

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 1 «Солнышко»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МБДОУ Детский сад №1
(протокол от 20.04.2023 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ д/с № 1
Е. Н. Фадеева
«20» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида
№ 1 «Солнышко»**

г.-к. Кисловодск
2023 г.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Солнышко» (МБДОУ д/с №1 «Солнышко»).
Руководитель	Фадеева Елена Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 357700, Ставропольский край, г. Кисловодск, переулок Зеркальный, д. 10. Фактический адрес: 357700 Ставропольский край, г. Кисловодск, переулок Зеркальный, д. 10.
Телефон/факс	8(87937) 2-76-06, 2-76-01.
Электронный адрес	sad1@uokk.ru
Сайт	http://1kis.detkin-club.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ город-курорт Кисловодск. Функции и полномочия учредитель Учреждения от имени муниципального образования городского округа города-курорта Кисловодска осуществляет администрация города-курорта Кисловодска от 22.07.2011 № 66-411.
Лицензия	№ 4850 от 03.06.2016 г., серия 26 Л 01 № 000109.
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольное образовательное учреждение
Год создания	2010 г.
Режим работы	10 - часовой режим работы (с 7.15 -17.15); 12 - часовой режим работы (дежурные группы) (с 7.15 -19.15)
Здание	Площадь 1672,8 кв. м, построенное в 1987г., реконструированное в 2010 г.

МБДОУ д/с №1 «Солнышко» г. Кисловодска функционирует с 2010 г., расположено в жилом районе с высокой плотностью населения, в близком расположении к ж/д станции «Минутка», в близости к транспортной магистрали, имеет прогулочные площадки, спортивную площадку, пищеблок.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 1 «Солнышко»:

10 - часовой режим работы (с 7.15 -17.15);

12 - часовой режим работы (дежурные группы) (с 7.15 -19.15);

Работает группа кратковременного пребывания «Кроха» для детей от 1,5 лет до 2 лет.

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 161 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 22 чел.;

- 2 «А» младшая группа — 21 чел.;
- 2 «Б» младшая группа — 25 чел.;
- средняя группа — 26 чел.;
- старшая группа — 28 чел.;
- подготовительная к школе группа — 27 чел.;
- группа кратковременно пребывания — 12 чел.

Воспитательная работа

С 01.09.2022г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	86%
Неполная с матерью	14	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	47	30%
Два ребенка	76	47%
Три ребенка и более	38	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по пяти направлениям: художественно-эстетическому, естественно-научному, познавательному, физкультурно-оздоровительному и социально-коммуникативному направлению. Источник финансирования: средства бюджета и вне бюджета (от физических лиц). Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Платные
				2021	2022		
1	Художественное-эстетическое направление						
1.1	Вокально-хоровая студия «До-Ми-Соль-Ка»	Студия	3–7 лет	35	47		+
1.2	«Музыкальный шедевр»	Кружок	3–7 лет	-	15	+	
1.3	«Пластининография»	Кружок	4–5 лет	-	20	+	
1.4	«Цветные ладошки»	Кружок	3-4 лет	-	20	+	
2	Естественно-научное направление						
2.1	«Юные экологи»	Кружок	3–4 лет	14	14	+	
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	«Танцевальный фитнес»	Кружок	3–5 лет	-	14		+
4	Социально-педагогическое направление						
4.1	«Сказочная страна»	Кружок	5–7 лет	16	20	+	
4.2	«Подготовка к школе»	Кружок	5–7	16	21		+

			лет				
4.3	Логопедические занятия «Речецветик»	Индивидуальные занятия	4-7 лет	6	6		+
4.4	«Ладушки»	Кружок	3-4 лет	-	15	+	
	«Я, ты, мы»	Кружок	5–6 лет	-	15	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в январе-феврале 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается открытие новых кружков, увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию детей. Программа воспитания доработана и реализуется во всех группах.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

	Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в системе управления -электронный документооборот. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада на 9 процентов за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 1 «Солнышко» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 1 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба / ПППК, Логопункт.

Результаты педагогической диагностики показывают прогрессирующую динамику освоения образовательных областей на конец учебного года.

Качество освоения образовательных областей на начало учебного года	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах
	11	7%	114	71%	36	22%	161	71%
Качество освоения образовательных областей на конец учебного года	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах
	17	11%	133	82%	11	7%	161	93%

Работа с детьми с ОВЗ

В учебном году коррекционную помощь педагога-психолога и учителя-логопеда получили 21 ребёнок (с ОНР — 15 детей, ТНР-5 и 1 - с ТНР и ЗПР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 18 воспитанников.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 21 ребенка 4—7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ № 1 «Солнышко»».

