

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко»



Музыкальный руководитель

Е. А. Романенко

Цель: Формировать творческие способности детей раннего возраста.

Задачи:

- Способствовать созданию положительных эмоций;
- Развивать умение слушать, действовать согласованно;
- Закрепить знания о петушке, котике;
- Активизировать речь;
- Побуждать детей к активному участию.

Предварительная работа:

- Знакомство с персонажами;
- Проигрывание сюжетных моментов (игры, аттракционы);
- Прослушивание музыкальных отрывков и действие в соответствии с ними;

Оформление:

- Домик;
- Стол, покрытый скатертью в народном стиле, на столе самовар;
- Стульчики;

Персонаж Бабушка:

- Платок, очки, юбка широкая, фартук.

Музыкальное сопровождение:

- Народные танцевальные мелодии.

Атрибуты:

- Мягкие игрушки – петушок и котик;
- Музыкальные инструменты – бубенцы;
- Корзинка, разноцветные клубочки;

Ход развлечения:

Дети сидят на стульчиках, выставленные по периметру группы.
Звучит музыка - русская народная мелодия (тихо, для создания атмосферы волшебства).

Ведущий: *Здравствуйте, дети!*

Посмотрите, что это за домик?

В доме свет горит?

На окошке котик серенький сидит?

Бабушка Ирина в домике живет

Наших ребятшек в гости к себе ждет!

Звучит народная мелодия, выходит из домика Бабушка с корзинкой в руках.

Бабушка: *Здравствуйте, внучата, милые ребята! Я вас в гости заждаюсь.
Живет у меня в домике голосистый петушок.
Каждое утро рано встает, голосисто поет.
Как поет петушок?*

Ведущий, дети: *Ку-ка-ре-ку
Из домика выглядывает петушок.*

Бабушка: *А вот и петушок! Петя-петушок, красный гребешок, посмотри,
как мы с ребятами будем танцевать.*

Исполняют песенку-игру «Петушок» (русская народная попевка)

Бабушка: *А еще у меня в домике живет котик.
Котик, котенька, коток, котик – серенький хвосток.
А что любит котик?*

Ведущий, дети: *Молоко*

Бабушка: *Давайте мы ему песенку споем и угостим молочком.*

Поют песню «Кошечка» (муз.Ветлиной)

Бабушка: *А еще котик любит играть, серых мышек догонять.
Давайте с ним поиграем.*

Игра «Догонялки» (муз.Тиличеевой Е.)
Котик (в руках бабушки) убегает, детки догоняют, гладят котика.

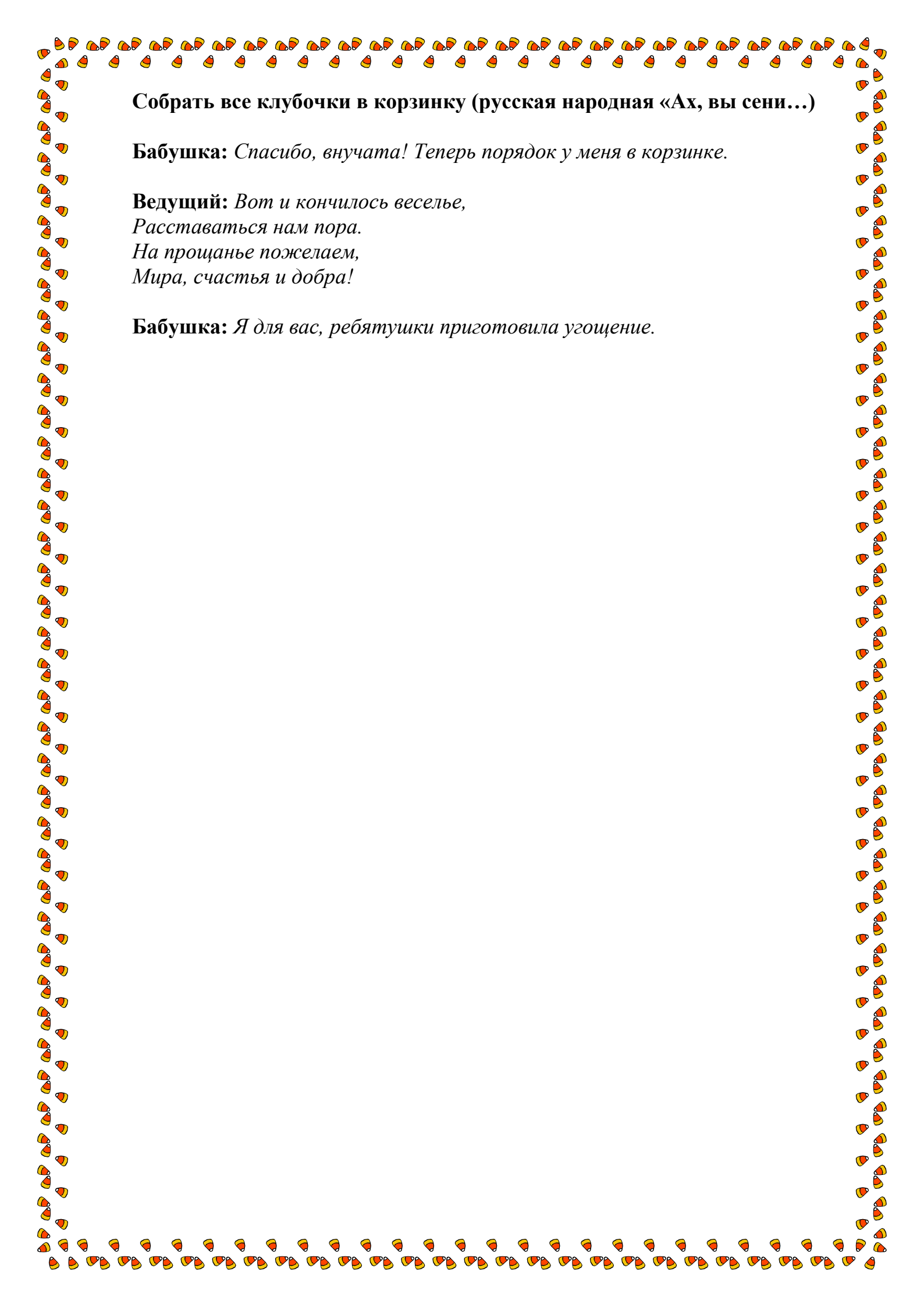
Бабушка: *Как мне весело с вами! Молодцы, малыши! А у меня в корзинке
есть развеселые бубенцы. Потанцуем с ними.*

Танец с бубенцами (русская народная «Барыня»)
Бабушка раздает детям бубенцы и дети двигаются в такт мелодии.

Ведущий: *Бабушка, а ведь мы совсем уже большие, все умеем сами. Даже
мамочкам своим помогаем сами*

Бабушка: *Ах, какие молодцы! А мне, ребята, вы поможете? Наведите
порядок в моей корзинке.*

Ведущий: *Посмотрим, что лежит в твоей корзинке. Ах, беда,
разноцветные клубочки рассыпались. Ребята, поможем бабушке их
собрать?*



Собрать все клубочки в корзинку (русская народная «Ах, вы сени...»)

Бабушка: *Спасибо, внучата! Теперь порядок у меня в корзинке.*

Ведущий: *Вот и кончилось веселье,
Расставаться нам пора.
На прощанье пожелаем,
Мира, счастья и добра!*

Бабушка: *Я для вас, ребятушки приготовила угощение.*