

Начальник управления
образования администрации
города-курорта Кисловодска
С.Б. Рябошапка
« » 202 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД
Отдела МВД России
по городу-курорту Кисловодску
Р.А. Шемигон
« 09 » 02 2021 г.

Заведующий МБДОУ д/с № 1
«Солнышко»
Е.Н. Фадеева
«02» *августа* 2021 г.



дорожной безопасности образовательной организации

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №1 «Солнышко»

2021 год

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко»

города - курорта Кисловодска

Тип образовательной организации образовательное учреждение

Юридический адрес: Россия, Ставропольский край, город Кисловодск,
переулок Зеркальный ,10.

Фактический адрес: Россия, Ставропольский край, город Кисловодск,
переулок Зеркальный ,10

Руководители образовательной организации:

Заведующий Фадеева Е.Н. 8 87937 27606

(телефон)

Старший воспитатель Коваленко О.В. 8 87937 27606

(телефон)

Ответственные работники
муниципального органа
образования

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)*

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество обучающихся (воспитанников) 176

Наличие уголка по БДД имеется, холл ДОУ, так же во всех возрастных группах

(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД не имеется

(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД имеется, дорожная разметка во дворе детского сада на площадке

Наличие автобуса в образовательной организации не имеется

(при наличии автобуса)

Время занятий в образовательной организации:

понедельник - пятница:

с 07:15 мин до 19:15 мин

кроме субботы, воскресенья

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурная диспетчерская служба города (ЕДДС) – «01»	
Городской –	101 (01) – пожарная охрана и спасатели; 102 (02) – полиция; 103 (03) – скорая помощь; 104 (04) – аварийная газовая служба.
МТС, Мегафон –	010 – пожарная охрана и спасатели; 020 – полиция; 030 – скорая помощь; 040 – аварийная газовая служба.
Билайн –	001 – пожарная охрана и спасатели; 002 – полиция; 003 – скорая помощь; 004 – аварийная газовая служба.
112 - экстренный вызов специальных служб	Звонок в экстренные службы бесплатный. Вызов с номера экстренного вызова 112 возможен: - при отсутствии денежных средств на вашем счету, - при заблокированной SIM-карте, - при отсутствии SIM-карты телефона.

Содержание

I. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).

1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

II. Приложения

Приложение 1. «Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах».

