

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»
(МБДОУ № 22 «Сказка»)**

ПРИКАЗ

20.10.2025

№ ДС22-11-554/5

г. Сургут

О проведении смотра
развивающей предметно-пространственной
среды в группах образовательного учреждения

Согласно годовому плану работы образовательного учреждения на 2025/26 учебный год, с целью выявления лучшего педагогического опыта по созданию развивающей предметно-пространственной среды, определение эффективности и внедрение в деятельность учреждения инноваций по её совершенствованию
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести смотр развивающей предметно-пространственной среды в группах образовательного учреждения с 05.11.2025 по 16.11.2025.
2. Утвердить состав экспертной группы по проведению смотра развивающей предметно-пространственной среды в группах образовательного учреждения, согласно приложению 1.
3. Участникам экспертной группы в своей деятельности руководствоваться положением о проведении смотра развивающей предметно-пространственной среды в группах образовательного учреждения, согласно приложению 2.
4. Широковой С.А., Ананиной Л.А. заместителям заведующего по УВР, ознакомить педагогический коллектив со справкой по результатам смотра-конкурса на педагогическом совете 27.11.2025 года.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на Ананину Л.А., Широкову С.А., заместителей заведующего по УВР.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00DC8A9129B95595F840CD1D95044D945D

Владелец:

Демерчан Альфира Мирхайдаровна

Действителен: с 16.10.2024 по 09.01.2026

А.М. Демерчан

Положение о проведении смотра развивающей предметно-пространственной среды в группах образовательного учреждения

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о смотре развивающей предметно-пространственной среды в группах образовательного учреждения (далее – Положение) разработано в целях выявления лучшего педагогического опыта по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах образовательного учреждения, определение эффективности и внедрение в деятельность учреждения инноваций по её совершенствованию.

1.2. Смотр развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в группах образовательного учреждения — это смотр, в ходе которого оценивают созданные в групповых помещениях условия.

1.3. Задачи смотра:

- создание условий для развития детей в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программой;
- стимулирование инновационной деятельности педагогов в организации предметного пространства групп;
- изучение и обобщение лучшего педагогического опыта работы по созданию РППС для детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей, развитие положительного самоощущения и компетентности, включение их в разнообразные виды деятельности.

1.4. Положение определяет порядок и условия организации смотра РППС в группах образовательного учреждения.

2. Участники смотра.

В смотре принимают участие воспитатели всех возрастных групп дошкольного учреждения.

3. Критерии оценки.

3.1. обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала группы;

3.2. обеспечение возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности уединения;

3.3. учёт национально-культурных, климатических условий;

3.4. учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей, развивающий характер среды;

3.5. содержательность и насыщенность среды;

3.6. трансформируемость пространства;

3.7. наличие полифункциональных пособий и материалов;

- 3.8. вариативность среды;
- 3.9. доступность среды;
- 3.10. безопасность среды;
- 3.11. оригинальность, творчество, инновационность в оформлении группы;

4. Сроки проведения смотра и подведение итогов.

- 4.1. Смотр проводится с 05.11.2025 по 16.11.2025.
- 4.2. Подведение итогов до 17.11.2025.
- 4.3. По итогам смотра формируется информационная справка, в которой даётся анализ результатов смотра и приводятся рекомендации.

Приложение 2
к приказу от 20.10.2025
№ ДС22-11-554/5

Состав экспертной группы по проведению смотра развивающей предметно-пространственной среды в группах образовательного учреждения

1 корпус

Ф.И.О.	Должность	Анализ РППС
Галицина В.Д.	воспитатель	Группы с 1 года до 3 лет
Апсаламова Г.М.	воспитатель	Группы с 3 лет до 4 лет
Салангина С.Т.	воспитатель	Группы с 4 лет до 5 лет
Кабанова Н.А.	воспитатель	Группы компенсирующей направленности
Гончарова С.В.	воспитатель	Группы с 5 лет до 6 лет общеразвивающей направленности
Ворожбет А.Н.	учитель-логопед	Оснащение кабинетов учителей - логопедов
Курбанова Т.М.	педагог-психолог	Оснащение кабинетов педагогов-психологов
Гринёва Е.В.	учитель (музыка)	Оснащение кабинетов учителей (музыка), учителя (ФК)

2 корпус

Ф.И.О.	Должность	Анализ РППС
Кучукова И.С.	воспитатель	Группы с 1,5 года до 3 лет
Мацкевич З.В.,	воспитатель	Группы с 3 лет до 4 лет
Крыжановская Г.Г.	воспитатель	Группы с 4 лет до 5 лет
Урсу Э.Р.	воспитатель	Группы с 5 лет до 6 лет
Печенюк О.Г.	воспитатель	Группы с 6 лет до 7 лет
Усольцева С.М.	воспитатель	Группы компенсирующей направленности
Фламинг Е.Ю.	учитель-логопед	Оснащение кабинетов учителей - логопедов
Зырянова Н.М.	педагог-психолог	Оснащение кабинетов педагогов-психологов
Калошина Е.Ю.	учитель (музыка)	Оснащение кабинета учителей (музыка)
Мизгирева В.В.	учитель (физкультура)	Оснащение кабинета учителя (ФК)

3 корпус

Ф.И.О.	Должность	Анализ РППС
--------	-----------	-------------

Бабаева З.Т.	воспитатель	Группы компенсирующей направленности с 4-5 лет
Грищенко О.С.	воспитатель	Группы компенсирующей направленности 5-7 лет
Мингажева Р.Р.	учитель-логопед	Оснащение кабинетов педагогов-психологов, учителей - логопедов