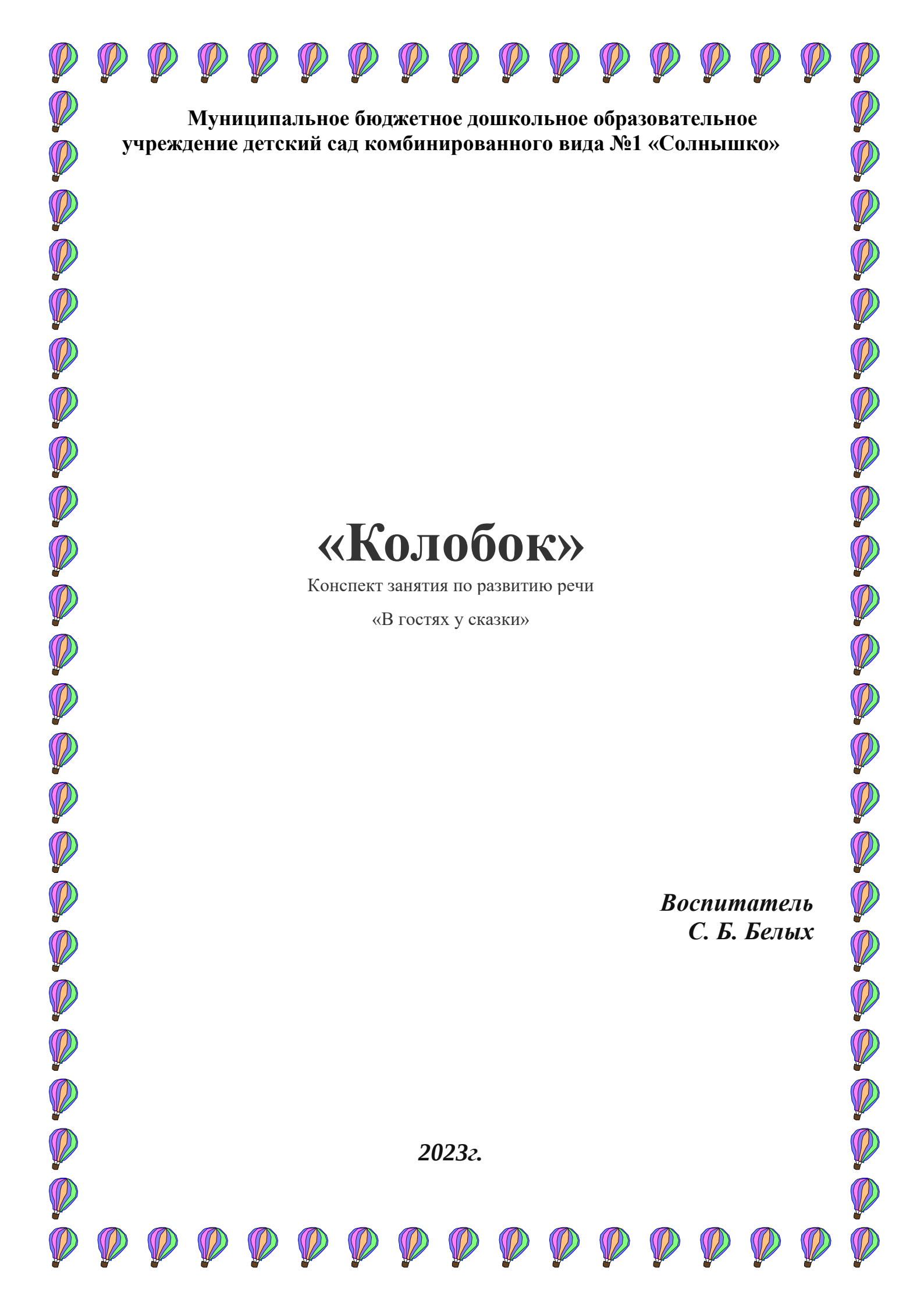




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко»