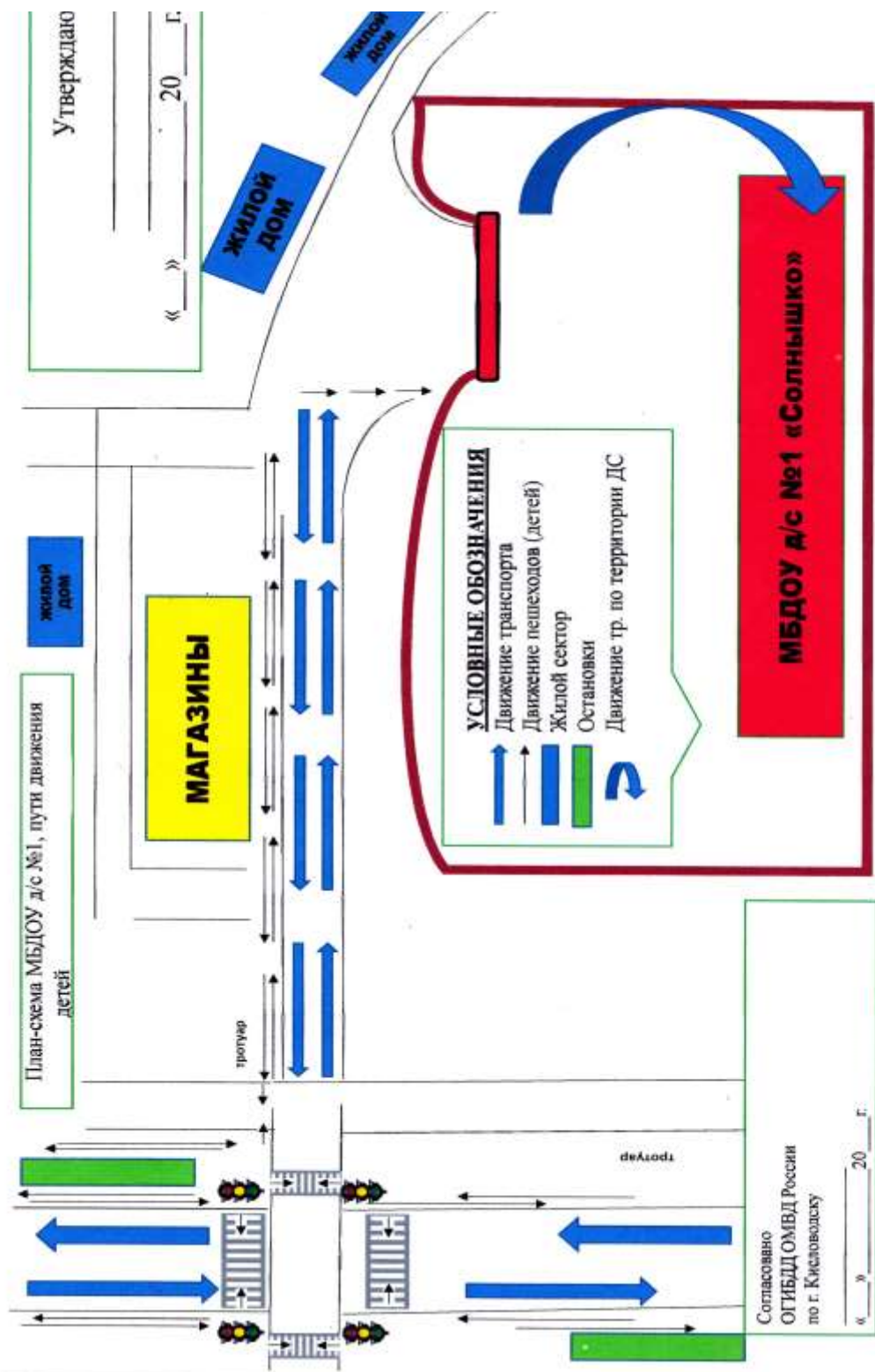
Приложение 2. «Перечень игр, рекомендованных для ознакомления детей с правилами дорожного движения».

Приложение 3. «Основные направления и формы работы по обучению детей правилам дорожного движения»

Приложение 4. «Перспективное планирование работы с детьми».

I. План-схемы образовательной организации

- 1. Район расположения МБДОУ д/с № 1 «Солнышко», пути движения детей (обучающихся)**



Описание к плану-схеме района расположения МБДОУ д/с № 1 «Солнышко»

1. МБДОУ д/с № 1 «Солнышко» находится внутри жилого района по адресу г. Кисловодск пер. Зеркальный, д. 10. Большая часть детей проживает в ближайших многоквартирных домах. В непосредственной близости к ДОУ крупных автомобильных дорог нет. Вход в детский сад производится с переулка Зеркальный. Парковочные места не предусмотрены.

2. Территория МБДОУ д/с № 1 огорожена со всех сторон. Все занятия, прогулки, игры проводятся внутри территории ДОУ. На территории ДОУ для этого имеются прогулочные павильоны, игровые площадки, спортивная площадка, авто городок с дорожной разметкой.

3. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из образовательную организацию;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места имевших место случаев дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пешеходов и детей-велосипедистов);
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные / подземные) пешеходные переходы;

На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к образовательной организации и обратно.

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест

**Описание схемы организации дорожного движения в
непосредственной близости
от образовательной организации**

1. МБДОУ д/с № 1 «Солнышко» находится внутри жилой зоны многоквартирных домов. Большая часть детей проживает в ближайших многоквартирных домах. Некоторых детей привозят на городском транспорте на остановки по адресу пр. Победы и затем ведут пешком по тротуару по переулку Зеркальному к ДОУ. В непосредственной близости к ОО крупных автомобильных дорог нет. Вход в детский сад производится с переулка Зеркальный.

