

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 «Солнышко»

«Безопасность поведения детей в окружающей дорожной среде»

Информационно-практико-ориентированный проект

Воспитатель подготовительной

к школе группы

Купка О. С.

2022 г.

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы 6-7 лет, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Актуальность проекта: данный проект представляет собой систему работы по формированию навыков безопасного поведения на дорогах.

Ежегодно на дорогах нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий. Именно поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии и самыми эффективными методами.

Создание проекта по формированию практических навыков безопасного поведения детей на дороге позволит достичь конкретных результатов за определенный период. Реализация проекта обеспечит активное участие детей, родителей и педагогов, что поможет максимально обогатить и обобщить их знания и представления.

Цель проекта:

Ознакомление и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на дороге; формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улице и профилактика детского дорожно - транспортного травматизма.

Задачи приоритетно - образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:

- Развить психофизиологические качества ребенка, обеспечивающие его безопасность в процессе дорожного движения;
- Формировать у детей дошкольного возраста знаний по правилам дорожного движения и практических навыков поведения на дороге;
- Обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- Развивать у детей умение логически мыслить, оформлять свои ответы в форме доказательства, развивать грамотную монологическую речь;

- Организовать совместную деятельность воспитателей, детей и родителей;
- Стимулировать детей применению своих знаний в конкретных ситуациях;
- Воспитывать у детей познавательный интерес к проблемам дорожной азбуки, заинтересованное отношение к окружающему миру;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Задачи в интеграции образовательных областей:

Речевое развитие

Задачи:

- развивать связную речь;
- развивать у детей умение оформлять свои ответы в форме доказательства;
- совершенствовать грамотную монологическую речь;
- обогащать активный словарь понятиями: проезжая часть, обочина, надземный переход и т. д.

Познавательное развитие

Задачи:

- закрепить и углубить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения на тротуаре, улице, на перекрёстках, в транспорте;
- расширить представления детей об опасностях, которые могут подстерегать на улицах, дорогах и умение находить пути выхода из этих ситуаций.

Физическое развитие

Задачи:

- обогащать двигательный опыт детей;
- формировать положительные эмоции;

- развивать мелкую моторику пальцев обеих рук, координацию движения рук, глазомер;
- развивать крупную моторику;

Художественно - эстетическое развитие

Задачи:

- формировать у детей интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать детскую самостоятельность, инициативу, индивидуальность и творческую активность;
- формировать ручную умелость и ловкость

Планируемые результаты проекта:

- Сформированность навыков спокойного, безопасного поведения на дорогах и профилактике ДТП;
- Обобщение и расширение знаний детей по ПДД;
- Закрепление умения свободно пользоваться дорожной лексикой;
- Знакомство детей с различными видами транспорта;
- Применение полученных знаний на практике, в различных дорожно – транспортных ситуациях;
- Контроль собственного поведения на улицах города (умение предвидеть опасные ситуации, умение находить выход из этих ситуаций);

Вид проекта: информационно-практико-ориентированный.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 г – май 2023.

Образовательные области:

Познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Этапы реализации проекта:

Первый этап: Подготовительный.

- Диагностика – уточнение представлений детей о правилах безопасности, т. е. их личный опыт.
- Изучение методической литературы, формулирование целей и задач, определение средств, форм и методов работы.
- Разработка плана мероприятий по реализации проекта.
- Подбор иллюстраций, фотографий, литературы по ознакомлению детей с ПДД.
- Подбор демонстративного и дидактического материал и пособий для организации сюжетно - ролевых и дидактических игр и подвижных игр.
- Изготовление атрибутов и пособий для проведения непосредственно образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, подвижных игр.
- Установление связи с сотрудниками ГИБДД для проведения бесед.
- Вовлечение родителей в работу по ознакомлению детей с ПДД и применению правил дорожного движения на практике.

Второй этап: Основной (октябрь 2022 г – апрель 2023 г).

- Проведение основных мероприятий по реализации проекта.

Основной этап по проекту сформирован темами:

- « Улица»
- «Сигналы регулировщика»
- «Транспорт»
- «Переход и пешеход»
- «Перекресток»
- «Светофор»

Третий этап: Заключительный

- Анализ, оценка и обобщение результатов реализации проекта.

Вся работа по реализации проекта строится по направлениям:
 работа с детьми, работа с родителями, работа с социумом.

План мероприятий в рамках реализации проекта

Название мероприятий по реализации проекта и дата проведения		Использование инновационных педагогических технологий
«Улица нашего города»	10.22	НОД «Наш город и его транспорт» Рассматривание улиц города на слайдах. Рассказ воспитателя «Улица полна неожиданностей». Беседы о том, на каких улицах живут дети. Внесение схемы-модели улицы города. Чтение стихотворения о нашем городе. С.Михалков «Моя улица» Рассказ И. Серяков «Улица, где все спешат». Рисование «Я живу на улице...». Составление рассказа «Моя любимая улица».
Работа с родителями		Консультация «Отвести беду». Загадки (Приложение) Развлечение «Улица полна неожиданностей»
«Сигналы регулировщика»	11.22	НОД «Сигналы регулировщика» «Работа сотрудников ГИБДД» Литературный калейдоскоп Чтение С.Маршак «Милиционер» Дидактическая игра «Лучший пешеход» Игра «Регулировщик», «Зелены, желтый, красный»

Работа с родителями	Пословицы и поговорки Памятка «Основные законы безопасного движения» Игротека по ПДД Спортивно-интеллектуальная праздник «Знатоки правил дорожного движения»
----------------------------	--