

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№77 «БУСИНКА»**

Педагогический проект
для детей среднего дошкольного возраста
«Чудо принтер»

Возраст обучающихся: 4-5 лет
Автор составитель:
Михралиева С.Д.

2021-2022гг.

ПАСПОРТ

МБДОУ №77 «Бусинка»

Название проекта	«Чудо принтер»
Тип проекта	Творческий, развивающий, долгосрочный.
Цель, задачи	Цель проекта: Развитие познавательной активности у детей через внедрение STEM технологий. Задачи: На занятиях ставится ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач: <u>Обучающие задачи:</u> -Знакомить детей с возможностями «3D-принтера» -Знакомить с геометрическими фигурами и телами. -Формировать у детей систему знаний об окружающем мире; -Формировать у детей приёмы и навыки познавательно-исследовательской деятельности. <u>Развивающие задачи:</u> -Развивать у дошкольников самостоятельность, инициативность и умение работать в команде через применение STEAM -технологий. -Расширять кругозор по средствам познавательно – исследовательской деятельности детей. -Развивать мелкую моторику, конструкторские способности, навыки моделирования. -Развивать наглядно-образное, логическое мышление, творческое воображение. <u>Воспитательные задачи:</u> -Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников. -Воспитать волевые качества, способность к самообучению и умению организовывать свою поисковую деятельность.
Участники проекта воспитанники среднего дошкольного возраста	4-5 лет
Сроки реализации	(сентябрь-апрель)
Кадровые условия	Михралиева С.Д. – воспитатель.
-развивающая предметно-пространственная среда - специально оборудованное помещение (учебная зона)	<u>Предметно – развивающая среда включает в себя:</u> -ноутбук, мультимедийное оборудование,

в помещении)	интерактивная доска -образовательный комплект для изучения 3D- печати и аддитивных технологий в детском саду - материал для декорирования Игры и пособия соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Развивающая среда безопасна и комфортна для детей.
--------------	--

Актуальность

В настоящее время очень актуальна система STEM –образования. Данная система развивается как один из основных трендов и в полной мере отвечает запросам государственной политики в сфере образования Российской Федерации.

Внедрение STEM образования помогает детям научиться быстро ориентироваться в потоке информации и реализовывать полученные знания на практике. Дошкольники приобретают дополнительные практические навыки и умения, которые достаточно востребованы в современной жизни. Увлекательные занятия в виде игр позволяют раскрыть творческий потенциал ребёнка. STEM образование – это так же междисциплинарный образ мышления, захватывающие знания и много практики. STEM образование позволяет увидеть эти взаимосвязи, выделить главное, объединить знания из различных областей и найти самое оптимальное решение.

Потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой поисковой деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее идёт его развитие. Внедрение современных технологий позволит детям развить мелкую моторику, абстрактное мышление, способность выстраивать логическую цепочку действий, чтобы получить необходимый результат. Самое главное – 3D-принтер мотивирует ребенка заниматься художественным и техническим творчеством, при этом ребенок привыкает к работе с высокотехнологичными устройствами. В данном проекте мы познакомим детей с 3D«Принтером – мини». Уникальное устройство, которое позволяет освоить основы 3D -печати и помогает развить у воспитанников конструкторские навыки получить необходимые навыки, учатся создавать объемные фигуры, развивается их пространственное воображение.

Цель проекта: Развитие познавательной активности у детей через внедрений STEM технологий.

Задачи: На занятиях ставится ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

Обучающие задачи:

- -Знакомить детей с возможностями «3D-принтера»
- -Знакомить с геометрическими фигурами и телами.
- -Формировать у детей систему знаний об окружающем мире;
- -Формировать у детей приёмы и навыки познавательно-исследовательской деятельности.

Развивающие задачи:

- -Развивать у дошкольников самостоятельность, инициативность и умение работать в команде через внедрение STEAM - технологий.
- -Расширять кругозор по средствам познавательно – исследовательской деятельности детей.
- -Развивать мелкую моторику, конструкторские способности, навыки моделирования.
- -Развивать наглядно-образное, логическое мышление, творческое воображение.

Воспитательные задачи:

- -Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.
- -Воспитать волевые качества, способность к самообучению и умению организовывать свою поисковую деятельность.

Ожидаемые результаты:

Включение воспитанников в самостоятельную и совместную педагогом деятельность привело к повышению самооценки. У воспитанников появился интерес к познавательной деятельности, познакомились и научились изготавливать модели на 3 D принтере, что способствовало творческой инициативе и поисковой деятельности.

