

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ №22 «СКАЗКА»
(МБДОУ №22 «Сказка»)**

Принято на заседании
педагогического совета № 1
от « 30 » 08 20 24 г.

Утверждаю:

Подписано электронной подписью

Сертификат:

5FDA09FAD785EB86C7D58727461BE253

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: 08.08.2023 с по 31.10.2024

№ ДС22-11-419/4
24г.

**Проект
«Сундучок идей»
для родителей детей
среднего и старшего дошкольного возраста**

Разработала
педагог – психолог
высшей квалификационной категории
Зырянова Надежда Михайловна

Сургут

Паспорт проекта.

Название	«Сундучок идей» для родителей детей среднего и старшего дошкольного возраста
Направленность проекта	Психоречевое развитие
Назначение проекта	Проект предназначен родителям детей среднего и старшего дошкольного возраста и направлен на оказание практической помощи в психоречевом развитии детей.
Вид, тип проекта	Информационно-практико-ориентированный, творческий, краткосрочный.
Цель	Повышение потенциальных возможностей полноценного психоречевого развития дошкольников посредством камешков Марблс.
Задачи	1. Познакомить родителей с нетрадиционной технологией использования камешков Марблс в развитии детей; 2. Мотивировать родителей на применение камешков Марблс в домашних условиях; 3. Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.
Срок реализации проекта	Февраль – март 2024 года
Ожидаемые результаты	1. Привить интерес родителей к играм с камешками Марблс. 2. Использование полученных знаний по данной тематике в психоречевом развитии детей в домашних условиях 3. Привлечение родителей к активному участию в работе Клуба Заботливые родители, по использованию инновационных технологий в психоречевом развитии детей.
Перспективы развития проекта	1. Создать картотеку игр и упражнений «Волшебные камешки». 2. Собрать шаблоны для выкладывания камешками Марблс. 3. Провести консультации для родителей «Обучающие игры с камешками Марблс» 4. Выпуск буклетов, размещение материала на сайте МБДОУ 5. Презентация проекта.
Участники проекта	Специалисты, родители
Место проведения	МБДОУ (2 корпус)
Форма проведения	Групповая

Содержание

1. Паспорт проекта
2. Актуальность темы
3. Этапы проекта
4. Методическое обеспечение
5. Приложение

Актуальность темы

Камешки Марблс – разноцветное счастье детей.

Актуальность проблемы развития мелкой моторики у детей очевидна на сегодняшний день и заключается в том, что многие современные концепции дошкольного образования признают незаменимое влияние пальчиковых игр на речевое и умственное развитие ребёнка.

Специалисты рекомендуют развивать мелкую моторику с самого раннего возраста, т. е. стимулируя центры отделов мозга, отвечающие за движения пальцев рук, активизируются и соседние отделы, отвечающие за речь, которые близко расположены друг к другу. Вместе с мелкой моторикой развивается не только речь, но и внимание, мышление, координация, наблюдательность, зрительная и двигательная память

Одним из таких приемов является специально организованная деятельность с использованием интересных камешков, Марблс, которые способствуют развитию мелкой моторики, речи, познавательной активности детей. Работу с камешками Марблс можно сравнить с праздником, т.к. радует детей великолепием ярких красок. Работа с разноцветными камнями вызывает у ребенка: улыбку, положительные эмоции.

Марбл – это шарики или сплюснутые овальной, или круглой формы. Они могут быть сделаны из глины, дерева, пластика или чаще всего из стекла. Они имеют разнообразные оттенки, цвета, красота которых завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать в руках. А главное их предназначение это веселые, полезные и простые игры. С какого возраста можно использовать данные камешки – с 2-3 лет и старше. Но помните, что детки младшего возраста могут свободно брать в их рот, поэтому рекомендуется брать более крупные Марблс и обязательно играть под присмотром взрослых.

Имеется богатый и разнообразный практический материал – комплексы игр с использованием камешков Марблс.

Этапы проекта

Этап проекта	Содержание
Подготовительный	✓ Сбор и систематизация информации по теме ✓ Проведение анкетирования среди родителей ✓ Изучение методической литературы по теме ✓ Подготовка методического материала (речевой (стихи, загадки), дидактические игры, шаблоны - картинки).
Основной этап	✓ Консультации для родителей по данной теме «Удивительные камешки Марблс», «Психологический Марблс», «Камушки играем - речь развиваем» ✓ Заседание Клуба Заботливые родители: проведение мастер - класса «Сундучок идей» ✓ Подбор информационного материала (буклеты, папки передвижки)
Презентационный этап	✓ Презентация опыта работы на педагогическом совете МБДОУ ✓ Оформление проекта « Сундучок идей» 1. Фотовыставка детских работ (выкладывание предметов камешками Марблс). 2. Мастер – класс для педагогов «Использование камешков «Марблс» в психоречевом развитии детей». 3. Кейс игр с камушками Марбс, для занятий с детьми родителей и педагогов

Планирование игровой деятельности

Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Экспериментальная деятельность «Удивительные камешки» «Марблс» Цель: познакомить детей с камешками (твердые, гладкие, тяжелые, прозрачные). Придумай картинку по теме «Осень» Цель: развитие творческих способностей, фантазии, воображения.	«Опиши картинку» Цель: учить детей описывать, что изображено на картинке.	Разбери по цвету Цель: учить детей договариваться о совместной деятельности. «Кто больше соберет?» Цель: развивать двигательную активность детей, быстроту реакции
Математический диктант Цель: закрепление понятий «лево – право», «верх – низ». Складывание узоров по образцу. Цель: формирование позитивных установок к различным видам творчества	«Назови картинку и найди гласный звук» Цель: научить детей находить заданный звук в слове на этапе громкого проговаривания слова.	С/Р игра «Строители» (замещение щебенки камешками Марблс) Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре строители умения действовать в коллективе.
Д/И «Найди, сосчитай» Цель: ориентировка на листе бумаги в клетку. Развитие устойчивого внимания. Укрепление памяти. Активизация мыслительных процессов. Развитие мелкой моторики.	«Найди камешку место» Цель игры: научить определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание. 1.Рисование камешками Марблс Цель: развивать творческую активность детей. Накопление активного словаря.	С/Р игра «Магазин» (замещение леденцов камешками Марблс) Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре магазин умения действовать в коллективе.
«Цифры» картотека Марблс» Цель: знакомить с цифрами; обучать прямому и обратному счёту в пределах 10; соотносить число и количество; развивать зрительное восприятие. Придумай картинку по теме «Осень» Цель: развитие творческих способностей, фантазии, воображения.	Д/И «Волшебные камешки» Цель: развитие навыков звукового анализа слов, развитие мелкой моторики.	С/Р игра «Магазин» (замещение леденцов камешками Марблс) Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре магазин умения действовать в коллективе.
	1.Д/И «Волшебный мешочек». Цель: учить согласовывать слово-предмет и слово-признак. Расширять словарный запас детей.	С/Р игра «Ателье. Дом мод» (замещение декора для платья камешками Марблс) Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре магазин умения действовать в коллективе.

Методическое обеспечение:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
2. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Н.В. Нищева.
3. Логопедия: упражнения для развития речи. И.С.Лопухина.
4. Речь и мяч. Т.А Воробьёва, О.И. Крупенчук.
5. Играем и развиваем речь. Цвынтарный В.В.
6. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. Венгер Л.А, Дьяченко О.М.
7. Игры и игровые упражнения для развития речи. Швайко Г. С.
8. Логопедия – речь, ритм, движение. Лопухина И.С.