Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко»

Принято на заседании
педсовета
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с №1 «Солнышко»

_____Е.Н.Фадеева
Приказ № 36-ОД
от 26.08.22г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительной образовательной деятельности
Пластинография «Пластилиновое чудо»
для детей старшего дошкольного возраста

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Воспитатель: Смирнова И.А.
Категория: высшая

Кисловодск
2022 г.

Пояснительная записка

Дошкольное детство - очень важный период в жизни детей. Именно в этом возрасте каждый ребёнок представляет собой маленького исследователя, с радостью и удивлением открывающего для себя незнакомый и удивительный окружающий мир. Чем разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идёт разностороннее развитие ребёнка, реализуются его потенциальные возможности и первые проявления творчества. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы в детском саду является художественный ручной труд, создающий условия для вовлечения ребёнка в собственное творчество, в процессе которого создаётся что-то красивое, необычное.

Пластилинография — одно из самых «молодых» направлений изобразительного творчества, нетрадиционная техника лепки, которая позволяет создавать выпуклые, барельефные, образы пластилином на твёрдой горизонтальной поверхности.

Актуальность и новизна программы: является то, что игровая ситуация, знакомит детей с нетрадиционной техникой изобразительной деятельности – пластилинографией, в которой учтены возрастные, физиологические, психологические и познавательные особенности детей старшего возраста.

Данная работа направлена на развитие мелкой моторики пальцев и кисти рук. В ходе проведения занятий активизируется мышление детей, речь, усидчивость, формируется умение поэтапного планирования работы. В этом заключена педагогическая целесообразность данной программы.

Цель реализации программы: создание условий для формирования практических умений работы в технике «пластилинография» и развитие у старших дошкольников художественно - творческих способностей средствами пластилинографии.

Задачи:
Обучающие:

1. Формировать технологические знания, умения и навыки.

2. Накопить опыт практической деятельности по созданию поделок.

3. Владеть способами планирования и организации досуговой деятельности.

4. Использовать навыки творческого сотрудничества.

Развивающие: способствовать развитию

1. творческих способностей.

2. сенсорики, мелкой моторики рук.

3. пространственного воображения.

4. технического и логического мышления, глазомера.

5. способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.

Воспитательные:

1. Уважительное отношение к результатам труда.

2. Интерес к творческой и досуговой деятельности.

3. Практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы «Пластилиновое чудо»

Уровень развития интегративных качеств ребенка (целевые ориентиры)

1.Эмоционально – отзывчивый: проявляет эмоциональную отзывчивость на произведения изобразительного искусства, на красоту окружающих предметов (игрушки) и объектов природы (растения, животные).
2.Любознательный, активный: принимает активное участие в продуктивной деятельности (пластилинография).
3.Научится использовать в рисовании нетрадиционную технику «пластилинографии», разные способы создания изображения.
4.Знакомится с миром разных предметов в процессе частичного использования, так называемого бросового материала.
5.Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы, адекватные возрасту создает элементарные предметы по образцу, проявляет желание создавать выразительные образы посредством объёма и цвета из пластилина с помощью взрослого или самостоятельно.

6.Проявляет аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.

7.Овладевший необходимыми умениями и навыками умеет раскатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивать их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.

8.Умеет пальчиком размазывать пластилин по всему рисунку, пользуется стекой.

9.Развивает мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.

А также к концу года у детей предполагается формирование и развитие:

• навыков совместной работы;

• навыков пользования инструментами и материалами необходимыми для работы с пластилином;

• умения владеть различными техническими приемами и способами лепки;

• умения изготавливать из пластилина простейшие картины;
• умения украшать изделия из пластилина различными природными и декоративными материалами;

• познавательных, творческих и художественных способностей, творческой активности, самостоятельности.

• усидчивости, терпения, трудолюбия.

Программа «Пластилиновое чудо» предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет).

Расписание кружка : 1 раз в неделю. Длительность занятия 30 минут.

В процессе занятий используются различные формы и методы работы.

Методическое обеспечение программы
Для реализации программы используется методическое пособие Г. Н. Давыдовой «Пластилинография-2» (М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2012. – 51с.)
Формы организации деятельности старших дошкольников : занятия в кружке, совместная деятельность; фронтальная, индивидуальная и групповая работа.
Методы работы:
• Метод сенсорного насыщения (без сенсорной основы немыслимо приобщение к художественной культуре).
• Метод эстетического выбора («убеждение красотой», направленный на формирование эстетического вкуса.
• Метод разнообразной художественной практики.
• Метод сотворчества (с педагогом, сверстниками).
• Метод эвристических и поисковых ситуаций.
• Метод игровых, творческих ситуаций.