I. Этап – подготовительный

1. Изучение интересов воспитанников (выбор идей);
2. Изучение научно-методической литературы;
3. Работа с Интернетом;

II. Этап- исследовательский

1. Создание условий для исследовательской экспериментальной деятельности;
2. Проведение занятий по моделированию;

III. Этап- итоговый

1. Демонстрация продукта исследовательской деятельности;
2. Обсуждение в группе результатов исследовательской работы.
3. Главный итог этой работы – педагогический. Ребенок провел настоящее исследование, почувствовал вкус самостоятельной экспериментальной работы, получил первые навыки ее проведения.

Ресурсное обеспечение проекта.

1. Временные:

Срок освоения 8 месяцев.

2. Материально-технические ресурсы:

- ноутбук;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- образовательный комплект для изучения 3D- печати и аддитивных технологий;
- материал для декорирования;
- наглядно-дидактические пособия;

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

- Размещение в группах консультаций для родителей
- Выступление на родительских собраниях с видео и иллюстративным материалом.
- Презентация проектов.

Календарный учебный план на 2021-2022г.

№	М	Тема занятий	Цели Задачи	Мероприятия	Результаты
	сентябрь-октябрь	«Дары осени»	Цель: развитие познавательного интереса, расширение представлений об овощах, фруктах, грибах и ягодах. Задачи: -развивать умения детей устанавливать элементарные связи и взаимодействия человека с природой. -продолжить знакомство с миром природы, используя разные приемы и ситуации; -знакомство детей с 3D принтером -вызвать устойчивый интерес к природе; -учить новым способам получения изображений. -активизировать у ребят инициативу, внимание и память; -развивать творческую фантазию детей.	1.Беседы: «Что нам осеньподарила?», «Где и как растут овощи?», «Что из них готовят?», «Польза овощей для человека», «Польза фруктов для человека». 2. Художественное творчество: «Солнце из осенних листьев» (природный материал). «Дары осени» в технике обрывной аппликации. «Лепка (овощи, фрукты). 3. Познавательно-исследовательская деятельность. «Знакомство с 3 D принтером»Что такое 3D-принтер, чем он отличается от простого принтера и зачем он нужен; 4.Как же работает принтер? Показ на примере модели «капусты», как работать в программе, как отправлять модель в печать.	Творческая работа. «Лукошко с урожаем». (Оформление из готовых 3D моделей».

	ноябрь-январь	«Новогодние игрушки»	Цель: реализация совместной проектной деятельности на примере создания новогодних игрушек. Задачи: -познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки, с возникновением традиции празднования Нового года. -подводить детей к пониманию того, что новогодние игрушки – результат творческой деятельности человека. -формировать представления детей о многообразии новогодних игрушек. -научиться изготавливать Новогоднюю игрушку на 3 D «Принтере – Мини».	1.Беседа: «Новогоднее путешествие или как встречают Новый год в разных странах». 2.Познание (ознакомление с окружающим) «Как украшали елку наши предки». 3.Чтение К. Чуковский «Елка». 4.Художественное творчество: рисование, лепка, аппликации по теме «Новогодняя игрушка». Изготовление и украшение стенда новогодней ёлки. 5. Изготовление ёлочных игрушек на 3D- Принтере (бабочка, кораблик, листья, котенок, медвежонок, олененок).	Создание мини-музея «Новогодние игрушки». (Оформление из готовых 3- D моделей».
	февраль-апрель	«Животные – Югры»	Цель: формирование знаний об объектах живой природы ХМАО-Югры через экспериментальную деятельность дошкольников. Задачи: -обогащать представления детей о мире природы, способствовать дальнейшему его познанию через исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними. -воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом. - учить изготавливать диких животных на 3 D «Принтере – Мини».	1. Познавательные беседы: «Прогулка в зимний лес»; «Знакомство с Красной книгой ХМАО-Югры». 2.Ознакомление с художественной литературой: С. Козлова «Зимняя сказка», Е.Чарушин «Волчишко», В. Золотов «Лесная мозайка» (рассказы о диких зверях), И. Токмакова « Как на горке снег, снег..»,	

Список литературы

1. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. «Проектная деятельность дошкольников» Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.:Синтез 2010-60с.
2. Е.В. Гончарова региональная программа экологического образования дошкольников «Экология для малышей».

Электронный ресурс <https://www.doodle3d.com/>

Электронный ресурс <https://isobr.academy/3d>

Электронный ресурс <https://urok.1sept.ru/articles/679816>

Электронный ресурс <http://www.myshared.ru/slide/659466/>

Электронный ресурс <http://tanja-k.chat.ru/>