

МБДОУ №1 «Солнышко» город Кисловодск

Конспект занятия в средней группе.
«Посадка семян цветов»



Подготовила воспитатель средней группы Смирнова Инна Анатольевна

2023 год

Образовательная область: Познавательное развитие (опытно-экспериментальная деятельность).

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Труд».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, трудовая.

Цель: Развивать представления детей о жизни растения, его размножении, строении.

Задачи:

-**Познавательная:** развивать познавательный интерес к цветам;

-**Образовательная:** познакомить с последовательностью при посадке семян для выращивания рассады;
учить детей правильной посадке семян на рассаду;

-**Развивающая:** развивать экологическое мышление в процессе проведения занятия.

-**Воспитательная:** воспитывать трудолюбие, ответственность за посаженные растения, желание ухаживать за ними.

Предварительная работа:

Беседы о растениях, рассматривание иллюстраций с изображением цветов, чтение стихов о весенних цветах, рассматривание схемы цветка, рисование цветов различными методами, разгадывание загадок о цветах, разучивание пальчиковой гимнастики о цветах.

Практическая деятельность: уход за комнатными растениями в группе и дома, посадка семян и отростков цветов вместе с родителями (домашнее задание).

Материалы: Плакат с изображением разнообразия цветов, карточки с изображением последовательности роста цветка, схема последовательности посадки семян цветов, иллюстрация с изображением цветов настурции, бархатцев, георгинов, которые дети будут высаживать, подготовленные к посеву семена этих цветов, лупа для рассматривания семян, почва, поддон с пластиковым ящиком для рассады, палочки для рыхления, лейки с водой, клеёнка, фартуки, шапочки, нарукавники, резиновые перчатки, посылка, письмо.

Ход занятия:

Организационный момент: (Стук в дверь) – Кто-то стучит, ребята! Кто бы это мог быть? Пойду, посмотрю.

Ой! Что там? Нам прислали письмо и посылку. (дети стоят вокруг меня).

Кто же нам это прислал? Что же они пишут нам, давайте узнаем.

Читаю письмо: «Здравствуйте, дорогие ребята из средней группы. Мы жители «Цветочного города» очень любим цветы. В нашем волшебном городе их растет очень много. Они разные, но все очень красивые. Мы знаем, что вы трудолюбивые ребята и любите цветы. И поэтому хотим сделать вам подарок. Но прежде чем вам его отдать вы должны будете выполнить наши задания».

-Ребята хотите получить подарок? Тогда постарайтесь.

Задание 1

(отгадать, как называется цветок)

Пробивался сквозь снежок,

Удивительный росток.

Самый первый, самый нежный,

Самый беленький цветок! (Подснежник)

Этот цветок распускается в мае,

Белые бусинки он одевает. (Ландыш)

Облако на ножке

У меня в ладошке.

Мне не утерпелось.

Дунул – разлетелось.. (Одуванчик)

Ее стихия -вазы и кашпо,
Не надо ей обильные поливы...
Побеги могут быть спадающим жабо,
на клумбах красок смесь и переливы. (Петунья)

Ребята, а я ещё прочту стихотворение про цветов:
Настурция цветёт, огнем пылая,
Как будто солнечные яркие шары,
Головки клонят скромно от жары,
Приют для бабочек - обитель их земная. (Настурция)

Ребята давайте рассмотрим цветы георгина (показываю картинки)
И ещё об одном цветке хочу вам рассказать –это настурция (рассматривают картинки)

Задание второе

- Жители «Цветочного города» спрашивают, знаете вы, что нужно, чтобы вырастить цветы? За зиму у них перепутались все инструменты. И они просят вас выбрать, что нужно для посадки семян.

Игра «Выбери нужное» (дети отбирают по одному предмету, объясняют зачем). Земля в стаканчике, лейка, палочка, фартук, клеенка, семена (не нужно молоток, пила.), предметы по количеству детей.

Дети выбирают нужное в корзину.

-Молодцы, знаете, что нужно для посадки.

