



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Д/с №1 «Солнышко»
Е.Н.Фадеева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения детский сад
комбинированного вида
№ 1 «Солнышко»

г-к Кисловодск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план МБДОУ д/с № 1 «Солнышко» (далее - ДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году.

Учебный план ДОУ на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 1 «Солнышко» (далее – Программа) и является ее составной частью.

- с целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. (все возрастные группы);

1.3. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ). Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- формирование первичных ценностных представлений
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие регуляторных способностей;
- формирование социальных представлений, умений, навыков.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие когнитивных способностей;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с окружающим миром.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- приобщение к художественной литературе.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкальная деятельность;
- театрализованные игры.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. развивающий блок: представляет собой:

- непрерывно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3. образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:

- непрерывно образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Режим работы ДОУ

МБДОУ д/с № 1 «Солнышко» работает в режиме полного дня с 10 часовым пребыванием воспитанников с 7.15 до 17.15, дежурная группа с 07.15 до 19.15 часов в соответствии с Уставом ДОУ. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2021-2022 учебном году в ДОУ функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- Первая младшая группа (с 2-х до 3-х лет) -1 группа
- Вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет) -1 группа
- Средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) -1 группа
- Старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) -1 группа
- Подготовительная группа (с 6-ти до 8-ми лет) -2 группы

3. Структура образовательного процесса в ДОУ

Начало учебного года 01 сентября 2021 г. Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 39 недель.

с 01.09.21 г. по 31.12.21 г.; 11.01.22 г. по 31.05.22 г. – учебный период

с 01.01.22 по 10.01.22 г. – новогодние каникулы

с 01.06.22 г. по 31.08.22 г. – летние каникулы

4. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СП 2.4.3648-20

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 мин
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 мин
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 мин
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 мин
- для детей от 6 до 8 лет - не более 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине

дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Образовательная нагрузка по возрастам
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-от 15.05.2013 п.12.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
1-я младшая (2-3 года)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	1 ч. 40 мин
2-я младшая (3-4 года)	15 мин.	30 мин.	—	2 ч. 45 мин
Средняя (4-5 лет)	20 мин.	40 мин.	—	4 ч.
Старшая (5-6 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин. Не >2 раз в неделю	6 ч. 25 мин
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	1 ч. 30 мин.	30 мин. Не >3 раз в неделю	8 ч. 30 мин
Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.				

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в разных возрастных группах

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (кол-во НОД)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
1-я младшая (2-3 года)	10 мин.	1	1	10
2-я младшая (3-4 года)	15 мин.	2	—	10
Средняя (4-5 лет)	20 мин.	2	—	12
Старшая(5-6 лет)	25 мин.	2	1 Не >2 раз в неделю	14
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	3	1 Не >3 раз в неделю	15
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</i>				

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности:

- на период их адаптации к детскому саду;

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 01 сентября по 07 сентября

с 24 мая по 31 мая

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Согласно СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28), в летний период (с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.) непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширении кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. Базисный Учебный план, реализующий ООП дошкольного образования по возрастным группам

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

ОО	ВидыНОД	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Обязательная часть						
Познавательное развитие	Математическое развитие	-	1	2	2	2
	Основы науки и естествознания	1	1	1	1	1
	Раз-е поз-но исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
Развитие речи	Развитие речи, основы грамотности	1	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка, аппликация, ручной труд	1	1	1	1	1
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие	формирование первичных ценностных представлений	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей				
	развитие коммуникативных способностей					
	Развитие регуляторных способностей;					
	Формирование социальных представлений, умений, навыков.					
ВСЕГО по программе:		10	10	11	12	12

Виды деятельности образовательной области, *социально-коммуникативное развитие*, осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

7. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №1 «Солнышко» на 2021-2022 учебный год

Группы общеразвивающей направленности					
Базовый вид деятельности	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	2	2
Формирование элементарных математических представлений	0	1	1	1	2
Развитие речи	2	1	1	2	2
Физическая культура	3	3	3	3	3
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Региональный компонент					
«Культура Ставропольского края»					1
«Финансовая грамотность»				1	
ИТОГО	10	10	10	14	15
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Ознакомление с художественной литературой.	ежедневно				
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю				
Игровая деятельность	ежедневно				
Дежурства	ежедневно				
Прогулки	ежедневно				
Максимальный объем НОД	1ч. 40 мин.	2ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 50 мин.	7 ч. 30 мин.

Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра			ежедневно		
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая	Вторая младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательно-исследовательская деятельность			ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития			ежедневно		
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика			ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур			ежедневно		
Гигиенические процедуры			ежедневно		