2. Территория МБДОУ д/с № 1 огорожена со всех сторон. Все занятия, прогулки, игры проводятся внутри территории ДОУ. На территории ДОУ для этого имеются прогулочные павильоны, игровые площадки, спортивная площадка, авто городок с дорожной разметкой.

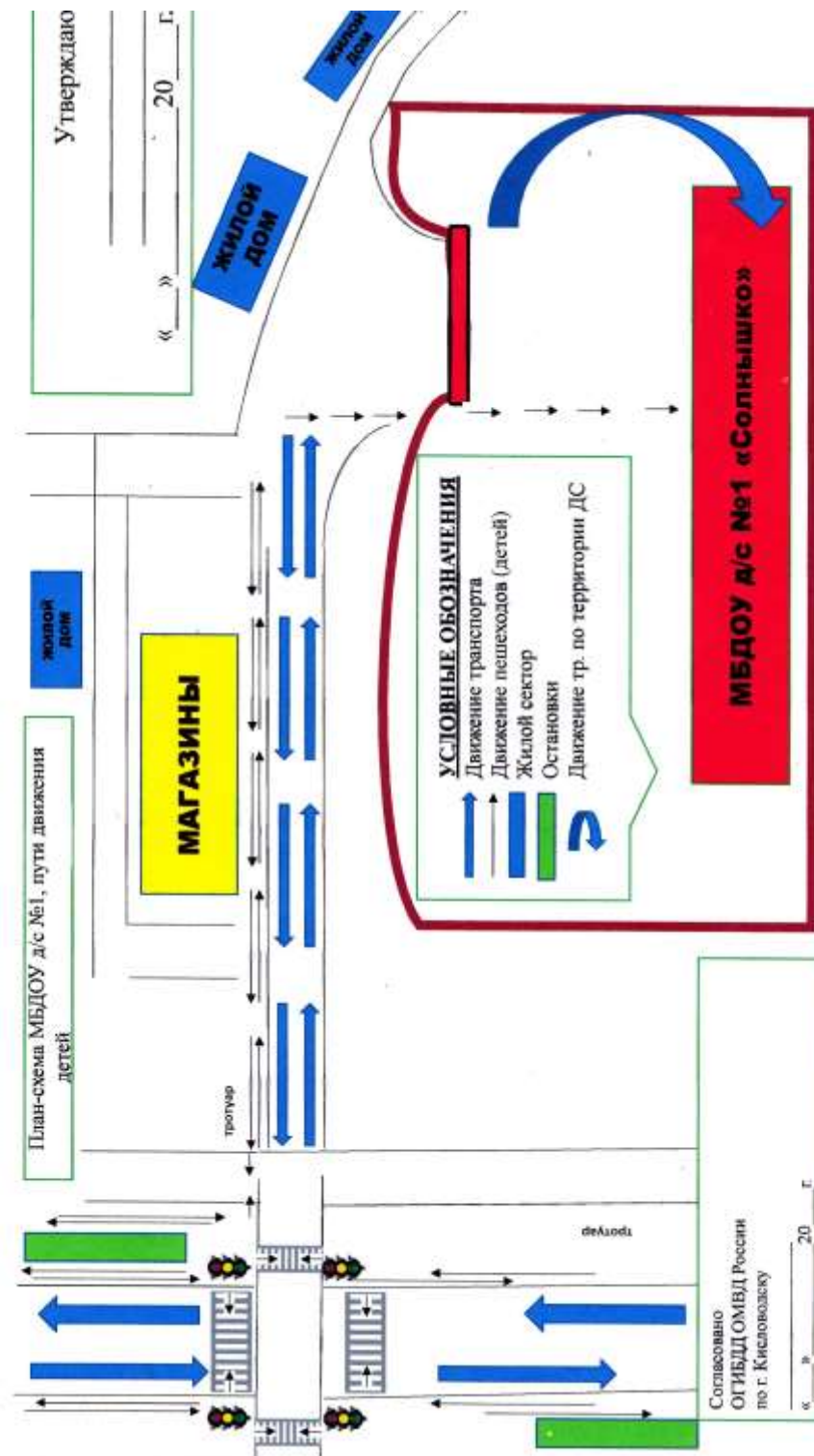
3. На схеме обозначены:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей в/из образовательную организацию;
- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации);
- уличные наземные – регулируемые и внеуличные пешеходные переходы;