Физминутка

В поле я гуляю, ноги поднимаю (ходьба на месте с высоким подниманием колена)

Наклонюсь к цветам поближе (наклон вперед)

Красоту их всю увижу, (руки вперед)

Нежный чудный аромат (руки поочередно к носу)

Ощутить я тоже рад! (наклон вперед)

Рвать не буду я цветы (выпрямиться повороты головы вправо – влево)

Много будет красоты (развести руки)

Вот мы выполнили все задания правильно и жители «Цветочного города» хотят сделать вам подарок. Чтобы он появился, закройте все глаза.

Раз, два, три - подарок к нам приди (2 раза).

Дети открывают глаза перед ними в тарелочке семена георгина и настурции

Ребята, посмотрите, что это? (семена). Как вы думаете, каких растений это семена? (цветов)

Да, это семена георгина и настурции. У георгина семена мелкие, вот так хитрые семена, их почти не видно, а у настурции _крупные

Предлагаю рассмотреть их с помощью лупы. (рассматривают семена)

- Вы только представьте, каким красивым станет наш участок, когда зацветет цветы. Но яркие, красивые цветы появляются не сразу, сначала, будущий цветок спит и набирается сил в своей растительной колыбели, укутанный в свои растительные пелёнки. (показываю изображение семян на картинке с поэтапным развитием семени)

приложение №1

Для дальнейшего роста и развития растения необходимо позаботиться о нём: накормить, напоить, согреть. У цветов, существует своя пища. (Показываю почву). В почве содержится много полезных для растения веществ. Каждое растение, каждый цветок, требует своей пищи, и все любят воду. Семечко – колыбельку прячут в питательную почву и поливают. (Показываю на картинке схему посадки семян)

приложение №2

В тёплой, влажной земле малыш цветок начинает пробуждаться и расти, расти, расти.

И вот он уже подрос и пелёнки стали ему малы, малыш – цветок начинает вылезать из них. Но это ещё не цветок, это только росток.

(показ, приложение №1)

Росток начинает расти, стебель его крепнет, на стебле появляются листья, листьев становится всё больше.

(схема строения цветка -приложение №3)

И вот появляется бутон, в котором спит сам цветок. (показ, приложение№1).

Ещё чуть – чуть и нашему взору он раскроет свою неповторимую красоту. Рождение цветка – это настоящее чудо. Мы будем им любоваться и восхищаться. Что же нам нужно, дети, чтобы вырастить цветы? Ответы детей: Семена, почва, вода, свет.

Практическая часть №1:

Подходим к столу, где стоит ящик и земля (в контейнере) вода в лейках, палочки для рыхления, семена, фартук, шапочки, нарукавники. Дети одевают фартуки.

-Любое дело получается хорошо, если его делать с хорошим настроением. Давайте улыбкой покажем свое настроение. Прежде, чем мы будем сажать семена, давайте вспомним, как нужно это делать. (схема №2) Насыпаем землю, разравниваем её (земля влажная). И теперь палочкой делаем лунку для посадки семян. Вот так (показ). Берем семена, кладем каждое семя в лунку и присыпаем землей.

