

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко»

**«Влияние развития мелкой
моторики на активную речь детей
дошкольного возраста »
семинар - практикум**

Воспитатель:
Т. В. Шалаева

2023 г.

Цель: Формирование и стимуляция мотивационного отношения воспитателей к работе с детьми. Познакомить с играми для развития мелкой моторики, которые они будут использовать в группах.

Ход семинара:

Всем известно, что ум детей лежит на кончиках пальцев. Формирование речевой деятельности детей дошкольного возраста происходит через развитие мелкой моторики. Такие игры:

- стимулируют зрительное и слуховое восприятие ребёнка;
- обогащают словарный запас ребёнка;
- тренируют тонкие движения пальцев рук;
- способствуют развитию творческих способностей;
- развивают память и связную речь;
- формируют координацию движений пальцев и кистей рук;
- развивать навыки ручной умелости.

Конечно, развитие мелкой моторики – не единственный фактор, способствующий развитию речи. Если у ребёнка будет прекрасна, развита моторика, но с ним не будут разговаривать, то и речь ребёнка будет не достаточно развита. То есть необходимо развивать речь ребёнка в комплексе много и активно общаться с ним в быту, вызывая его на разговор, стимулируя вопросами, просьбами. Необходимо читать ребёнку, рассказывать обо всём, что его окружает, показывать картинки, которые дети с удовольствием рассматривают. И плюс к этому, развивать мелкую моторику.

Мелкая моторика рук – это разнообразные движения пальчиками и ладонями. Крупная моторика – движения всей рукой и всем телом. Работа по развитию мелкой и общей моторики позволит улучшить и ускорить не только развитие мелкой моторики рук, но и речевое развитие у детей раннего дошкольного возраста; улучшить качество речи, чёткость звуков и расширить словарный запас; вызовет у детей интерес к познанию нового и интересного.

Влияние мануальных (ручных) действий на развитие мозга человека было известно ещё во втором веке до нашей эры в Китае. Специалисты утверждали, что игры с участием руки пальцев (типа нашей «Сороки - белобоки», «Ладушек» и других) проводят в гармоничное отношение тело и разум, поддерживают мозговые системы в превосходном состоянии.

Исследования отечественных физиологов подтверждают связь развития рук с развитием мозга. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способствуют улучшению произношения многих звуков, а значит развитию речи.

Мелкую моторику рук развивают:

- Пальчиковая гимнастика с использованием стихов, песенок, потешек и народных сказок;
- Массаж с растиранием пальчиков рук;
- Игры с природным материалом;
- Игры с предметами домашнего обихода;
- Игры с песком и водой;
- Пальчиковый театр;
- Ниткотерапия;
- Дидактические игры;
- Занятия продуктивной деятельностью (рисовании, лепка, аппликация) .

Это игры: мозаики, пирамидки, наборы колец разной величины для нанизывания их на стержень, разной величины вкладыши, игрушки с открывающимися деталями, логические домики, шнуровка, застегивание пуговиц, кнопок, игры с карандашами, грецкими орехами и крупой.

Очень полезны игры и упражнения с мячом:

Давайте поиграем с мячом. Я каждому буду бросать мяч, и говорить задание, которое вы должны выполнить:

- Подбросьте мяч высоко.
- Вы переложите из одной руки в другую.
- Подбросьте мяч и хлопните в ладоши 1 раз, затем поймайте.
- Вы «прокатите» мяч по правой руке, от ладони до плеча.
- Вы «прокатите» мяч по левой руке, от ладони до плеча.
- Подбросьте мяч высоко 2 раза.
- Подбросьте мяч сначала левой, затем правой рукой вверх.

Пальчиковые игры - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок, стихов при помощи пальцев.

А теперь поиграем с прищепками и пуговицами.

Дома у вас у всех найдутся прищепки разного цвета, размера, материала.

Предлагаю вам собрать цветочки, лепесточками послужат прищепки. У Вас на столах лежат кружочки из картона разного цвета, к ним надо прикрепить прищепки -«лепестки», а в середину пуговица. Для того, чтобы ребёнок закрепил цвета, то можно «лепестки» подобрать к серединке цветка, а для этого надо воспользоваться цветными прищепками. (Например, к жёлтой серединке-жёлтые лепесточки и т. д.)

Все эти перечисленные виды детской деятельности (игры, рисование, пальчиковая гимнастика) должны использоваться в ежедневной работе с детьми, так как эпизодическая деятельность не может дать положительного эффекта. На это не надо тратить много времени. Достаточно и 20 минут. Для достижения желаемого результата возникла необходимость сделать работу по развитию мелкой моторики и координации движений пальцев рук регулярной, используя игровые упражнения в различных видах деятельности и режимных моментах.