На схеме обозначены наиболее частые пути движения детей от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств к образовательной организации и обратно.

4. Парковочные места не предусмотрены.

**3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки
и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории
образовательной организации**



Описание схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

На схеме указана примерная траектория движения транспортных средств на территории образовательной организации, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории образовательной организации исключены пересечения путей движения детей и путей движения транспортных средств.

Приложение 1

Задачи работы по ознакомлению с ПДД в разных возрастных группах

1 младшая группа

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко — далеко», «низко — высоко», «большой — маленький».

Поэтому в работе с детьми 1 младшей группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (лист бумаги, стол).

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (в зависимости от окружающих условий).

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед — назад».

2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (троллейбусах, трамваях). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (слева)», «направо (справа)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют

правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

Подготовительная группа

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГБДИ, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева - справа,верху - внизу,спереди - сзади,напротив,вдоль,рядом,навстречу,на противоположной стороне, посередине и т.д.). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (где нет указателей),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности.

Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:

- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимно вежливыми, - ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги).

Приложение 2

Перечень игр, рекомендованных для ознакомления детей с правилами дорожного движения.

Подвижные игры

1. "Цветные автомобили" (младшая группа)

По краям площадки располагаются дети с цветными кружками в руках - это рули. Воспитатель в центре с цветными флажками. Он поднимает флажок какого-нибудь цвета. Дети, имеющие кружок такого же цвета, бегают по площадке в любом направлении, гудят, поворачивая кружок как руль. Когда флажок опускается, все возвращаются на места. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, бегают другие дети. Можно поднять одновременно два или три флажка, и тогда выезжают все автомобили.

2. "Машины" (младшая группа)

Каждый ребёнок получает по обручу. Дети бегают по площадке, поворачивая обручи - рули вправо и влево, стараясь не мешать друг другу.

3. "Воробушки и автомобиль" (младшая группа)

Цель: Приучить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

4. "Светофор" (старшая и подготовительная группы)

Две команды по 12-15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от руководителя. В руках у руководителя светофор - два картонных кружка, одна сторона которых жёлтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная или зелёная).

Руководитель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить её только в установленных местах, где надпись "переход", сначала оглядываться налево, чтобы убедиться, что нет близко машины, а там, где установлен светофор, внимательно следить

за ним. Он читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.

Если свет зажёгся красный,

Значит, двигаться.....(опасно).

Свет зелёный говорит:

"Проходите, путь.....(открыт)".

Жёлтый свет - предупреждение -

Жди сигнала для....(движенья).

Затем руководитель объясняет правила игры:

- Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги), когда жёлтый - хлопают в ладоши, а когда красный - стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, делают шаг назад.

Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

5. "Мы юные автомобилисты" (дети дошкольных групп)

Инспектор ГИБДД (воспитатель), проверив знания детей правил дорожного движения, вручает каждому из них водительское удостоверение.

Получив права автомобилиста, дети старших и подготовительных групп двигаются по игровой площадке, соблюдая правила дорожного движения:

1. Придерживаться правостороннего движения
2. Правильно реагировать на сигналы светофора
3. Пропускать пешеходов (детей младшей группы с педагогом)

Театрализованные игры

1. Кукольный спектакль "Уважайте светофор"

Действующие лица: Светофорчик, Ёж, Петух, Заяц, Лиса, Пертушка, Пёс, Кот

2. Инсценировка "На лесном перекрёстке"

Действующие лица: Сорока, Медвежонок, Зайчонок, Лягушонок, Кот, Козлёнок, доктор Айболит.

