

ПРОЕКТ

*«Уважаю Я,
уважают МЕНЯ»*

Воспитатели:

Михралиева.С.Д., Котова.К.С.,

Группа:

№10 «Теремок»

1 ЭТАП. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Проблема группы: проявление неуважительного отношения детей 6-7 лет друг к другу.

1. *Использование плохих слов и оскорблений в адрес друг друга;*
2. *Придумывание различных «прозвищ»;*
3. *Неумение делиться игрушками с друг другом;*
4. *Не принятие в процесс игры;*
5. *Неуважительное отношение к девочкам (дергать за косички, не пускать вперед);*
6. *Не желание идти в детский сад, так как ребенка обижают.*

2 ЭТАП. РАБОТА С ДЕТЬМИ НАД ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИЕЙ

1. Проведение беседы «Я умею дружить и уважать».
2. Чтение рассказа В. Осеевой «При товарища»
3. Чтение рассказа В. Драгунского «Друзья познаются в беде»
4. Просмотр мультфильма «Малыш и Карлсон» и его обсуждение с детьми.

3 ЭТАП. ЗАРИСОВКА ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ



4 ЭТАП. РАССКАЗ ДЕТЕЙ О РИСУНКЕ



*«Я нарисовала двух девочек, которая одна дарит другой подарок на день рождение, но **другой не понравилось**, она расстроилась»*





«В соседней группе две девочки **забрали**
у маленького мальчика мячик»





*«Я нарисовала двух девочек, **одна забирает** у
другой шарик и мороженное, **а другая плачет**»*





«Я нарисовала девочку, которая **обиделась** на мальчика, потому что он ее **обзывал**»



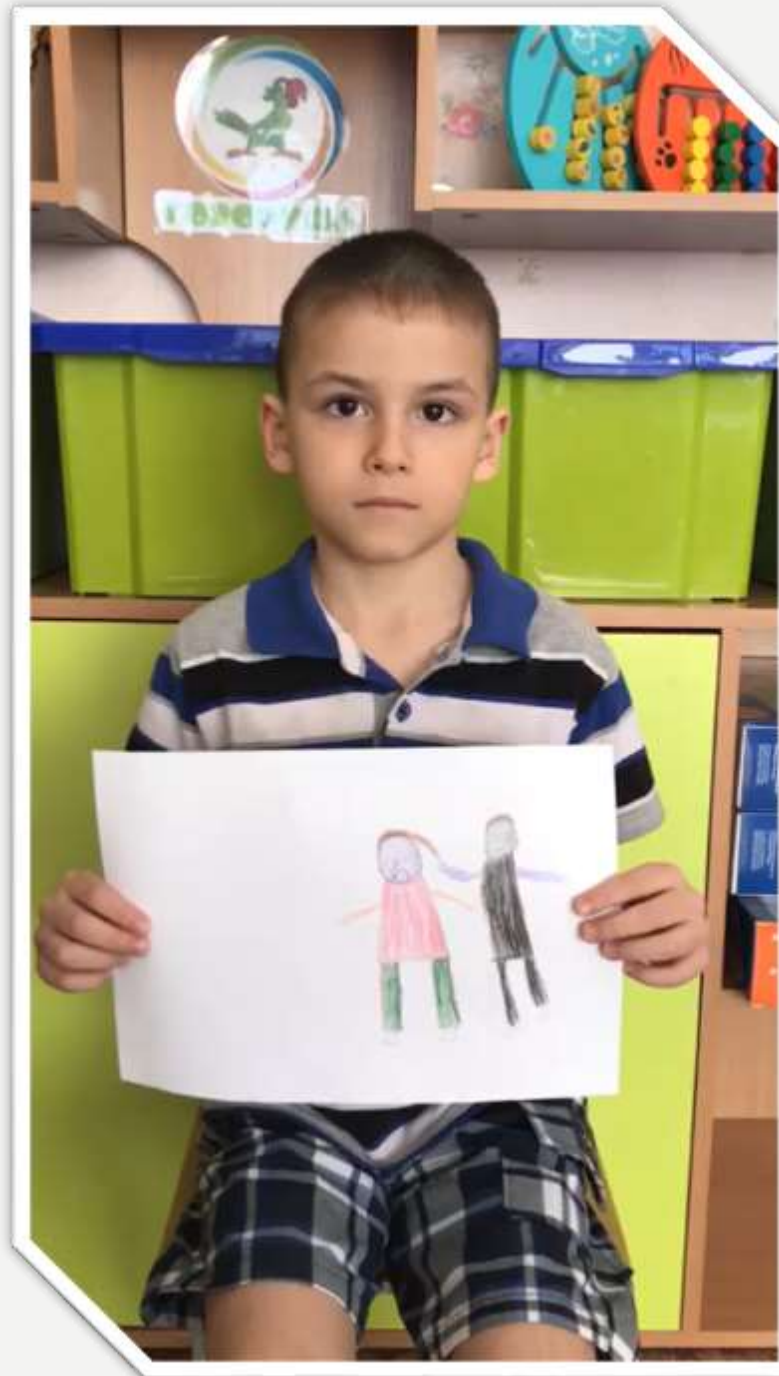


«Я нарисовала, что дети в хороводе и **не берут мальчика с собой в игру и он обиделся**»





