



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №1 «Солнышко»

«Детский сад»

*Конспект открытого показа
сюжетно-ролевой игры*

*Воспитатель МБДОУ
Г. Н. Лазарева*

2022г.



Цель: Формирование у детей игровых умений и навыков, которые позволяют им развешивать самостоятельно творческую игру.

Задачи:

- *образовательные:* совершенствовать умения детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с общим игровым замыслом. Побуждать детей создавать постройки разной конструктивной сложности. Учить детей проговаривать то, что они будут строить, распределять между собой материал, согласовывать действия друг с другом и совместными усилиями достигать результата. Дать представления об отношениях в мире взрослых (*забота о детях*).
- *развивающие:* развивать в игровой деятельности компоненты устной речи детей, сенсорные способности, внимание, память, мышление.
- *воспитательные:* воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие.

Оборудование:

- *картинки:* повар, прачка, няня, воспитатель, шофер, мед. сестра.
- *поваров:* печь, сковородки, кастрюли, доски, ножи, поварешки, фартуки, колпаки, полотенца.
- *для воспитателей:* куклы (4 маленьких, 4 комплектов постельного белья, кукольные полотенца 4шт., для сервировки кукольных столов салфетки, детская посуда.
- *для прачечной:* макет стиральной машины, гладильные доски, утюги, веревка для сушки белья, прищепки, «грязное» кукольное постельное белье, бельевая веревка, чистые полотенца, 2 таза, «стиральный порошок».
- *для шофера:* игрушка грузовая машина, корзина с продуктами.
- *для медсестры:* халат и медицинские атрибуты.

Предварительная работа:

- Знакомство с профессиями: воспитатель детского сада, мл. воспитатель, повар, прачка, шоферы, грузчики и рабочие, наблюдение за работой воспитателя, младшего воспитателя.
- Рассматривание иллюстраций и беседа с детьми о работе воспитателя, младшего воспитателя, повара, мед. сестры, прачки, шофера и др. работников детского сада, рассказы родителей, обыгрывание данных профессий.
- Экскурсия на прачку, кухню, осмотр и беседа о техническом оборудовании. Организация труда детей – стирка кукольного белья.

Игровые роли: шоферы, строители, воспитатель, мл. воспитатели, мед. сестра, прачка, повара.

Работа с родителями: изготовление атрибутов, пошив кукольного постельного белья.



Ход игры:

Воспитатель: «Мне родители звонят, волнуются: им на работу надо идти, а детей дома не с кем оставить! Как быть?»

Дети: «Надо детский сад открыть!»

Воспитатель: «Как же я одна – то открою! Надо детей накормить, погулять с ними, спать уложить... Я одна не справлюсь»

Дети: «Мы поможем!», «Я буду спать укладывать», «Я кормить» и т. д.

Идет распределение ролей, при котором воспитатель является «дирижером»: «Ты одна успеешь накормить детей или тебе нужен будет помощник? К тебе в группу придут четверо детей... Договорись с кем-нибудь. А где повара овощи возьмут на обед?», «А молоко?», «Кем ты будешь?», «А полотенца и простынки кто – постирает?» и т. д.

Воспитатель: «Вы хотите в детском саду работать? Будем детский сад открывать?

Дети: «Да»

Воспитатель: «Кто же будет работать в нашем детском саду?»

Дети: «Прачки, повара, воспитатели, мл. воспитатели»

Воспитатель: «Кто привезет детей в детский сад?»

Дети: «Родители».

Воспитатель: «На чем они приедут?»

Дети: «На автобусе или в автомобиле».

Беседа: на мольберте размещены картинки людей разных профессий, которые работают в детском саду: повара, прачки, младшего воспитателя, воспитателя.

Воспитатель:

- Кто изображен на картинках? (*Перечислить*).
- Где работают люди этих профессий? (*В детском саду*).
- Какую работу они выполняют в детском саду?
- Кто знает, для чего они все это делают?

Выслушать ответы детей и обобщить: «Да, чтобы детям было хорошо в детском саду»

Люди, которые работают в детском саду, какие они? (*Добрые, внимательные, заботливые, вежливые*)

Любящие! – можно так сказать? Почему?



Вы сказали «вежливые». Как они разговаривают друг с другом? (*Называют друг друга по имени и отчеству, всегда говорят вежливые слова*).