3. Кукольный театр "Игры во дворе"

Действующие лица: куклы - мальчики, девочки, машины.

4. Игра "Путешествие за город"

Действующие лица: дорожные знаки.

5. Настольный театр "Друзья Светофорика"

Действующие лица: Светофорик, зверята.

6. Кукольный спектакль "На лесном перекрёстке"

Действующие лица: Колобок, Заяц, Волк, Медведь, Лиса

7. Стенд - книжка "Приключения Помехи-Неумехи"

Действующие лица: сюжетные рисунки с изображением дорожных знаков.

8. Игра-драматизация "Незнайка на дороге"

Действующие лица: Незнайка, Знайка, Шпунтик, Винтик, постовой.

9. Театр игрушек "Происшествие в Светофории"

Действующие лица: Светофор, Кот в сапогах, Богатырь, Иванушка, Алёнушка.

Дидактические игры

1. "Светофор" (младшая и средняя группы)

Цель:

1. Закрепить представление детей о назначении светофора, о его сигналах.
2. Закрепить представление детей о цвете (красный, жёлтый, зелёный).

Материал: цветные картонные кружочки (жёлтые, зелёные, красные); макет светофора.

2. "Поставь дорожный знак" (старшая группа)

Цель:

1. Учить детей различать следующие дорожные знаки: "Железнодорожный переезд", "дети", "Пешеходный переход", "Дикие животные" (предупреждающие); "Въезд запрещён", "Проход закрыт", "Движение на велосипедах запрещено" (запрещающие); "Прямо", "Направо", "Налево", "Круговое движение", "Пешеходная дорожка" (предписывающие); "Место стоянки", "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания", "Автозаправочная станция", "Пункт технического обслуживания" (информационно-указательные); "Пункт первой медицинской помощи", "Автозаправочная станция", "Телефон", "Пункт питания", "Место отдыха", "Пост ГАИ" (знаки сервиса).
2. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки; игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного перехода, административных и жилых зданий, автостоянки, перекрёстков.

3. "Угадай, какой знак" (старшая группа)

Цель:

1. Учить детей различать дорожные знаки.
2. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
3. Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: кубики с наклеенными на них дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными и знаками сервиса.

4. "Виды перекрёстков" (старшая группа)

Цель:

1. Познакомить детей с видами перекрёстков.
2. Учить правилам перехода улицы.
3. Развивать внимание и наблюдательность.

Материал: бумажные карточки большого и маленького размера с изображением уличных перекрёстков.

Обучающие игры

«Пешеходы и водители»

Ход игры:

Часть ребят изображает пешеходов, а часть - водителей. Водители должны сдать экзамены на права шофера и получить автомобиль. Ребята - водители направляются к столику, где располагается «комиссия ГИБДД» и сдают экзамен. Пешеходы направляются в магазин игрушек за покупками. Затем с куклами, колясками идут к перекрестку. Комиссия задает вопросы водителям:

- На какой свет могут двигаться машины?
- На каком свет двигаться нельзя?
- Что такое проезжая часть?
- Что такое тротуар?
- Назовите знаки («пешеходный переход», «дети» и т.д.)

Выдержавшие экзамен получают удостоверения (зеленый кружочек) и талоны; члены комиссии поздравляет их. Водители направляются к стоянке автомобилей, садятся в них и едут к регулированному перекрестку. Пешеходы из магазина тоже идут к этому перекрестку. У перекрестка:

- Внимание! Сейчас начнется движение по улицам. Следите за светофором, (подключается светофор, едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов.) Игра продолжается до тех пор, пока все дети не усвоят правила движения.

Игра «Стоп - Идите»

Подготовка к игре: Дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках - по другую. Правила игры: Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжают движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

Игра «Найди безопасный путь»

Подготовка к игре: В зависимости от возраста детей воспитатель рассказывает или спрашивает детей:

- Везде ли можно переходить улицу?
- Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу?
- Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы?
- Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны?
- Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода?
- Для чего на дороге нарисовали «зебру»?