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса и акций	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Творческий конкурс , посвященный Дню матери	Всероссийский	2022 г.	Афанасьев Игорь (куратор воспитатель Лазарева Г.Н.)	Диплом лауреата 1 степени
Акция «Новогодняя посылка солдату»	Городской,	2022 г	Педагоги , специалисты , родители и воспитанники всех групп	Благодарность управления образования, участников СВО
Всероссийский конкурс «Мы со сказкой неразлучны»	Всероссийский	2022г.		Дипломы участников
Всероссийский конкурс «Я рисую счастливое детство»	Всероссийский	2022 г	Магдыбор Анна 1 место (куратор воспитатель Панасенко С.В.)	Дипломы лауреатов 1-й степени
Всероссийский конкурс творческих проектов	Краевой	2022 г	Богданов Максим(куратор воспитатель Лазарева Г.Н.)	Сертификат участника
Конкурс патристического рисунка «Сплоченная	Всероссийский	2022 г.	Алфимова Варя	Диплом 1 степени

Наименование конкурса и акций	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Россия»				
Вторая межрегиональная выставка «Путешествие с космическими друзьями»	Межрегиональный Межрегиональный	2022 г.	Халюзев Максим, Мхитарян София, Костенко Елизавета, Бородин Захар (куратор старший воспитатель Свинёва Г.И.)	Благодарность и всем участникам от ФГБУ «Национальный парк Кисловодска»
Литературно-творческий конкурс из цикла «Двенадцать месяцев в году»	Всероссийский	2022 г	Еина Есения (руководитель воспитатель Плаксина В.И.) Синько Назар (руководитель воспитатель Плаксина В.И.)	Диплом 1 степени Диплом 3 степени

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 37 человек (22 %), со второй группой здоровья — 116 (72 %), с третьей — 7 (5,5%), с четвертой — 0 (0 %), ДЦП, ЗПР-1(0.5 %),

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни.

. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной

активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

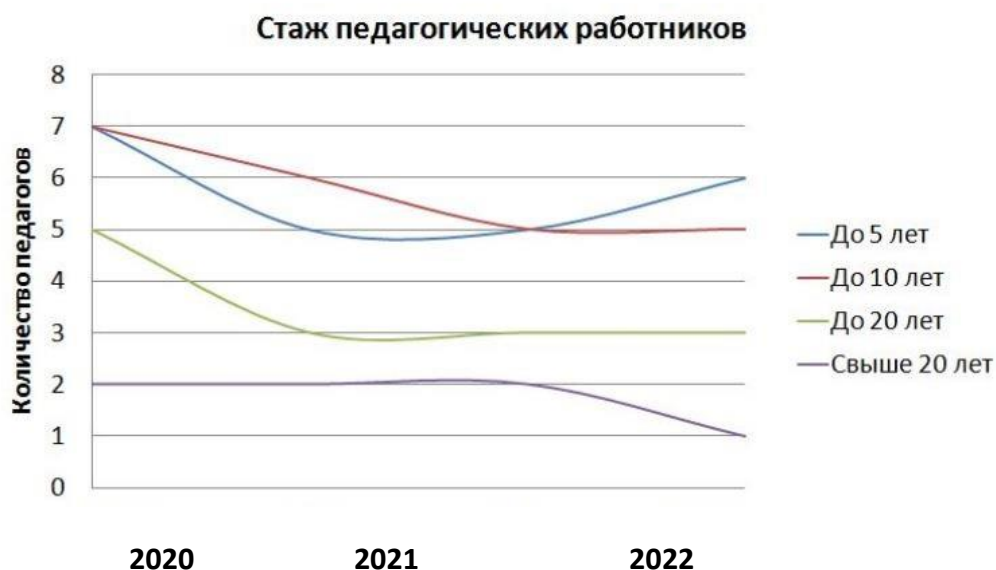
- воспитанник/педагоги — 13,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,9/1.

За 2022 год четыре педагогических работника прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 работников Детского сада, из них 10 педагогов.

Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма



. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Вторая межрегиональная выставка эколого-просветительской деятельности «Космическая благодарность»	Городской	12.04. 2023	Фадеева Е.Н., Панасенко С.В., Лазарева Г.Н.	Благодарности

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Фестиваль творчества «Снежная пора!»	Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив	12.12. 2022	Купка О.С., Романенко Е.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс , посвященный семье и семейным ценностям	Городской	09.01. 2022	Плаксина В.И.	Диплом 3 степени
Литературно-творческий конкурс «Открываем календарь»	Всероссийский образовательных мероприятий	24.01. 2022	Толкачёва М.П.	Диплом 1 степени
Всероссийский центр «Идея»	Оргкомитет Центра гражданских и молодежных инициатив	13.02. 2022	Толкачёва М.П., Белых С.Б.	Благодарственное письмо Благодарственное письмо
Краеведческий конкурс «Край родной мой прекрасен»	Всероссийский центр «Идея»	15.03. 2023	Свинёва Г.И.	Диплом 2 степени
Всероссийский фестиваль творчества «Традиции и ценности народов России»	Всероссийский	18.11. 2022	Панасенко С.В.,	Диплом 1 степени

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления уголков ПДД;
- дидактические пособия из серии «Мир в картинках».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада :

- имеющееся программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей; оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет для учителя- логопеда—1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет делопроизводства— 1;
- физкультурный зал — 1 (совмещен с музыкальным);
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- лазарет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт -1 групповой «Ромашка» (спального помещения, игровой, сан узла, раздевальной), замена батарей в четырех группах; провели текущий ремонт кабинета учителя-логопеда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В ноябре 2022 г. проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 81 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 91 процент.

В целом респонденты дают высокую оценку деятельности МБДОУ д/с № 1 «Солнышко». Особо отмечают высокую компетентность и доброжелательность педагогического состава. Анкетируемые родители высоко оценили работу ДООУ по организации дополнительных услуг, графиком работы и личным взаимодействием с педагогическим составом.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	161
в режиме полного дня (8–12 часов)		149
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		161(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического,		0 (0%)

психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	34
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (50%)
с высшей категорией		4 (33%)
первой категорией		2 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13.4/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Да /совмещен с музыкальным

музыкального зала		Да/ совмещен с физкультурным
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.