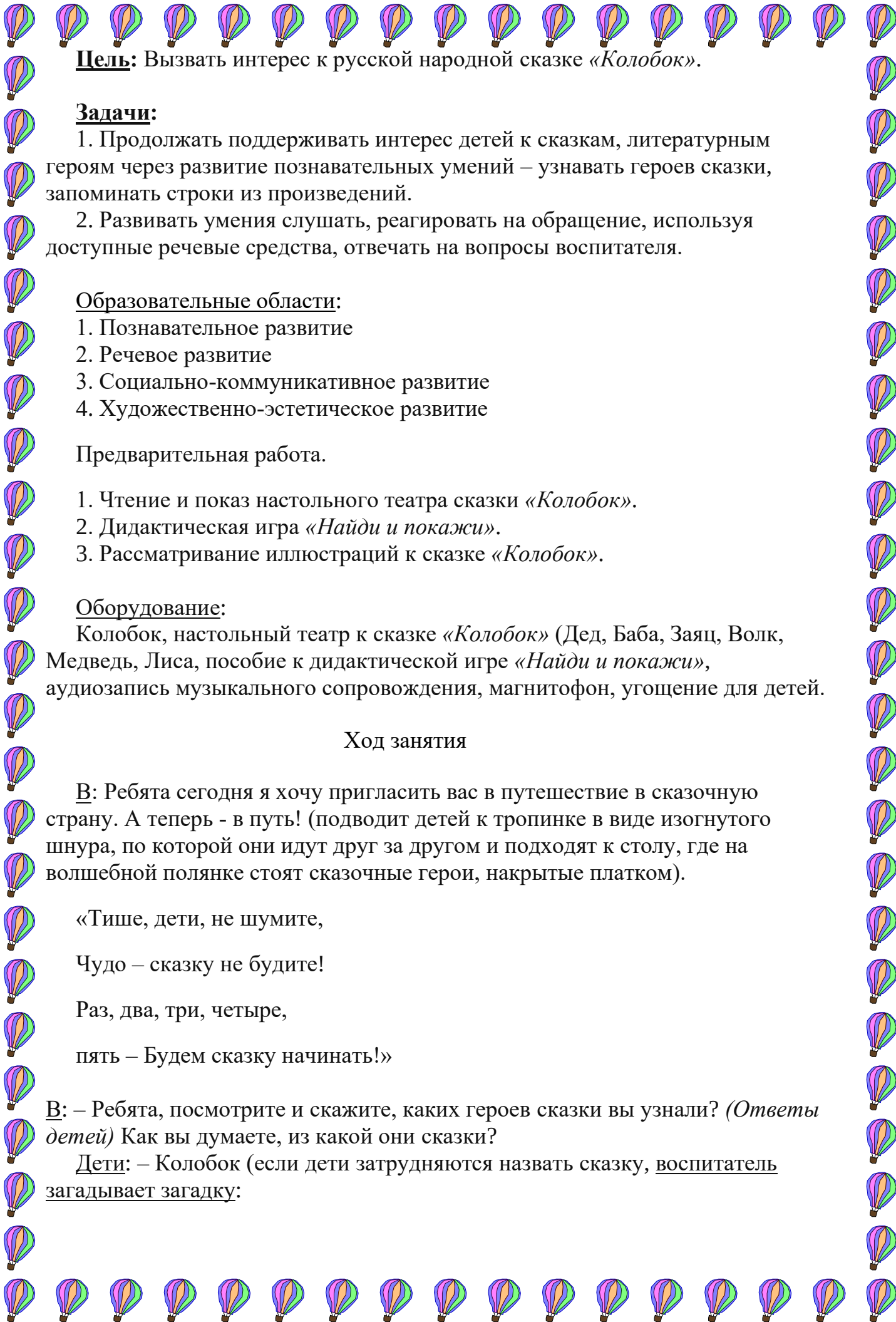
«Колобок»

Конспект занятия по развитию речи

«В гостях у сказки»

*Воспитатель
С. Б. Белых*

2023г.



Цель: Вызвать интерес к русской народной сказке «Колобок».

Задачи:

1. Продолжать поддерживать интерес детей к сказкам, литературным героям через развитие познавательных умений – узнавать героев сказки, запоминать строки из произведений.

2. Развивать умения слушать, реагировать на обращение, используя доступные речевые средства, отвечать на вопросы воспитателя.

