

ПЛАН РАБОТЫ
с детьми мигрантами
педагога-психолога МБДОУ №22 «Сказка»
Зыряновой Н.М.
на 2025 – 2026 учебный год

Актуальность: продиктована изменениями, происходящими в миграционных процессах на территории бывшего Союза, что привело к появлению в российских садах детей мигрантов. Дети, резко изменившие среду проживания, языковую среду, испытывают трудности в общении со сверстниками и воспитателями, трудности в обучении, сложности в социальной и психологической адаптации к новой культуре, новым привычкам, традициям и обычаям, новым ценностным ориентирам, новым отношениям в коллективе.

Цель: Создание благоприятных условий для наиболее полной социокультурной адаптации детей мигрантов в поликультурной среде, формирования навыков культуры речи, творческого развития личности обучающихся.

Задачи:

- Установление партнерских отношений с семьями воспитанников
- Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей;
- Демонстрация видов образовательной работы коллектива ДОО с детьми;
- Воспитание уважения к культурной самобытности и национальным ценностям разных народов;
- Совершенствование речевых навыков детей – мигрантов;
- Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании детей в другой этнокультуре;
- Воспитание уважительного отношения к национальным ценностям;
- Закрепление творческого взаимодействия детского сада и семьи.

Планирование включает три блока:

- 1 блок – «Семья. Мы все такие разные, но все похожи»
- 2 блок – «Культурно-этнический. Культура моего народа»
- 3 блок – «История родного края»

Ожидаемые результаты:

- Усвоение детьми мигрантами основных культурных традиций и особенностей коммуникации страны проживания;
- Создание условий для обеспечения необходимого минимума равенства воспитанников в многонациональной группе и обязательный учёт их различий;
- Формирование адаптивных навыков к постоянно меняющемуся миру;
- Создание предпосылок для успешной социализации представителей разных культурных традиций в среде доминирующей русскоязычной культуры;
- Овладение практическими навыками рационального общения и самопознания;
- Повышение речевой культуры детей мигрантов;
- Повышение мотивации к творчеству;
- Формирование позитивного уважительного отношения к многообразию культур и их представителям на основе усвоения знаний об иных культурах, осознания различий и сходств, общего и особенного между культурами, традициями, образом жизни.

Перспективный план

Название мероприятия	Цель проведения	Сроки	Участники	Ответственные
1 блок – «Семья. Мы все такие разные, но все похожи»				
Анкетирование родителей «Давайте познакомимся»	Сбор и анализ первичной информации о ребенке и его семье, изучение потребностей родителей в образовательных услугах.	Сентябрь	Родители	Зам. по УВР воспитатели
День открытых дверей для родителей детей-мигрантов «Наш дом – детский сад»	Передача родителям полезной информации о содержании работы с детьми в ДОУ Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей. Демонстрация видов образовательной работы коллектива ДОУ с детьми. Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.		Родители, дети, воспитатели всех возрастных групп, специалисты	Зам. по УВР воспитатели, специалисты
Круглый стол «Расскажи нам о себе»	Воспитание уважения к культурной самобытности и национальным ценностям разных народов	Октябрь	Родители, дети, воспитатели	Старший воспитатель,
Вечер досуга «А у нас во дворе...»	Знакомство с национальными играми детей разного этноса, проведение параллели с русскими народными Играми		Родители, дети, воспитатели	
Фотогалерея: «Традиции моей семьи»	Знакомство с особенностями семейного воспитания у народов различных этносов. Воспитание уважительного отношения к близким людям.	Ноябрь	Родители, воспитатели	Воспитатели

2 блок – «Культурно-этнический. Культура моего народа»

Конкурс творческих семейных работ «Зимняя сказка» (Работы с элементами национального творчества)	Привлечение родителей к работе детского сада. Взаимодействие родителей и детей.	Декабрь	Родители, воспитатели, дети	Воспитатели
Консультация «Что подарит Дед Мороз?» (Как дарить новогодние подарки)	Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.		Родители, воспитатели	Воспитатели
Открытое письмо: «А мы Новый год встречаем так...»	Знакомство с традициями встречи нового года представителями различных народностей.		Родители, воспитатели, дети	Старший воспитатель
Занятие-игра «А как речь то говорит, словно реченька журчит»	Посвящено Международному дню родного языка.	Февраль	Родители, воспитатели, дети	Воспитатели
Консультация «Первый раз в музее»	Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения.	Март	Родители, воспитатели	Воспитатели
Выставка детских работ или фотогалерея «Мама, мамочка, мамуля»	Учить выражать свои чувства, эмоции посредством изобразительной деятельности		Родители, дети	Воспитатели
Фольклорный праздник «Как на масляной неделе из печи блины летели»	Привлечение родителей к активному участию в фольклорном празднике. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. Формирование положительного имиджа детского сада через демонстрацию досуговой деятельности		Родители, воспитатели, дети	

3 блок – «История родного края»