«Я нарисовал, как мальчик *дергает* девочку
за косичку. *Она расстроилась*»





«Девочка **не хотела делиться шариками**, а
другая девочка **пришла и забрала все шарики**»





*«Я нарисовал мальчика и девочку. Она **не** захотела играть в шашки по правилам и забрала одну шашку»*





«Я нарисовал двух девочек. *Одна обзывает,*
а другая плачет»





«Я нарисовала, как две девочки из одной группы **поссорились**. И одна **забрала у нее два шарика**, а другая идет на день рождения. А та **кричит на нее «Ха-ха»**»



5 ЭТАП. ОБСУЖДЕНИЕ СИТУАЦИЙ

6 ЭТАП. ЗАРИСОВКА НОВЫХ РИСУНКОВ





9



10



7 этап.



Знаки-правила

Придумывание детьми знаков-правил, по которым можно будет ориентироваться.

Знаки придумали и зарисовали:

Лиза.Г., Света.У., Кирилл.У., Ксюша.М



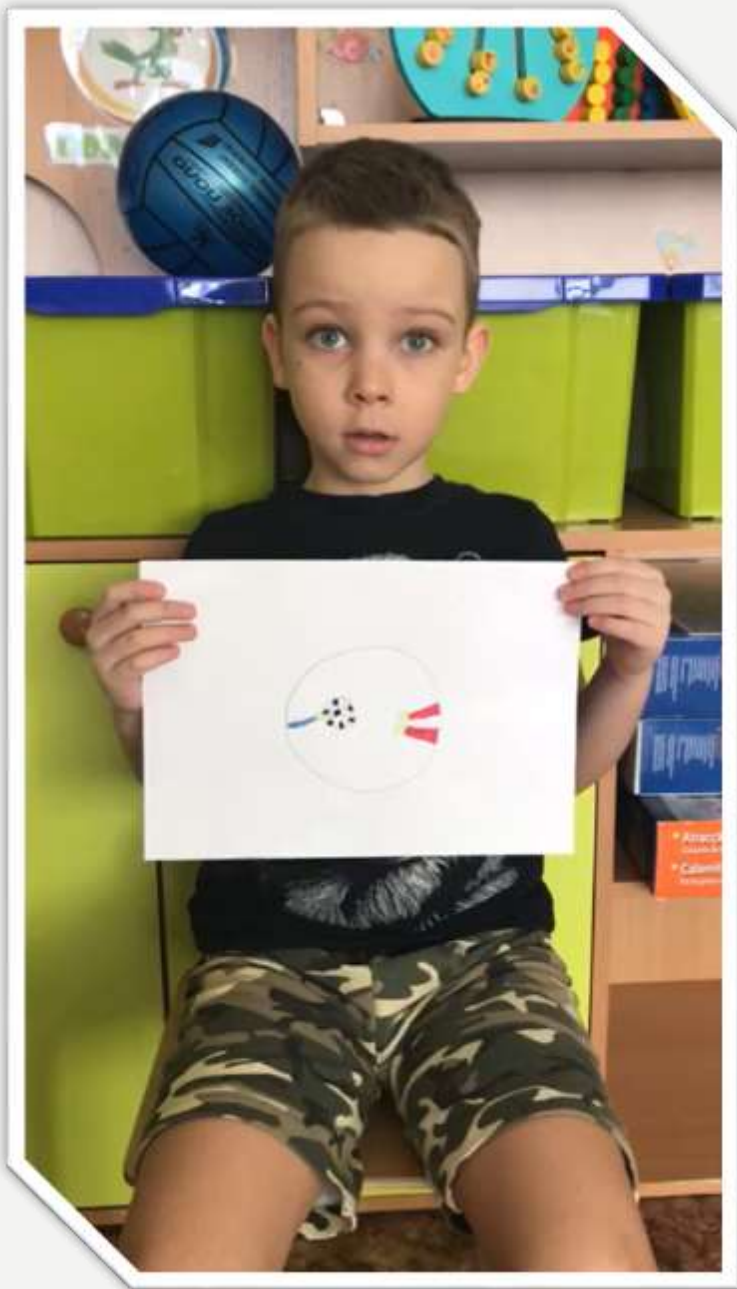
Лиза.Г:

*«Это – знак дружбы и
уважения, который говорит,
что нужно дружить, уважать
друг друга»*



Света.У:

*«Этот знак означает, что
нужно играть дружно и
принимать всех в игру»*



Кирилл.У:

*«Я нарисовал знак, что
нужно делиться игрушками
и не жадничать»*



Ксюша.М:

*«Этот знак означает, что
нельзя обзывать и
оскорблять других»*

8 ЭТАП. ОФОРМЛЕНИЕ КНИГИ ПРАВИЛ

