посвященный семье и семейным ценностям	Всерос-сийский	12.2023	Жмуркова Е.В.	Благодарствен-ное письмо
Литературно-творческий конкурс «Открываем календарь	Всерос-сийский	01.2023	Толкачёва М.П.,	Диплом 1 степени
Краеведческий конкурс «Край родной мой прекрасен»	Всероссийск ий центр «Идея»	03.2023	Свинёва Г.И.	Диплом 2 степени

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс «Воспитатель года»	Всерос-сийский (городской уровень)	02.2023	Панасенко С.В.,	Сертификат участника
Конкурс социально-активных технологий «Растим гражданина»	Всерос-сийский	01.2023	Свинёва Г.И.	Благодарствен-ное письмо

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной

общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления уголков ПДД;
- дидактические пособия и оформительские наборы для музыкального зала;
- методические пособия для физкультурного зала.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада :

- имеющееся программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей; оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя- логопеда—1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал— 1;
- кабинет делопроизводства— 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы

групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт пожарной сигнализации, системы оповещения, двух пожарных эвакуационных лестниц, а так же косметический ремонт логопедического группового, раздевального помещения и физкультурного зала.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить работу по:

- модернизации цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения;
-замене третьей пожарной эвакуационной лестницы;
-подготовке к капитальному ремонту здания;
-определению источников финансирования закупок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В апреле и ноябре 2023 г. проводилось анкетирование 70-85 процентов родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 71 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент.

В целом респонденты дают высокую оценку деятельности МБДОУ д/с № 1 «Солнышко». Особо отмечают высокую компетентность и доброжелательность педагогического состава. Анкетируемые родители высоко оценили работу ДОУ по организации дополнительных услуг, графиком работы и личным взаимодействием с педагогическим составом.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	133 123
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте	человек	102

от трех до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	133(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (2 ,5 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		133 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	29 (22 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников с высшим образованием	человек	12 (100%) 8 (66,6%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (58%)
средним профессиональным образованием		4 (43,4%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4(43,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	5 (50%) 3 (25%)
первой категорией		2 (17%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	(процент)	2 (17%)
больше 30 лет		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (64%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (42%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11.1/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.