Для успешной реализации данной программы используются современные методы и приёмы занятий, которые помогают сформировать у старших дошкольников устойчивый интерес к данному виду деятельности:
Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:
словесный (устное изложение, беседа, рассказ, объяснение, работа с книгой и т. д.);
наглядный (показ иллюстраций, просмотр фотографий, поделок, схем, работа по образцу и др.);
практический (ролевые игры, изготовление изделий, экскурсии, игровой тренинг др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:
объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
репродуктивный – старшие дошкольники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
исследовательский – самостоятельная творческая работа старших дошкольников.

Методы создания положительной мотивации старших дошкольников :

эмоциональные: ситуации успеха, поощрение и порицание, познавательная игра, свободный выбор задания, удовлетворение желания быть значимой личностью;
волевые: предъявление образовательных требований, информирование о прогнозируемых результатах деятельности.
Материально-техническое обеспечение программы дополнительного образования по пластилинографии «Пластилиновое чудо»
Художественные средства:
методические пособия и книги по пластилинографии;
литературные произведения (тематические).
Наглядные средства:
иллюстрационный тематический материал;
демонстрационные работы и образцы в технике «пластилинография».
Технические средства:
Магнитофон, материалы, инструменты, приспособления и фурнитура, необходимые для пластилинографии: клеенки (или доски для работы с пластилином, набор стеков, спички или зубочистки, бусины, бисер, картон, цветная и бархатная бумага, природные материалы, художественный и бросовый материал, изобразительные инструменты и т. д.

Календарно-тематическое планирование

Сентябрь	Тема	Цель	Материал
1занятие	«Мухомор»	Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение гриба, учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев, -закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта (шляпка гриба, учить лепить «колбаску», развивать мелкую моторику рук, учить располагать композицию в центре листа.	Плотный картон жёлтого цвета с силуэтом гриба, пластилин кранного, белого и зеленого цвета; стека.
2 занятие	«Белый гриб»	Цель: учить выполнять работу на картонной тарелке круглой формы, закреплять умение изображать гриб, дополнять композицию сюжетом (лист березы, трава, закреплять умение лепить «колбаску», использовать знакомые приемы – отщипывание, размазывание,	Плотный картон белого цвета с силуэтом гриба, пластилин коричнего, белого и зеленого цвета; стека.

		использовать в работе стеку	
3 и 4 занятие	«Корзина с грибами»	Цель: закреплять умение изображать объемные грибы, учить изображать корзину (выкладывание силуэта по контору, используя прием раскатывания «колбасок», развивать творчество и самостоятельность, учить самостоятельно продумывать композицию на предложенную тему, подбирать цвета пластилина для работы, учить создавать коллективную композицию	Большой картон, пластилин разных цветов, стека.

Октябрь 1занятие	«Цветные зонтики»	Цель: учить достигать выразительности создаваемого образа посредством точной передачи формы и цвета. Развивать мелкую моторику. Учить работать в заданном пространстве, не заходя за контур. Продолжать учить приему размазывания. Учить самостоятельно продумывать узоры зонта, используя свои Знания приемов пластилинографии, развивать творчество и фантазию	Картон, на котором изображены зонтики, пластили н разного цвета,
2 занятие	«Береза»	Цель: научить изображать дерево, подбирать самостоятельно цвета, закрепить приемы работы в технике пластилинографии (придавливать, примазывать, разглаживать границы, соединяя части, развивать мелкую моторику рук.	Плотный картон с силуэтом дерева, пластилин коричневого и желтого цвета; стека.
3 и 4 занятие	«Золотая осень»	Цель: уточнить знания детей о пейзаже, закрепить умение изображать осенние деревья, продолжать учить приемам отщипывания, тренировать в лепке округлых форм, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином,развивать мелкую моторику, коорди-нацию движения рук,глазомер, учить работать на заданном пространстве, учитьсоздавать коллективную композицию, развивать творчество.	Плотный картон с силуэтом дерева, пластилин коричневого и желтого цвета; стека.
Ноябрь 1 занятие	«Медуза»	Цель: Расширить представления о морском животном, егоособенностях внешнего вида. Закреплять умение отщипывать пласти-лин, катать	Плотный картон с силуэтом медузы, пластилин коричневого и

