

Памятка № 2 «Как мотивировать детей, чтобы они САМИ захотели с вами играть?»

1. Создать проблему

- Ø- Ребята! Отличная новость! Завтра к нам в гости придут наши соседи - ребята из младшей группы. Как нам их встретить? *(выслушать варианты)*

- Я точно знаю, что эти ребята любят смотреть театральные представления.... *(дождаться предложений детей сделать постановку)*

- Отличная идея! Их воспитатель однажды мне говорил, что дети очень любят сказку *(назвать сказку, которую воспитанники Вашей группы точно не знают и дождаться, когда реплик «А мы такой не знаем»)*

- Это проблема? Как можно узнать, если чего-то не знаешь? *(дождаться от детей, предложения изучить эту сказку и так далее)*

2. Подключить органы чувств

- ØЗвучит музыка, между детьми и педагогом начинается диалог.

- Девчонки и мальчишки, вам нравится музыка?

**В случае если дети дали отрицательный
ответ на выше обозначенный вопрос**

**Какая музыка
нравится тебе?**

- Чем бы вам хотелось заняться, слушая её?

- А теперь под звуки этой музыки я предлагаю вам этим заняться!

- Что необходимо будет тебе, Катюша, для этого? А тебе, Иван?

**В случае если дети дали положительный
ответ на выше обозначенный вопрос**

**О чем вы думаете,
когда слышите эту музыку?**

3. Провоцировать

- ØВ зимний период года дети собираются на прогулку.

-Ребята! У меня для вас замечательное предложение - верхнюю одежду, шапки и перчатки на прогулку не надевать (выждать паузу, вопросы детей).

- Надевая всю эту одежду, мы потратим много времени, и наша прогулка сократится.... *(ответы детей)*

- Что же произойдет, если мы не наденем эти вещи? *(ответы детей)*

- Что вы предлагаете сделать?

4. Просить помощи

- Мои юные друзья! Ваши родители обратились к нам с просьбой..... *(дождаться вопросов детей)*

- Они просят снять фильм о нашей жизни в детском саду. Главными героями этого фильма будете вы.

- Как вы думаете, что мы можем представить в этом фильме?

- Как нам это сделать?

- Ø- Дорогие мои друзья, в нашем детском саду (городе, царстве – государстве, и т.д.) произошла неприятность (выдержать паузу, дождаться первого вопроса детей, сообщить что случилось).

- Что будем делать?