Игра «Где мое место?»

Подготовка к игре: Конструирование дороги, расстановка на дороге предупреждений (школа, столовая, ремонт дороги и т.п.), соответствующих изученным знакам дорожного движения.

Правила игры: Задача игроков заменить словесные предупреждения на нужные знаки. Игра может проводиться в двух вариантах.

1. Один игрок расставляет знаки, остальные оценивают правильность.
2. Два игрока соревнуются, кто быстрее и правильнее расставит знаки.

Игра «Дорожный экзамен»

Подготовка к игре: Конструирование дороги и расстановка знаков.

Правила игры: Ребенок-водитель-ученик, сдающий экзамен на право вождения автомобиля. Он «едет» по дороге и, увидев тот или иной знак, объясняет, что он должен сделать. Например: впереди скользкая дорога. Снижаю скорость, еду осторожно, не обгоняя другие машины.

Игра «Угадай знак»

Подготовка к игре: Все изученные знаки расставляют на расстоянии друг от друга.

Правила игры: Воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В конце игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителей.

Сюжетно-ролевые игры по правилам дорожного движения (для детей старшего дошкольного возраста)

«Пешеходы»

Информационная часть. Рассказать детям:

об обязанностях пешеходов;

о том, где разрешается ходить;

о правилах перехода в установленных местах;

о том, что запрещается пешеходам;

о классификации дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и др.)

Атрибуты: Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек. Накладки, обозначающие различные виды транспорта. Иллюстрации по дорожным знакам

Создание проблемной ситуации

Дети отправились на экскурсию по городу

Задача детей: выбрать безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения.

Что случится, если не будет дорожных знаков

Задача детей: вспомнить значение дорожных знаков

«Пассажиры»

Информационная часть. Рассказать детям:

о правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров;

о том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой; правилах поведения в легковом автомобиле;

познакомить с профессией кондуктора

Атрибуты: Шапочка кондуктора. Таблички остановок

Создание проблемной ситуации

Детей пригласили в музей.

Задача детей: подобрать безопасный способ передвижения.

«Службы спасения»

Информационная часть

Рассказать детям о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах:

- движение и переход дороги в неустановленных местах;
- погодные условия;
- неожиданный выход пешеходов на проезжую часть;
- переход на запрещающий знак светофора;
- игры в неустановленных местах.

Познакомить со специальным транспортом и его отличительными признаками (проблесковые маячки синего, красного или оранжевого цвета, специальные звуковые сигналы)

Атрибуты: Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек. Накидки, обозначающие различные виды обычного и специального транспорта.