Коллаж «7 чудес моего края»	Воспитывать уважительное отношение к национальным ценностям	Апрель	Родители, воспитатели, дети	Воспитатели
Интерактивная игра «Мы живем в Санкт-Петербурге»	Обогащение педагогических знаний родителей о то, как знакомить детей с достопримечательностями Санкт-Петербурга Знакомство детей с памятными, историческими местами		Родители, воспитатели, дети	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс работ (сотворчество детей и родителей к всемирному дню Земли) «Дружат дети всей Земли»	Привлечение родителей к детскому творчеству. Развитие позитивного взаимодействия взрослого и ребенка. Обогащение родительского опыта выполнением совместных работ	Май	Родители, дети	Воспитатели
Концертная программа с использованием национального фольклора «Все мы любим танцевать»	Привлечение родителей к участию проведения детского праздника. Закрепление творческого взаимодействия детского сада и семьи		Родители, воспитатели, дети	

Календарно - тематическое планирование

№ занятия	Название упражнения	Цель	Продолжительность	Дата	Корректировка
Занятие №1	- Ритуал приветствия - Упражнение «Назови свое имя» - Игра-имитация «Мы обезьянки» - Упражнение «Массаж» - Рефлексия, прощание	Знакомство и сплочение коллектива	30 мин		
Занятие №2	- Ритуал приветствия - Упражнение «Воздушные шарики» - Упражнение «Найди пару» - Упражнение «Лишний предмет» - Рефлексия, прощание	Развитие произвольного внимания	30 мин		
Занятие №3	- Ритуал приветствия - Упражнение «Посади морковку» - Упражнение «Найди домик» - Упражнение «Найди пару» - Рефлексия, прощание	Развитие произвольного внимания	30 мин		
Занятие №4	- Ритуал приветствия - Упражнение «Лабиринт» - Упражнение «Подбери фигуру» - Упражнение «Большой - маленький» - Рефлексия, прощание	Развитие мышления и коммуникативных навыков	30 мин		
Занятие №5	- Ритуал приветствия - Упражнение «Чьи малыши» - Упражнение «Гостинца для кролика» - Упражнение «Кто, что ест» - Рефлексия, прощание	Развитие мышления и коммуникативных навыков	30 мин		
Занятие №6	- Ритуал приветствия - Упражнение «Что неправильно нарисовал художник» - Упражнение «Чего не хватает» - Упражнение «Что лишнее» - Рефлексия, прощание	Развитие мышления и коммуникативных навыков	30 мин		
Занятие №7	- Ритуал приветствия - Упражнение «Что неправильно нарисовал художник» - Упражнение «Чего не хватает» - Упражнение «Кто, что ест»	Развитие мышление	30 мин		

	• Рефлексия, прощание	Развитие воображения и связной речи			
Занятие №24	• Ритуал приветствия • Упражнение «Витрина магазина» • Упражнение «Что слышно» • Упражнение «Запомни слова» • Рефлексия, прощание	Развитие памяти	30 мин		
Занятие №25	• Ритуал приветствия • Упражнение «Нарисуй» • Упражнение «Узнай кто это» • Рефлексия, прощание	Развитие воображения, восприятия	30 мин		
Занятие №26	• Ритуал приветствия • Упражнение «Съедобное – не съедобное» • Упражнение «Загадка - 2» • Упражнение «Что слышно» • Рефлексия, прощание	Активизация мыслительной деятельности	30 мин		
Занятие №27	• Ритуал приветствия • Упражнение «Нарисуй что-нибудь» • Упражнение «Узнай кто это» • Рефлексия, прощание	Развитие воображения, восприятия	30 мин		
Занятие №28	• Ритуал приветствия • Упражнение «Дорисуй картинку» • Упражнение «Какие предметы спрятаны в рисунках» • Упражнение «Чем залатать коврик» • Рефлексия, прощание	Развитие воображения, восприятия	30 мин		
Занятие №29	• Ритуал приветствия • Упражнение «Фартук для мамы» • Упражнение «Сделай героя и придумай имя» • Рефлексия, прощание	Развитие воображения и связной речи	30 мин		
Занятие №30	• Ритуал приветствия • Упражнение «Узнай предмет наощупь» • Упражнение «Найди предметы в комнате по цвету» • Упражнение «Гномики и великаны» • Рефлексия, прощание	Развитие воображения, восприятия	30 мин		

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»

Дети мигранты
2025-2026 год

А	Фрида	03.02.2023	с 1,5 до 2 лет "Ягодка"	Таджикистан	13.02.2025
	Ана	07.12.2019	с 4 до 5 лет "Умка"	Таджикистан	18.11.2024
Ш	Аман	08.08.2020	с 4 до 5 лет "Львенок"	Таджикистан	21.04.2025
	Иёр	13.06.2021	с 3 до 4 лет "Теремок"	Таджикистан	15.07.2025
	И	22.09.2023	с 2 до 3 лет "Веснушка"	Узбекистан	13.08.2025
А	Ахон	05.05.2022	с 3 до 4 лет "Аленький цветочек"	Узбекистан	13.08.2025
	Ана	12.12.2022	с 3 до 4 лет "Аленький цветочек"	Таджикистан	13.08.2025
	Ан	21.02.2024	с 1,5 до 2 лет "Колобок"	Таджикистан	20.08.2025
	И	08.10.2018	с 6 до 7 лет "Сказка"	Таджикистан	09.10.2025
		13.08.2018	с 6 до 7 лет "Сказка"	Таджикистан	09.10.2025