		шарики, колбаски, учить выкладывать изобра-жение по контуру,воспитывать навыки аккуратнойработы с пластилином, развивать мелкую моторику, коор-динацию движения рук, глазо-мер	розового цвета; стека.
2 занятие	«Осьминог»	Цель: продолжать учить выкладывать изображение по контуру, лепить длин-ные «колбаски», закреплять прием надавливания, учить работать на заданном пространстве, дополнять работу бисером, ракушками, развивать творчество и фантазию, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер	Плотный картон с силуэтом осьминога, пласти лин коричневого и красного цвета; стека.
3 и 4 занятие	«Рыбки»	Цель: продолжать учить выкладывать изображение по контуру, лепить длинные «колбаски», закреплять прием надавливания, учить работать на заданном пространстве, дополнять работу бисером, ракушками, развивать творчество и фантазию, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер	Плотный картон с силуэтом рыбок, пластилин разных цветов; стека.
Декабрь 1 занятие	«Снегири на веточках»	Цель: расширить представления детей о зимующих птицах, учить детей передавать свои наблюдения за живой природой в худо-жественно-изобразительной деятельности посредством пластилинографии. Научить детей изображать снегирей, передавать особенности внеш-него облика (строение туловища, форму головы, крыльев, хвоста, характерную окраску).Закрепить приемы скатывания, расплющивания, примазывания, деление на части с	Плотный картон с силуэтом снегиря, пластили н коричневого, черного, белого и красного цвета; стека.

		помощью стеки. Развивать композиционные навыки	
2 занятие	«Мастерская деда Мороза»	Цель: учить изображать елочные игрушки, закреплять известные приемы лепки –раскатывание, сплющивание, размазывание, соединение частей, учить дополнять работу бисером, природным материалом (крупа, манка, создавать объемную композицию, учить работать на заданном пространстве, воспитывать навыки аккуратной работы с пласти-лином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер	Плотный картон с силуэтом елочных игрушек, пластилин разных цветов; стека.
3 и 4 занятие	«Елочка, елочка-зеленая иголочка»	Цель: Учить создавать картину с выпуклым изображением. Развивать творческое вообра-жение детей при украшении елочки. Развивать мелкую моторику рук, продолжать учить приемам отщипывания и раскрашивания, закреплять умение изображать дерево -ель, продолжать учить работать на заданном пространстве, учить создавать коллективную композицию, развивать творчество, воспитывать навыки акку-ратной работы с пластилином, развивать координацию движения рук, глазомер.	Плотный картон с силуэтом елочки, пластилин коричневого и зеленого цвета; стека.
Январь 1 занятие	«Снеговик»	Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определенное время года. Закреплять навыки раскатывания и сплющивания. Включать в работу «бросовый » материал, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.	Плотный картон с силуэтом снеговика, пластилин белого цвета; стека.
2 и 3 занятие	«Зимняя ночь»	Цель: уточнить знания детей о понятии «пейзаж». Учить создавать лепную картину с выпуклыми изображениями. Побуждать детей вносить объекты для изображения в	Плотный картон, пластилин белого и желтого цвета; стека.

		соответствии с темой и замыслом, продолжать учить дополнять работу рисунком с помощью палочки или стеки, воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином,развивать мелкую моторику, продолжать учить работать на заданном пространстве, учить создавать коллективную композицию, развивать творчество, координацию движения рук, глазомер.	
Занятие 4	«Снежинка»	Цель: Показать способы смешивания пластилина разных цветов для получения необходимых оттенков. Формировать цвето-восприятие, аккуратность, развивать мелкую моторику рук	Пластилин, картон голубого цвета, доска для лепки
Февраль 1 занятие	«Самолет летит»	Цель: Закрепить умение детей делить брусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать его прямыми движениями ладоней. Учить детей составлять на плоскости предмет, состоящий из нескольких частей, добиваться точной передачи формы предмета, его строения, частей. Дополнять изображение характерными деталями (окошками иллюминаторами, используя знакомые приемы работы: раскатывание, сплющивание. Продолжать формировать интерес детей к работе пластилином на горизонтальной плоскости — пластилинографии	Плотный картон с силуэтом самолета, пластилин разных цветов; стека.
2 и 3 занятие	«Подарок папе»	Цель: Побуждать детей к изготовлению подарков для близких. Развивать творческое воображение. Формировать навыки самостоятельной деятельности. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, продолжать учить работать на заданном пространстве, развивать творчество, координацию движения рук, глазомер.	Плотный картон с силуэтом самолета, пластилин разных цветов; стека.
4 занятие	«День	Цель: Закреплять умение	Плотный

