

Условия эффективного применения наказаний

- прежде чем наказывать ребенка, нужно хорошо разобраться в причинах и характере его плохого поступка;
- наказание должно идти сразу после проступка;
- важно, чтобы наказание было справедливым, так как несправедливость обижает и озлобляет;
- нельзя, чтобы тон и характер упреков со стороны взрослых создавали у детей ощущение безысходности, так как это толкает на дерзкие реплики, которые усиливают недопонимание между родителями и детьми;
- наказание должно соответствовать вине и проступку ребенка;
- наказывая сына или дочь, нельзя прекращать с ними отношения, наказание бойкотом не снижает, а углубляет конфликт;
- не стоит делать выговор ребенку за плохую отметку, лучше вместе обсудить ее – маленькому человеку так необходим совет взрослого;
- наказание должно быть краткосрочным.



Родителям нужно помнить, что, применяя наказания, нельзя:

- ◆ наказывать под "горячую руку";
- ◆ оскорблять детей, унижать их человеческое достоинство;
- ◆ наказывать работой;
- ◆ говорить ребенку, что он неумелый, небрежный, неудачник;
- ◆ наказывать ребенка за то, что взрослые делают сами (курят, не выполняют обещанное, могут разбить что-нибудь из посуды) и др.;
- ◆ лишать детей того, что необходимо для их нормального развития (прогулок, отдыха, еды, сна).

И главное – ребенок даже во время наказания должен знать, что родители не перестают его любить.

Наказание как средство воспитания



Советы ответственным родителям

Наказание: стоит ли его применять?

Наказание – очень сильное средство воздействия на ребенка. Пожалуй, самое неоднозначное среди всех методов и приемов воспитания. Наказание заставляет почувствовать стыд и раскаяние за свой поступок. А эти чувства вызывают недовольство собой и желание стать лучшим. К сожалению, в семейном воспитании допускается много ошибок в применении наказания. Родители чаще наказывают детей, чем поощряют. Но сознательно маленькие дети поступают плохо очень редко. Чаще всего это неумышленное поведение, которое обусловлено недостатком знаний, несформированностью нравственных представлений, отсутствием жизненного опыта и т. п.



Родителям надо знать, что частые и не всегда справедливые наказания приводят к отчужденности во взаимоотношениях между взрослыми и детьми. Дети перестают доверять родителям, не верят в их искренность, у детей появляется стремление делать назло.

Осторожно: физические наказания

Физические наказания категорически запрещены Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом Российской Федерации "О правах ребенка", Кодексом "О браке и семье", другими документами, в которых рассматриваются проблемы детства. Однако в практике семейного воспитания физические наказания детей встречаются нередко. Некоторые родители считают, что физические наказания не только допустимы, но и необходимы.

Физические наказания легко могут надломить психику ребенка, который теряет веру в себя, в справедливость взрослых, становится замкнутым. Нередки случаи, когда, боясь побоев, дети убегают из дома и начинают бродяжничать. Физические наказания на всю жизнь оставляют горький след в душе человека. Они травмируют психику, становятся причинами многих заболеваний.

Педагоги-практики отмечают еще одну закономерность: дети, которых в семье бьют, обычно плохо учатся, трудно вступают в контакт со сверстниками. Замечено, что, как только родители отказываются от физических наказаний, школьник начинает лучше учиться, исчезают многие проблемы с его дисциплиной.



Если наказывать, то правильно

Довольно часто родители используют такой сильный прием наказания, как угроза. Содержание угрозы самое разнообразное: не пустить играть с товарищами, не взять с собой в поездку, не купить подарок, пожаловаться учительнице и т. п. Может создаться впечатление, что угроза – действенное средство воспитания, однако это не так. Под страхом угрозы дети на какое-то время "исправляются", но негативное поведение детей не исчезает. В связи с тем, что угрозы направлены на устрашение, подавление личности, их частое применение может разрушить взаимопонимание между родителями и детьми и даже отрицательно сказаться на здоровье малышей.

Невозможно предложить такую систему наказаний, которая действовала бы одинаково эффективно во всех семьях. Лучший тот метод наказания, который дает положительный результат в конкретной ситуации. Педагогически целесообразными приемами наказания могут быть: временное усиление контроля за действиями сына или дочери, замечание, выговор, осуждение, упрек, внушение, лишение какого-нибудь развлечения.

"Моя дочь бывает очень противной и не любит помогать. Я не могу начать хвалить ее, пока ее поведение не изменится".

Да, детей с трудным темпераментом и склонных к агрессии может быть трудно хвалить. Родителей часто сердит их поведение, и это подрывает их желание быть позитивными.

Хотя "трудных" детей и нелегко хвалить, им это нужно даже больше, чем другим детям. Их родителям необходимо все время искать положительные поступки, которые они могут укреплять, пока ребенок не начнет усваивать положительное представление о самом себе.

