

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко»

«Магазин»

Конспект сюжетно- ролевой игры
для детей младшего дошкольного возраста

Воспитатель

С. Б. Белых

2022г.

Цель: Развивать интерес детей к сюжетно-ролевой игре, формировать положительные взаимоотношения между детьми.

Задачи:

познакомить детей с магазином игрушек,

закрепить понятия: «один», «много»,

учить различать и называть пространственные отношения: вверху, посередине, внизу.

формировать умение сравнивать предметы по величине: большой, поменьше, маленький;

учить детей целенаправленно рассматривать игрушку, составлять описательные предложения, согласовывая существительные с прилагательными;

способствовать обогащению детского словаря, активизировать в речи знакомые слова: игрушки, магазин, витрина,

развивать зрительно-слуховое внимание и зрительно-моторную координацию.

воспитывать активность на занятии, умение слушать ответы товарищей.

Оборудование: мягкая игрушка-зайка, коробка конфет, воздушные шары

Предварительная работа: рассматривание игрушек, сюжетно-ролевая игра «Магазин», рассматривание иллюстраций, заучивание стихов про зайку, воздушный шар.

Ход сюжетно-ролевой игры:

Воспитатель: Ребята! Сегодня у нашей куклы Даши- День рождения! Она пригласила нас в гости. Но в гости с пустыми руками не ходят. Давайте пойдем в магазин, купим ей подарки и угощение. Ребята, вы ходили с мамой и папой в магазин? **(Ответы детей)**

А где можно приобрести в подарок имениннице мягкую игрушку? **(Дети вовлекаются в игру «Магазин игрушек», небольшое количество детей, по желанию).** Распределяются роли.

Воспитатель: Мы пришли в большой красивый магазин, где продается много разных товаров. Дети подходят к витрине, **«Продавец»** предлагает товар.

Продавец: Здравствуйте, что бы вы хотели купить в нашем магазине?

Ребёнок: Здравствуйте! Я хочу купить плюшевого зайца и подарить его Даше!

Продавец: А вы знаете стихотворение про зайку? Расскажите мне, пожалуйста!

Ребёнок рассказывает стихотворение:

"Зайку бросила хозяйка.
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не смог,
Весь до ниточки промок".

Продавец: Какие молодцы ребятки! Вот тебе плюшевый заяц!

Ребёнок: Спасибо! А сколько будет стоить моя покупка?

Продавец: Одна твоя улыбка.

Воспитатель: Ребята давайте купим для Даши коробку самых вкусных и сладких конфет.

Ребёнок: Пожалуйста, дайте мне конфеты для куклы Даши.

Продавец: Пожалуйста, Но сначала отгадайте загадку:

Слева бантик, справа бантик.
У Красотки - платье фантик.
Пренарядная Кокетка
Шоколадная (**Конфетка.**)

Продавец: Вот вам вкусные конфеты.

Ребёнок: Спасибо! А сколько будет стоить моя покупка?

Продавец: Много ваших улыбок. Спасибо за покупку.

Ребята посмотрите, сколько на моем прилавке находится красивых, ярких воздушных шариков. Мои воздушные шарики самый лучший подарок для вашей именинницы. А вы знаете стихотворение про воздушный шарик?

Ребёнок:

У меня есть шар воздушный
Яркий, лёгкий и послушный.
Я, когда гулять хожу,
Шар за ниточку держу.
Шарик очень я жалею,
Почему же он худеет?

Ребёнок: Спасибо! А сколько будет стоить моя покупка?

Продавец: Все ваши улыбки.

Воспитатель: Ребята мы с вами очень долго ходили по магазину. Ваши ножки устали. Давайте разомнемся.

Физкультминутка «Магазин игрушек».

Посмотрите в магазине все игрушки на витрине

(Руки в стороны)

Заводные зайчики

(Приседания)

Куколки и мячики

(Прыжки)

Пушистые котята

(Гладят друг друга)

Матрешки, медвежата

(Имитируют мишку)

Все на полочках сидят

(Приседания)

С нами поиграть хотят

(Бег на месте)

Воспитатель: Ну, вот ребятки мы с вами купили очень много подарков для именинницы. Я думаю, что ваши подарки очень понравятся кукле Даше. Кукла Даша будет рада нашим подаркам.

Рефлексия: Куда мы ходили за покупками?

Для кого покупали подарки?

Какие подарки мы купили для куклы Даши?