Иллюстрации специального транспорта

Создание проблемной ситуации

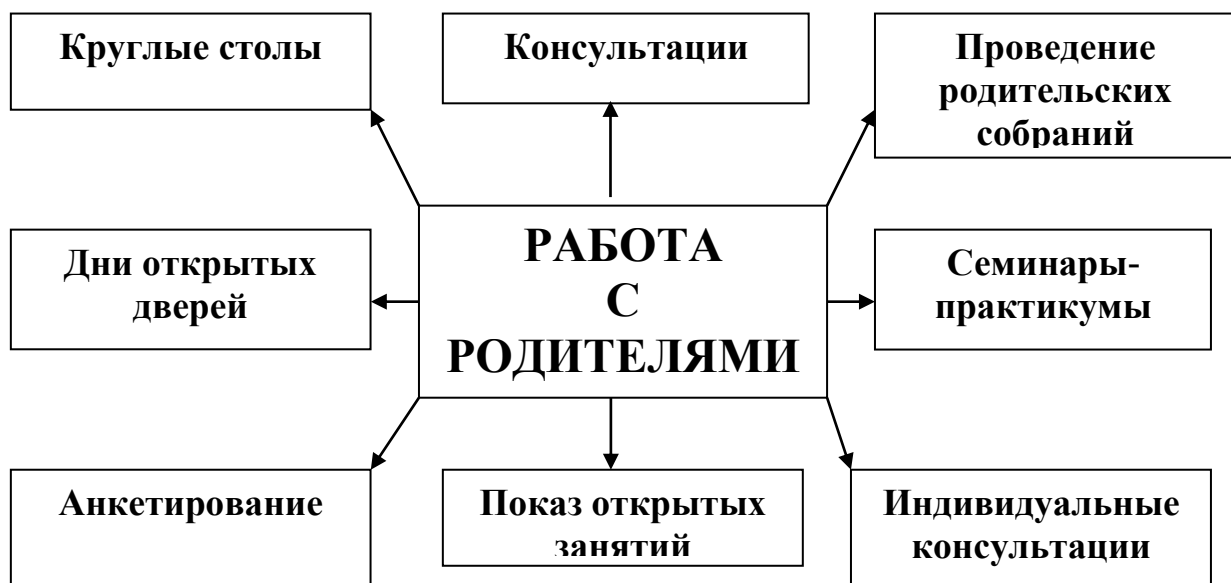
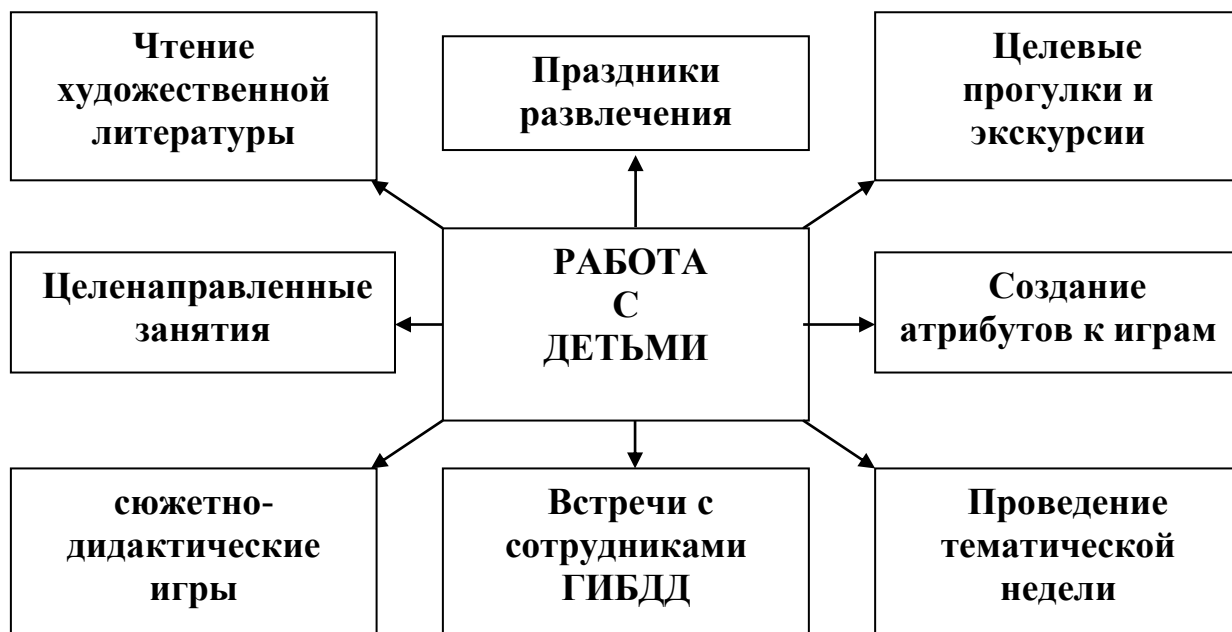
На вызов едет пожарная машина

Задача детей: организовать движение других транспортных средств.