Какие вежливые слова вы знаете? (*Здравствуйте, спасибо, извини, до свидания, пожалуйста*)

А в детском саду, когда воспитатель встречает детей, как она разговаривает?

(*«Здравствуй, Сережа! Я по тебе скучала, ждала тебя» - ласково, улыбаясь, нежно...»*)

Почему так надо разговаривать, а нельзя сказать грубо, недовольно? (*Неприятно, не красиво, чтоб родители не волновались, и т. д.*)

Вижу, все вы у меня будете вежливые и трудолюбивые сотрудники. Вы хотите в детском саду работать? Будем детский сад открывать? (*Да*) Мы сейчас прямо как взрослые – ваши мамы и папы. Как будто наступило утро, вы проснулись, оделись, умылись и пойдем сейчас на работу. Я буду заведующим. Если у кого-то возникнут вопросы по работе, можете обращаться ко мне.

Содержание игры.

Воспитатель разыгрывает перед детьми сценку:

«Ало...ало? Здравствуйте! Заведующая детским садом «Аистенок» слушает Вас. Будет ли открыт детский сад сегодня? Сейчас спрошу у сотрудников. (*К детям*) Как думаете, будет сегодня детский сад работать? – Будет. Да, мы вас ждем. Можете приходить. До свидания».

Воспитатель:

- Повара самые первые приходят на работу, познакомьтесь с меню. Договоритесь, кто что готовит и приступайте к работе.
- Завхозу необходимо позвонить и попросить привезти овощи, фрукты и молоко со склада.
- Воспитателю, который принимает и занимается с детьми, нужно доставить детям радость. Помыть детям руки, проговорить потешки, насухо вытереть, покормить их.
- Младшим воспитателям необходимо протереть от пыли кровати, столы и стулья, сходить на прачечную получить постельные принадлежности, полотенца. У вас сегодня 4 детей. Что на обед – не забудьте узнать. Сходить на прачечную получить полотенца.
- В прачечной стирают белье вручную или на стиральной машинке, гладят его, выдают чистое белье и полотенца, принимают грязное.
- Мед. сестра проведет осмотр детей. У ребенка заболел зуб, с воспитателем вызвали маму. Проверит порядок на кухне.

Воспитатель наблюдает за ролевыми взаимоотношениями между подгруппами. Смотрит, чтобы всем было удобно работать, чтобы куклы всегда были в руках у детей. Возможные комментарии воспитателя по ходу игры:

- Когда дети кушают, им было бы удобно пользоваться салфетками.
- Вот если бы дети слышали колыбельную, они быстрее уснули.
- Детей без присмотра не оставляйте, чтоб не было неприятностей.



- Было бы лучше вызвать мастера по ремонту стиральных машин.
- Если ребенок заболел, необходимо сразу вызвать маму.

Воспитатель: Рабочий день подходит к концу, вы детей начинайте потихонечку будить, на рабочих местах наводим порядок. А за детьми пришли уже родители.

Рефлексия и самоанализ.

Воспитатель: «Понравилось играть? Довольны? И родители довольны. Позвонили, просят «Спасибо» поварам передать – очень вкусно готовят.

- Кто сегодня поваром работал? Что приготовили? Как успели так много приготовить? *(Договорились)* Какими вы сегодня были и почему? А молоко вам привезли?
- Кто кормил детей? Мамочка одна позвонила – беспокоилась: успели, покушать дети или нет? Так какими воспитателями вы были?
- Как вы узнали, чем будете кормить детей? Как спрашивали? Какими вы были строгими или добрыми? А завтра родители приведут своих детей к вам? Почему? Удобно ли было детям спать? Молодцы! Сумели позаботиться о детях!
- Кто в прачечной работал? К вам помощники воспитателей приходили за полотенцами? Как они разговаривали с вами? Как просили? А как вы им отвечали? *(Здравствуйте, возьмите, пожалуйста)*

Воспитатель: Будем еще в детский сад играть? Подумайте, кем вы хотите быть, какую профессию себе выберете?

«Мы ссорились, мирились, и спорили порой,

Но очень подружились за нашей игрой.

Игра игрой сменяется, кончается игра,

А дружба не кончается Ура! Ура! Ура!»