

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 77 «Бусинка»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ИГРАЕМ В ШАШКИ»**

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Количество часов: 38

Автор составитель:
Михралиева Саида Джалаловна-
педагог дополнительного образования

г.Сургут, 2020

**ПАСПОРТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
МБДОУ №77 «Бусинка»**

Название дополнительной общеразвивающей программы (ДОПр)	Дополнительная общеразвивающая программа «Играем в шашки»
Направление образовательной деятельности по ДОПр	Физкультурно-спортивная направленность
Цель, задачи ДОПр	Цель программы: Развитие интеллектуальных способностей и предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе освоения игры в шашки. Задачи: – Познакомить детей старшего дошкольного возраста с историей, теорией и практикой шашечной игры. – Формировать у детей интерес к игре в шашки, как к интересному, полезному и нужному занятию. – Учить детей составлять мысленный план действий на несколько ходов вперед. – Развивать образное и аналитическое мышление, внимание, память, креативность, используя игровые ресурсы шашек. – Воспитывать целеустремленность, усидчивость, самостоятельность, ответственность за принятые решения, доброжелательное отношение к товарищам.
Возраст детей, подлежащих обучению по ДОПр	6-7 лет
Сроки реализации ДОПр	Учебный период (сентябрь-май)
Форма образовательной деятельности по ДОПр	Подгрупповая (10-15 человек)
Общее количество часов образовательной нагрузки по ДОПр – количество занятий с детьми (по возрастам), час.	Количество в год -38 занятия (1140 мин)
Продолжительность занятий по ДОПр(по возрастам), мин.	6-7 лет – 30 минут
Наличие условий для реализации ДОПр:	Кабинет технического творчества
- кадровые условия	Михралиева С.Д - педагог дополнительного образования
-развивающая предметно-пространственная среда - специально оборудованное помещение (учебная зона в помещении)	Предметно – развивающая среда включает в себя: - шашки. - шашечные доски - шахматные часы Игры и пособия соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Развивающая среда безопасна и комфортна для детей.
- учебно-методический комплект	В. К. Погрибной, В. Я. Юзюк «Шашки для детей»

Дополнительная общеразвивающая программа «Играем в шашки» разработана для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Данная программа относится к программам физкультурно-спортивной направленности и предусматривает групповую форму организации занятий. Сроки реализации программы 1 год.

Программа разработана с учетом Концепции развития дополнительного образования детей В Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года, приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 19.07.2016г. №1145 №210 об утверждении дорожной карты по развитию шахматного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа Югры.

Актуальность

В настоящее время внимание ученых всего мира приковано к громадным потенциальным возможностям развития, таящимся в дошкольном детстве. Степень готовности детей к школьному обучению напрямую зависит от того как был построен образовательный маршрут ребенка в дошкольном детстве. Ведь для успешного освоения программ школьного обучения у ребенка должны сформироваться необходимые мыслительные процессы, сформироваться основы логического мышления, умения действовать в уме, а также произвольность внимания, способности к планированию, контролю и самоконтролю деятельности и учебных заданий. В тоже время подготовка к школьному обучению должна базироваться на доступных дошкольнику формах мышления и видах деятельности.

Таким средством интеллектуального развития может стать игра в шашки.

История игры в шашки насчитывает не одно тысячелетие, и не случайно эта игра признана одной из самых интеллектуальных игр. Она стимулирует мыслительную деятельность детей, способствует их логическому мышлению, развивает пространственное воображение, память и внимание, что очень важно для подготовки к школе. Если большая часть детей в дошкольном возрасте по своей природе непоседливы и им трудно сосредоточить свое внимание на продолжительное время, то эта волшебная игра ненавязчиво формирует у них такое качество, как усидчивость. Также эта игра воспитывает в детях такие немаловажные для их будущей жизни качества, как умение самостоятельно думать и нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям. Более того, групповые формы работы с детьми совершенствуют навыки общения, воспитывают доброжелательное отношение детей друг к другу, тем самым создавая благоприятный эмоциональный фон в группе сверстников.

Новизна программы заключается в использовании шашечной игры, в качестве средства развития интеллектуального потенциала детей старшего дошкольного возраста. С этой целью, помимо шашечных комбинаций и партий, в программу включены игровые упражнения, головоломки, позволяющие научиться составлять план действий сначала словесный, графический, а в последствии и внутренний. Кроме этого в программе уделяется большое внимание развитию саморегуляции и самоконтроля, формированию правильной самооценки воспитанников. Для этого в программе предусмотрено создание педагогом и воспитанниками собственного

шашечного кодекса, где помимо правил шашечной игры, ребята составят свод правил спортивного поведения, и будут следить за их выполнением. Развитие выдержки, терпения и усидчивости будет способствовать подготовке детей к обучению в школе.

Педагогическая целесообразность обучения игре в шашки детей данной возрастной категории объясняется тем, что развитие логического мышления будет базироваться на наглядно-образном и наглядно-действенном мышлении, которые в данном возрасте по-прежнему имеют огромный потенциал. Несмотря на огромный интеллектуальный ресурс, шашки - это игра, и как большинство игр она основана на наглядном пространственном моделировании, которое лежит в основе всех детских игр и так близко детям.

Игра в шашки позволяет развивать не только логическое мышление, но и познавательную, само оценочную, коммуникативную, эмоциональную стороны интеллекта.