	рождения медвежонка»	раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями; учить преобразованию шарообразной формы в овальную путём надавливания и продвижения пальчика по вертикали вниз. Воспитать чувство сопереживания и совместной радости с игровым персонажем. Развивать эстетическое восприятия.	картон, пластилин белого и коричневого цвета; стека
Март 1 и 2 занятие	«Подарок маме»	Цель: Побуждать детей к изготовлению подарков для близких.Развивать творческое воображение. Формировать навыки самостоятельной деятельности. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, продолжать учить работать на заданном пространстве, развивать творчество, координацию движения рук, глазомер	Плотный картон с силуэтом растений, пластилин разных цветов; стека.
3 и 4 занятие	«Одуванчики – цветы, словно солнышки	Цель: Расширять кругозор и знания детей о природе. Учить отражать в изобразительной деятельности природные особенности растения. Развивать композиционные навыки. Воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином.	Плотный картон с силуэтом одуванчика, пластилин разных цветов; стека.
Апрель 1 занятие	«Верба»	Цель: уточнить знания детей о натюрморте, учить изображать объемно веточку вербы в вазе, совершенствовать приемы рисование пластилином – размазывание, катание, вдавливание,развивать творчество и аккуратность в работе, мелкую моторику рук	Плотный картон с силуэтом вербы, пластилин желтого и коричневого цвета; стека.
2 занятие	«Пасхальное яйцо»	Цель: Развивать у детей эмоциональное восприятие	Плотный картон с силуэтом

		окружающего мира. Совершенствовать умения в работе с пластилином. Учить самостоятельно продумывать замысел и подбирать необходимый материал, приемы для его воплощения.	яйца, пластилин разных цветов; стека.
3 и 4 занятие	«Звездное небо»	Цель: Побуждать интерес к созданию картины со звездами, кометами. Развивать чувство формы и композиции. Поощрять самостоятельную деятельность. Учить самостоятельно подбирать приемы воплощения замысла, совершенствовать навыки лепки «колбаски» и округлых форм,учить в работе пользоваться стекой, продолжать воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер, закреплять основные цвета.	Плотный картон темного цвета, пластилин разных цветов; стека.
Май 1 занятие	«Гусеница»	Цель: учить изображать гусеницу с помощью жгутиков (колбасок, выкладывать из них округлые формы, совершенствовать умение катать шарики, дополнять ими композицию, продолжать воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.	Плотный картон с силуэтом гусеницы, пластилин разных цветов; стека.
2 занятие	«Стрекоза»	Цель: учить изображать стрекозу с помощью жгутиков, выкладывать их для получения нужной формы, продолжать воспитывать навыки акку-ратной работы с пластилином, развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер.	Плотный картон с силуэтом стрекозы, пластилин разных цветов; стека.
3 и 4 занятие	«На лугу»	Цель: учить продумывать рисунок на заданную тему, используя технику «рисование жгутами», для выразительности работы использовать стеку, воспитывать навыки аккуратной	Плотный, пластилин разных цветов; стека.

		работы с пластилином, развивать мелкую моторику, продолжать учить работать на заданном пространстве, учить создавать коллективную композицию, развивать творчество, координацию движения рук, глазомер	

Используемая литература.

1. Венгер Л. А. «Педагогика способностей». -М., 1973 г.
2. Венгер Л. А. программа «Одаренный ребенок» (раздел изобразительное искусство).
3. Григорьева Г. Г. «Развитие дошкольника в изобразительной деятельности». -М., 2000 г.
4. Комарова Т. С. «Дети в мире творчества». -М., 1995 г.
5. Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду». Авторская программа «Цветные ладошки».
6. Межиева М. В. «Развитие творческих способностей у детей 5 –9 лет». Ярославль. Академия развития, 2002 г.
7. Рейд Б. «Обыкновенный пластилин». -М., 1998 г.
8. Тюфанова И. В. «Мастерская юных художников». -СПб., «Детство-Пресс», 2002 г.
9. Шумакова Н. Б. «Одаренный ребенок: особенности обучения». -М., Просвещение, 2006 г.