Образовательные области:

1. Познавательное развитие
2. Речевое развитие
3. Социально-коммуникативное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие

Предварительная работа.

1. Чтение и показ настольного театра сказки «Колобок».
2. Дидактическая игра «Найди и покажи».
3. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок».

Оборудование:

Колобок, настольный театр к сказке «Колобок» (Дед, Баба, Заяц, Волк, Медведь, Лиса, пособие к дидактической игре «Найди и покажи», аудиозапись музыкального сопровождения, магнитофон, угощение для детей).

Ход занятия

В: Ребята сегодня я хочу пригласить вас в путешествие в сказочную страну. А теперь - в путь! (подводит детей к тропинке в виде изогнутого шнура, по которой они идут друг за другом и подходят к столу, где на волшебной полянке стоят сказочные герои, накрытые платком).

«Тише, дети, не шумите,

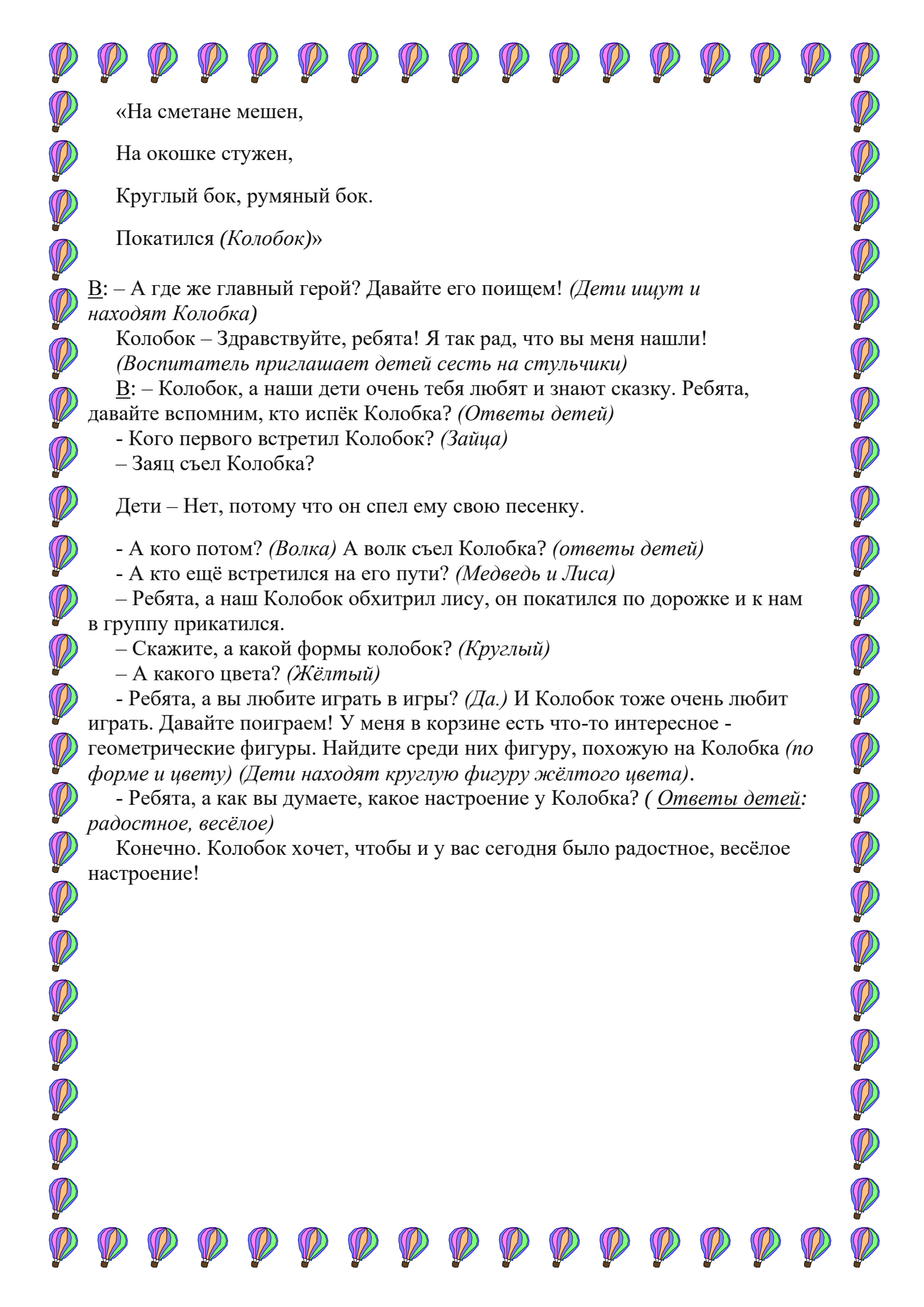
Чудо – сказку не будите!