Даже ребенок, который плохо ведет себя 90% времени, что-то делает хорошо. Эти 10% его поступков, которые являются позитивными или подходящими, дают возможность использовать похвалу, чтобы воспитать в ребенке самоуважение и разорвать порочный цикл. Родителям нужно научиться видеть то положительное, что делает ребенок и хвалить его за его старания. Тогда дети, вероятно, будут повторять и увеличивать количество положительных поступков.



Несколько фраз, которые можно использовать родителям в похвале ребенку

Похвала за конкретные дела:

Ты делаешь как раз то, что так хочется маме.

Ты так хорошо слушаешься папу.

Мне нравится, когда ты тихо рисуешь.

Молодец, что собрал кубики.

Ты так хорошо сидишь, пока я занята.

Это замечательная идея.

Какой ты молодец, что быстро разделся!

Начать похвалу можно так:

Как у тебя здорово получилось...

Мама так тобой гордится, потому что ты...

Посмотри, как он хорошо...

Ой, как ты великолепно сделал...

Мне, правда, очень приятно, когда ты...

Какой ты молодец, что...

Спасибо за то,....

Как ты хорошо....

Эй, ты это очень умно....

Мне нравится, когда ты...

Похвала как средство воспитания



Как сделать похвалу более эффективной

Родители часто недооценивают, как важно в общении с детьми пользоваться похвалой и другими социальными поощрениями, такими как улыбки и объятия. Им кажется, что дети должны вести себя хорошо без вмешательства взрослых и что похвалу надо прибегать для каких-то особо хороших поступков или достижений. Во многих случаях родители не хвалят детей, когда они играют тихо или выполняют свои обязанности по дому без жалоб. Однако, исследования показывают, что отсутствие похвалы и внимания за хорошее поведение может привести к росту плохого поведения. Действительно, похвалу и поощрения можно использовать для руководства детьми в проделывании тех маленьких шагов, которые необходимы для освоения новых навыков, для помощи им в выработке положительного представления о себе, и для мотивации, необходимой им в выполнении трудной задачи.

Для поощрения положительного поведения ребенка нужно совсем немного времени. Простая фраза типа "Мне нравится, как ты тихо играешь - совсем как большая!" и ласковое объятие - вот и все, что требуется.

Будьте конкретны

Похвала очень часто неконкретно и не-маркировано. Например, вы говорите "Хорошо сделано... молодец... хорошо... замечательно". К сожалению, эти заявления не указывают, какое конкретное поведение вы пытаетесь похвалить.

Более эффективно давать маркированную похвалу. Маркированная похвала указывает, какое конкретно поведение вам нравится. Вместо "молодец" или "Отлично сделано" лучше сказать "Как ты хорошо сидишь" или "Мне приятно, что ты сказал 'спасибо' или 'Молодец, что убрал кубики, когда я попросил'".

Проявляйте энтузиазм

Некоторые похвалы неэффективны, потому что скучны, говорят скучным голосом, без улыбки и взгляда в глаза. Те же слова повторяются вновь и вновь ровным, неэмоциональным тоном. Такая похвала не поощряет ребенка.

Воздействие похвалы может быть увеличено при помощи невербальных способов передавать энтузиазм. Улыбнитесь ребенку, обратитесь к нему с теплым выражением глаз или потрите по плечу. Похвалу нужно говорить энергично, искренне и с любовью. Слова, небрежно брошенные через плечо, потеряны для ребенка. Одно важное предостережение: если вам трудно хвалить, и вы к этому не привыкли, вначале похвала будет звучать

искусственно или скучно. Этого следует ожидать. Искреннее положительное чувство придет, когда вы будете чаще и чаще пользоваться похвалой.



Старайтесь не добавлять к похвале неприятного

Некоторые хвалят и, не понимая этого сами, противоречат похвале своим сарказмом или добавлением выговора. Это едва ли не самое вредное, что может сделать родитель в процессе поощрения.

Особенно, когда родители видят, что ребенок делает что-то для него новое, родители не могут удержаться от саркастического или критического замечания по поводу нового поведения. Например, отец может сказать своим детям: "Таня и Сережа, вы оба пришли к столу по первому моему зову. Это замечательно. Но в следующий раз неплохо бы сначала вымыть лицо и руки."

Важно относиться положительно к новому поведению. Если ребенку кажется, что вы настроены неодобрительно или критически, как цитированные выше родители, он перестанет стараться. Когда вы хвалите ребенка, похвала должна быть четкой и недвусмысленной, не напоминать о прошлых неудачах или не очень хороших результатах.



Хвалите сразу же

Иногда хвалят через несколько часов, а то и дней, после проявления хорошего поведения. Например, мать может сказать, что она оценила то, что дочка убрала кухню или вынесла мусор спустя неделю после того, как это произошло. К сожалению, со временем похвала теряет свое поощряющее воздействие и кажется более искусственной.

Если запоздалая похвала все же лучше, чем никакая, наиболее эффективна та похвала, которая звучит не позднее пяти секунд после положительного поступка.

И еще:

- Не бойтесь избаловать детей похвалой.
- Хвалите в присутствии посторонних.