

Памятка № 1 «Как лучше обратить внимание детей на себя и привлечь их к совместной деятельности?»

Шаг 1

Выберите обращение к ребенку (детям), из предложенных ниже или придумайте свое

Дети, раннего возраста

Цыплята
Зайчата
Крошки
Богатыри и дюймовочки
Рыцари и принцессы
Дочки и сыночки
Девчонки и мальчишки
Солнышки

Дети дошкольного возраста

Знайки и умейки
Юные друзья
Умники и умницы
Девчонки и мальчишки
Почемучки
Богатыри и дюймовочки
Дочки и сыночки
Рыцари и принцессы

ВАЖНО:

соотносить обращение с возрастом и полом ребенка!!!

СОВЕТ:

при желании или необходимости добавьте притяжательное местоимение «МОЙ», «МОЯ», «МОИ»

Шаг 2

Присоедините к обращению следующую речевую «формулу»

- Ø Кто сегодня хочет стать волшебником (мореплавателем, космонавтом, исследователем и т.д.)?
- Ø Мы сейчас будем с Машей (или другим ребенком) играть, рисовать, читать и приглашаем всех желающих присоединиться к нам.
- Ø Педагог в импровизированный мегафон (свернутый в «трубочку» лист бумаги, сложенные руки и т.д.) произносит призывные слова.

- Внимание! Внимание! Срочно отправляемся на прогулку!
- Срочно требуется помощь!
- Открывается мастерская! и др.

- Ø Кто меня видит – топните ножкой,
- Ø Кто меня слышит – хлопни в ладошки!
- Ø Раз, два, три – все ко мне скорей беги!
- Ø Раз, два, три, четыре, пять – будем весело играть!
- Ø Руки вверх поднимай скорей, чтобы было веселей! Вот это да! Сколько много у нас ребят! А эти ребята любят играть?
- Ø Кто любит мультфильм..... (название популярного или любимого в данной группе детей мультфильма) подойдите, пожалуйста, ко мне. У меня ДЛЯ ВАС есть интересное предложение!
- Ø Очень хочу с вами посекретничать.....

• <i>Ø</i>Интересно, кто отгадает, что у меня в волшебной коробочке?... • <i>Ø</i>Педагог вносит предмет (микроскоп, мяч, гимнастическая палка и т.д.) как сюрпризный момент.	
- Кто знаком с этим предметом? Ого! Нас много (мало)! - А интересно, кто знает, для чего он нужен? Спасибо!	
В случае если дети дали отрицательный ответ на выше обозначенный вопрос - Хотите узнать? А что нужно делать, когда хочешь что-то узнать?	В случае если дети дали положительный ответ на выше обозначенный вопрос и перечислили варианты - Хотите, я покажу вам еще одну веселую (классную, прикольную) игру с? (назвать предмет)?
• <i>Ø</i>При утренней встрече детей педагог приклеивает к одежде ребенка сигнальный значок (кружок, звездочка, солнышко и т.д. из оракала) со словами: - Разрешите, я прикреплю к твоей одежде такую интересную штуку? Для чего она нужна - узнаешь позже! Это – сюрприз! Сегодня у нас будет интересный день! Затем, в удобный момент педагог обращается к детям: - Приглашаются ребята на солнечную полянку и звездную полянку! Подумайте, друзья, кого из вас на какой полянке ждут! - На солнечной полянке сегодня праздник урожая..... - На звездной полянке сегодня.....	