Цель

Развитие интеллектуальных способностей и предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста в процессе освоения игры в шашки

Задачи

- Познакомить детей старшего дошкольного возраста с историей, теорией и практикой шашечной игры.
- Формировать у детей интерес к игре в шашки, как к интересному, полезному и нужному занятию.
- Учить детей составлять мысленный план действий на несколько ходов вперед.
- Развивать образное и аналитическое мышление, внимание, память, креативность, используя игровые ресурсы шашек.
- Воспитывать целеустремленность, усидчивость, самостоятельность, ответственность за принятые решения, доброжелательное отношение к товарищам.

Содержание программы

Программа «Играем в шашки» включает в себя 4 блока.

1 блок. Содержание первого блока включает в себя знакомство с историей шашечной игры. Ребята узнают, что игра в шашки насчитывает много тысяч лет и что рыцари обучались игре в шашки наравне с верховой ездой и владением

оружием. Каждый игрок должен многому научиться прежде чем поведет свое белое или черное войско в бой. На занятиях этого блока дети знакомятся с шашечной доской, понятиями вертикаль, горизонталь, диагональ, шашечное поле. Ребята узнают, что у каждой шашки есть адрес (название шашечного поля). На практических занятиях по этой теме ребята научатся называть шашечные поля и наоборот расставлять шашки по названному полю. Основная задача данного блока вызвать интерес детей к этой увлекательной игре и желание постичь все секреты и тайны шашечных сражений. Учитывая возраст весь материал преподносится в игровой форме (игра «Почтальон» - где нужно доставить шашку по написанному адресу, игра «Кто быстрее» – педагог называет поле , дети ставят шашку, «Путешествие» – шашка передвигается по доске обходя препятствия и достигает названное поле за наименьшее количество ходов, и др. Необходимо научить детей быстро расставлять шашки на заданные позиции, это умение пригодится им в последствии для разыгрывания шашечных комбинаций с исходной позицией шашек на доске.

2 блок. Основная задача второго блока познакомить детей с правилами игры и научить их следовать этим правилам. Необходимо рассказать детям, что так как игра в шашки очень древняя и в нее играли во многих странах до нас дошли различные варианты этой игры. Чтобы проводить соревнования и турниры нужны были единые правила, так появился шашечный кодекс. В рамках этого блока ребята познакомятся с тихим и ударным ходом, узнают о цели игры, о вариантах ничьей, в каких случаях необходимо бить и о правилах перемещения дамки. В данном блоке ребята начинают играть партии, закрепляя правила игры и основные понятия. Также воспитанники совместно с педагогом составляют собственный свод правил спортивного поведения, благодаря которому будут вырабатывать качества, необходимые любому спортсмену для победы: выдержку, терпение, доброжелательность, справедливость, волю к победе и т.д., и будут следить за их выполнением.

3 блок. В этом блоке воспитанники будут знакомиться с простейшими шашечными комбинациями. Педагог должен подвести ребят к пониманию того, что когда все одинаково владеют правилами игры и одинаковым количеством фигур, победит самый внимательный и тот, кто знает различные шашечные хитрости. Занятия в этом блоке строятся по следующему принципу: Сначала ребята знакомятся с шашечной комбинацией на демонстрационной доске, ее названием и особенностями, затем разыгрывают эту комбинацию на доске с минимальным количеством фигур. Следующее занятие предназначено для того чтобы на практике научить сначала находить нудное расположение шашек для проведения комбинации, затем самому создавать и умело применять ее в свою пользу.

4 блок. Данный блок состоит в основном из практических занятий. Дети проводят шашечные партии, турниры, ведут турнирные таблицы. Задача педагога в данном блоке познакомить детей с основными стратегическими принципами шашечной игры, и научить их пользоваться ими во время игры.

**Учебно-тематический план¹
на 20__/20__ учебный год**

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Знакомство с историей шашек и шашечной доской			5
1.1.	История шашечной игры	1		1
1.2.	Знакомство с шашечной доской и полями	1		1
1.3.	Шашечные дороги	1		1
1.4.	Расстановка фигур	1		1
1.5.	Ориентировка на поле	1		1
2.	Правила игры			6
2.1.	Основные правила шашечной игры Цель игры и результат партии.	1		1
2.2.	Тихий ход, ударный ход.	1		1
2.3.	Взятие – бить или не бить?	1		1
2.4.	Как ходит дамка.	1		1
2.5.	Различные виды ничьей.	1		1
2.6.	Как начинать партию.	1		1
3.	Тактика игры (комбинации)			19
3.1.	Жертва	1	1	2
3.2.	Размен	1	1	2
3.3.	«Шлагбаум»	1	1	2
3.4.	«Любки»	1	1	2
3.5.	«Оппозиция»	1	1	2
3.6.	«Переплёт»	1	1	2
3.7.	«Круговой удар»	1	1	2
3.8.	«Турецкий удар»	1	1	2
3.9.	«Запирание»	1	1	2
4.	Стратегия игры (основные приемы позиционной игры)			10
4.1.	Овладение центром	1		1
4.2.	Игра левым флангом в начале партии.	1		1
4.3.	Быстрый ввод отсталых шашек	1		1

4.4.	Равномерное размещение шашек по флангам	1		1
4.5.	В дебюте без надобности не выводить шашки с дамочных полей.	1		1
4.6.	Избегать безупорных позиций	1		1
4.7.	Захват стратегически важных полей.	1		1
4.8.	Подготовка прорыва.	1		1
4.9.	Достижение выгодной оппозиции.	1		1
5.	Шашечный турнир «Юный шашист»	1		1
	<i>ИТОГО: 38 часов</i>			