Приложение 3

Основные направления и формы работы по обучению детей правилам дорожного движения





Перспективное планирование работы с детьми

№	Мероприятия	Возрастная группа	Срок исполнения	Ответственный
1	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПДД на новый учебный год		Сентябрь	Заведующий
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах		Сентябрь	Заведующий
3	Рассказ воспитателя «Что такое опасность?»	Средние, старшие, подготовительные группы	Сентябрь	Воспитатели
4	Беседа «Правила поведения на улицах города»	Средние, старшие, подготовительные группы	Сентябрь	Воспитатели
5.	Чтение художественной литературы: «Улица, где все спешат»	Старшие, подготовительные группы	Сентябрь	Воспитатели
6	Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках, светофоре	Воспитатели, подготовительные группы	Сентябрь	Воспитатели
7.	Сюжетно-ролевая игра: «Автобус»	Старшие группы	Сентябрь	Воспитатели
8	Рассматривание картины: «Улица города»	Старшие, подготовительные группы	Октябрь	Воспитатели
9	НОД – Художественно-эстетическое развитие – рисование: «Наша улица»	Средние группы	Октябрь	Воспитатели
10	Оформление в родительских уголках информации: «Обязанности пешеходов», «Обязанности пассажиров».	Все группы	Октябрь	Старший воспитатель
11.	Развлекательное путешествие «Школа пешеходных наук»	Все группы	Октябрь	Старший воспитатель
12	Игровая ситуация: «Как правильно переходить дорогу»	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь	Воспитатели

13	Рассказ воспитателя «Мы пешеходы»	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
14	Сюжетно-ролевая игра: «Водители и пешеходы»	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь	Воспитатели
15	Беседа «Дорога в детский сад»	Подготовительные группы	Ноябрь	Воспитатели
16	Дидактическая игра: «Дорожные знаки»	Старшие, подготовительные группы	Декабрь	Воспитатели
17	Рекомендации для родителей по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Все группы	Декабрь	Воспитатели
18	Игра в уголке «Автогородок»	Средние группы	Декабрь	Воспитатели
19	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	Все группы	Декабрь	Воспитатели
20	Игровая ситуация «Правильно-неправильно»	Подготовительная группа	Декабрь	Педагог-психолог
21	Сюжетно-ролевая игра: «Я-шофёр»	Старшие, подготовительные группы	Январь	Воспитатели
22	Рассказ воспитателя «Инспектор ГИБДД –помощник водителя	Подготовительная группа	Январь	Воспитатели
23	Тренинг «Как вести себя в автобусе»	Старшие группы	Январь	Воспитатели
24	Рассказ воспитателя «Зимняя прогулка», чтение стихотворения: «Гололёд» И. Лешкевич	Средняя, старшая группы	Февраль	Воспитатели
25	Просмотр видеофильма: «Разноцветные друзья»	Вторая младшая группа	Февраль	Воспитатели
26	Игровая ситуация: «Как я с мамой перехожу дорогу»	Старшие, подготовительные группы	Февраль	Воспитатели
27	Вечер развлечения: «Красный, жёлтый, зелёный»	Все группы	Февраль	Воспитатели
28	Дидактическая игра «Учим	Старшие группы	Март	Воспитатели

	дорожные знаки»			
29	Рисование «Мы играем во дворе»	Средняя группа	Март	Воспитатели
30	Беседа «Безопасное поведение на улице»	Все группы	Март	Воспитатели
31	Игровая ситуация: «Как я иду в детский сад»	Средняя группа Старшие, подготовительные группы	Март	Воспитатели
32	Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)	Старшие, подготовительные группы	Апрель	Воспитатели
33	Моделирование ситуации на макете «Автогородок»	Подготовительные группы	Апрель	Воспитатели
34	Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Все группы	Апрель	Воспитатели
35	Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)	Старшие, подготовительные группы	Май	Воспитатели
36	Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Все группы	Май	Воспитатели
37	Консультация для воспитателей: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».	Все группы	Май	Старший воспитатель
38	Викторина «В стране Светофории»	Средняя группа Старшие, подготовительные группы	Июнь	Муз. руководител и
39	Игровая ситуация «Где можно кататься на велосипеде?»	Старшие, подготовительные группы	Июнь	Воспитатели