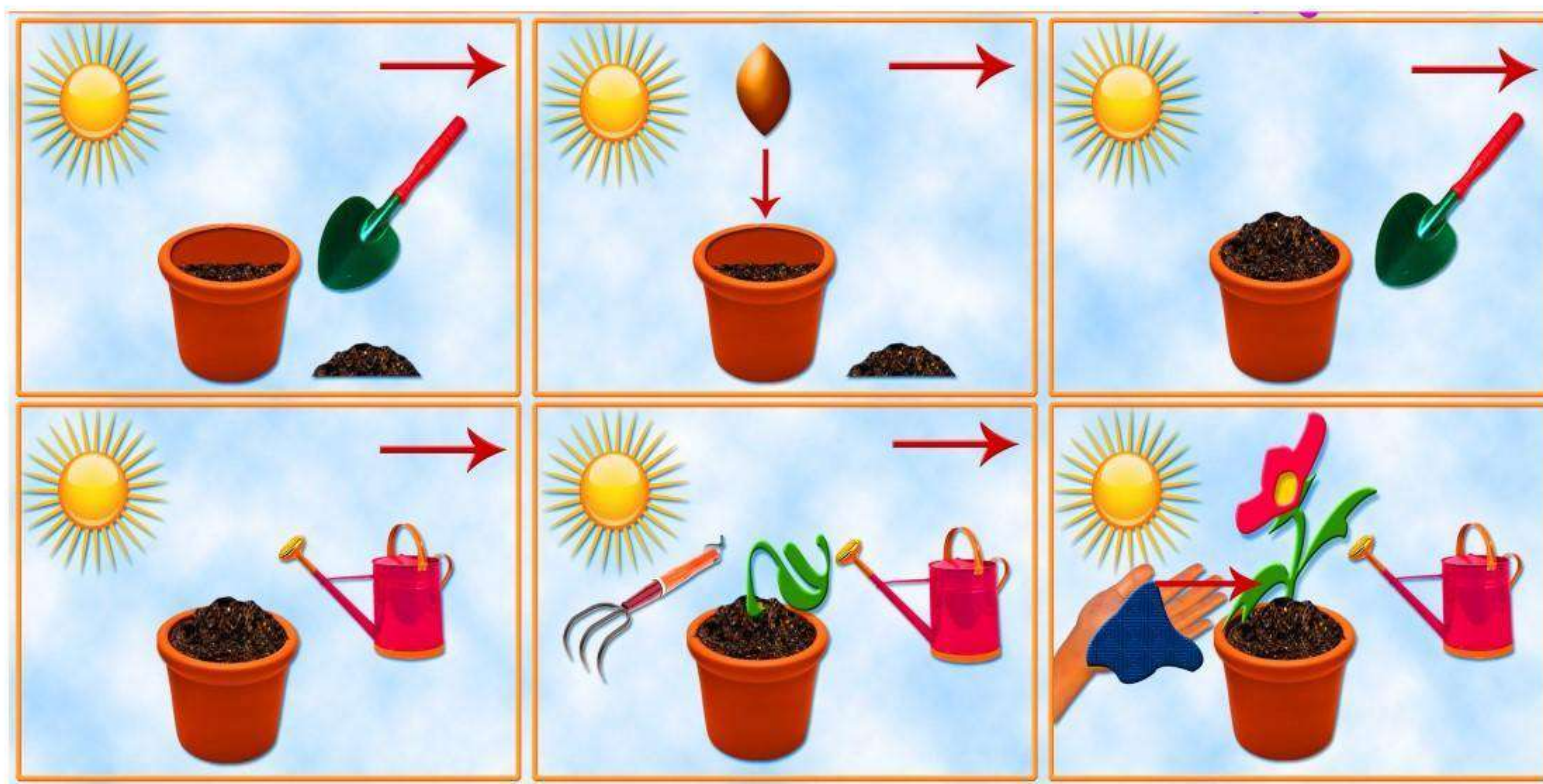
Заключительная часть.

Ребята, а что необходимо семенам, чтобы они выросли в красивые цветы (поливать, свет, тепло). Как вы думаете, где им будет тепло и светло? (на подоконнике). Давайте вспомним, семена, каких цветов мы посадили. Давайте приведем в порядок наши рабочие места.

Приложение №1



Приложение №2



Приложение №3

Строение растений. Назовите
части растения?



Пересадка рассады в стаканчики.

Воспитатель показывает ростки семян, объясняет, что росткам будет тесно в ящике и для того чтобы рассада была сильной, её нужно рассадить. Ростки очень хрупкие корни слабые поэтому стараюсь захватить его с землёй, очень аккуратно (показываю). Дети разглядывают их, отмечая маленькие размеры. Затем дети разравнивают почву, поливают землю в стаканчиках, делают углубления, сажают рассаду, осторожно прикапывают посаженную рассаду. Поддон ставится на подоконник. На поддоне крепится картинка с изображением цветов, которые дети посадили, ставятся карточки срока роста цветов,

Подведение итогов

- Ребята, сегодня мы с вами хорошо потрудились. Давайте вспомним, что мы сегодня делали (ответы детей). Теперь мы будем с нетерпением ждать, когда наша рассада подрастёт. А когда она подрастёт, мы высадим их на клумбу на нашем участке. И они будут радовать нас все лето своими красивыми цветами. Сейчас мы прибираем за собой свое рабочее место и идем мыть руки.