

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

«СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Подготовила старший воспитатель
МБДОУ д/с № 1 «Солнышко»
Коваленко О.В.

2021 г.

ЦЕЛЬ:

- ◎ Развивать эмоционально-волевою сферу у детей младшего дошкольного возраста (способность распознавать эмоциональное состояние по мимике, жестам, интонации, умение ставить себя на место персонажей в различных ситуациях, выражать своё собственное отношение к добру и злу).

ИГРА «УГАДАЙ НАСТРОЕНИЕ»

- ◉ Воспитатель рассказывает сказку «Заюшкина избушка», затем показывает детям героев данной сказки (это могут быть фигуры из настольного театра, фланелеграфа, магнитного театра и т.д.), и предлагает определить кто это, какое у него настроение.



ИГРА «ХОРОШИЙ - ПЛОХОЙ»

- ◉ Воспитатель предлагает детям, после прочтения сказки, угадать: какой герой сказки - хороший или плохой. Если хороший, то все вместе похлопать в ладоши, если плохой- потопать ногами.



ИГРА «ВОЛШЕБНАЯ КОРОБКА»

- ◉ Воспитатель показывает коробку и объясняет, что она волшебная, в нее можно положить все свои плохие чувства: гнев, обиду, страх, злость и т.д. Дети берут соответствующие смайлики и складывают в коробку. В конце игры коробку закрываем и говорим, что все плохие чувства остались в ней.



ИГРА «УГАДАЙ НАСТРОЕНИЕ КОТА»

- Педагог и дети рассматривают картинки с изображением кота. Педагог предлагает детям определить какое у кота настроение, представить ситуацию, когда такое настроение может быть и изобразить мимикой данное настроение.



ИГРА «УГАДАЙ ЭМОЦИЮ»

- ◉ Воспитатель рассказывает о каждой эмоции, как она выражается. На столе разложены карточки с изображением разных эмоций. Дети по очереди берут карточку, угадывают какая это эмоция и изображают эту эмоцию другим детям.



ИГРА «ВЕСЕЛО - ГРУСТНО»

- Для игры воспитатель изготовил атрибут, на котором с одной стороны изображено солнышко, а с другой - ленточки-дождик. В ходе игры детям предлагается изобразить радость при виде солнышка и показать грусть мимикой, когда увидят дождик.



ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

- ◎ Закрепить умения узнавать и выражать эмоции, эмоциональные состояния в мимике и жестах.
- ◎ Развивать способность распознавать и выражать различные эмоции.
- ◎ Создать комфортный психологический микроклимат в группе, доброе и радостное настроение.
- ◎ Формировать положительное отношение к окружающим, сбалансированность эмоций.

ИГРА «КЛУБОК ЗЛОСТИ»

- Ребята расположились в кругу на ковре и передают друг другу нитку-паутину, рассказывая о ситуациях, когда они злятся. Каждый ребенок рассказал о своей злости, в конце быстро сматывали клубок и друг другу улыбнулись.

Все скорее встаньте в круг,
Я - твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.



ИГРА «Я СТРАШИЛОК НЕ БОЮСЬ. В КОГО ХОЧЕШЬ ПРЕВРАЩУСЬ»

- Дети идут по кругу, держась за руки и проговаривают хором слова: «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь превращусь». Когда водящий дает сигнал, детям нужно быстро превратиться и замереть в позе страшного персонажа (кощея, волка, дракона и т.д.) Ведущий выбирает самого страшного и тот становится водящим. Игра повторяется (2- 3 раза)



ИГРА «МЯЧИК-НАСТРОЕНИЕ»

- ◉ Воспитатель бросает мячик ребенку и называет какую-либо эмоцию. Ребенок ловит мяч и должен изобразить данную эмоцию мимикой.



ИГРА «МЯЧИКИ-ЭМОЦИИ»

- Атрибуты игры: заранее приготовленные мячики с изображениями разных эмоций. В ходе игры мячики-эмоции подбрасывают вверх в круг, а дети должны поймать по одному мячику. Затем дети выходя по очереди в круг и рассказывают, какая эмоция ему досталась. Далее детям предлагается показать эту эмоцию мимикой на своем лице всем детям.



ИГРА «ЧТО СЛУЧИЛОСЬ?»

- Перед детьми расставлены картинки с изображением различных эмоций. Один ребенок выбирает какую-либо картинку и придумывает причину, по которой могла возникнуть данная эмоция. Пример: Однажды я очень сильно обиделся, потому что мой друг не поделился со мной игрушкой.



ИГРА «КРОШКА ЕНОТ»

- ◉ Выбирается один ребенок ведущий - он будет изображать крошку Енота, остальные ребята передают его отражение «тот, который живет в реке». Крошка Енот подходит к реке и изображает различные чувства-эмоции (испуг, интерес, радость). Дети должны «отразить как в зеркале» данные эмоции, то есть показать эти чувства с помощью мимики и жестов.