Раз, два, три, четыре,

пять – Будем сказку начинать!»

В: – Ребята, посмотрите и скажите, каких героев сказки вы узнали? (*Ответы детей*) Как вы думаете, из какой они сказки?

Дети: – Колобок (если дети затрудняются назвать сказку, воспитатель загадывает загадку:



«На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился (*Колобок*)»

В: – А где же главный герой? Давайте его поищем! (*Дети ищут и находят Колобка*)

Колобок – Здравствуйте, ребята! Я так рад, что вы меня нашли!
(*Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики*)

В: – Колобок, а наши дети очень тебя любят и знают сказку. Ребята, давайте вспомним, кто испёк Колобка? (*Ответы детей*)

– Кого первого встретил Колобок? (*Зайца*)

– Заяц съел Колобка?

Дети – Нет, потому что он спел ему свою песенку.

– А кого потом? (*Волка*) А волк съел Колобка? (*ответы детей*)

– А кто ещё встретился на его пути? (*Медведь и Лиса*)

– Ребята, а наш Колобок обхитрил лису, он покатился по дорожке и к нам в группу прикатился.

– Скажите, а какой формы колобок? (*Круглый*)

– А какого цвета? (*Жёлтый*)

– Ребята, а вы любите играть в игры? (*Да.*) И Колобок тоже очень любит играть. Давайте поиграем! У меня в корзине есть что-то интересное - геометрические фигуры. Найдите среди них фигуру, похожую на Колобка (*по форме и цвету*) (*Дети находят круглую фигуру жёлтого цвета*).

– Ребята, а как вы думаете, какое настроение у Колобка? (*Ответы детей: радостное, весёлое*)

Конечно. Колобок хочет, чтобы и у вас сегодня было радостное, весёлое настроение!



Физкультминутка (музыкальная) «Колобок»

и. п. - дети стоят свободно кругом вместе с воспитателем.

- дети бегут «змейкой» за воспитателем.

- погрозить пальчиком правой руки.

- погрозить пальчиком левой руки и повернуться кругом (один раз).

- прыжки на месте с поворотом вправо - влево (повторить 4 раза).

- пекут «пирожок».

- пекут «пирожок».

Музыкальный проигрыш:

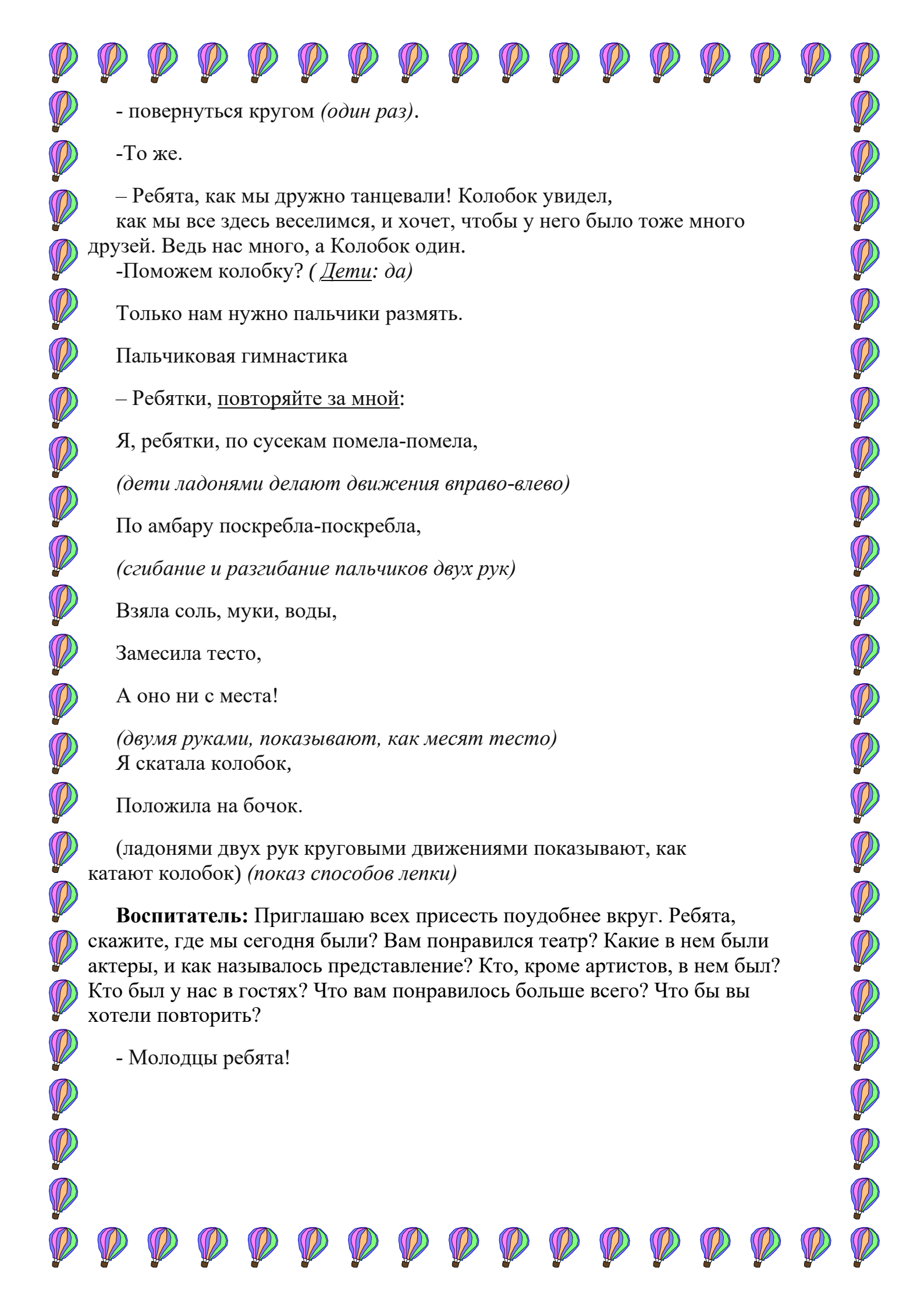
На проигрыш дети выставляют поочерёдно то правую, то левую ножку на пятку (4 раза).

- изображают косолапого мишку, переминаясь с ноги на ногу.

- топнуть ножкой (3 раза).

- погрозить пальчиком правой и руки.

- погрозить пальчиком левой руки.



- повернуться кругом (*один раз*).

-То же.

– Ребята, как мы дружно танцевали! Колобок увидел, как мы все здесь веселимся, и хочет, чтобы у него было тоже много друзей. Ведь нас много, а Колобок один.

-Поможем колобку? (*Дети: да*)

Только нам нужно пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика

– Ребятки, повторяйте за мной:

Я, ребятки, по сусекам помела-помела,

(*дети ладонями делают движения вправо-влево*)

По амбару поскребла-поскребла,

(*сгибание и разгибание пальчиков двух рук*)

Взяла соль, муки, воды,

Замесила тесто,

А оно ни с места!

(*двумя руками, показывают, как месят тесто*)

Я скатала колобок,

Положила на бочок.

(ладонями двух рук круговыми движениями показывают, как катают колобок) (*показ способов лепки*)

Воспитатель: Приглашаю всех присесть поудобнее вкруг. Ребята, скажите, где мы сегодня были? Вам понравился театр? Какие в нем были актеры, и как называлось представление? Кто, кроме артистов, в нем был? Кто был у нас в гостях? Что вам понравилось больше всего? Что бы вы хотели повторить?

- Молодцы ребята!