

ПЛАН РАБОТЫ

с опекаемыми детьми

педагога-психолога МБДОУ №22 «Сказка»

Зыряновой Н.М.

на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в опекаемой семье - это система психолого-педагогических мер, направленных на предотвращение семейного неблагополучия, преодоление трудностей воспитания и обеспечивающих такие психолого-педагогические и социально-психологические условия жизнедеятельности родителей и ребёнка, которые способствуют полноценному развитию и социализации личности опекаемого ребёнка, и повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

Возраст воспитанников из опекаемых семей - 6 - 7 лет, а это значит, что важнейшая задача системы дошкольного воспитания в данном возрасте – подготовка детей к школе, то есть формирование адаптивных способностей, направленных на приобретение дошкольниками определенных умений и навыков и благоприятствующих успешной перестройке познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер ребенка при переходе к школьному обучению.

Основной причиной неуспеваемости большинства обучающихся является своего рода их «незрелость», недостаточная готовность к сложному процессу обучения. Чрезвычайно важно своевременное выявление такого рода незрелости детей, так как возможно более полное ее преодоление в дошкольном возрасте, что позволит предупредить само возникновение многих проблем.

Таким образом, сопровождение детей из опекаемых семей в 2025 - 2026 уч. году основывается на формировании психологической готовности к школьному обучению, развитию познавательного интереса и адаптации ребенка к новой социальной роли.

Цель работы: обеспечение условий для охраны психического здоровья ребёнка, его эмоционального благополучия и развития для формирования готовности к школьному обучению, а также оказание необходимой психокоррекционной помощи.

Основные задачи:

1. способствовать личностному включению воспитанников в образовательный процесс на основе гармонизации их психоэмоционального состояния;
2. повышать познавательную активности детей;
3. Формировать положительное отношение к школе, учебной мотивации;
4. Развивать познавательные процессы;
5. Формировать навыки общения и совместной деятельности;
6. Формировать произвольную регуляцию деятельности.

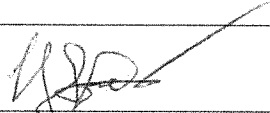
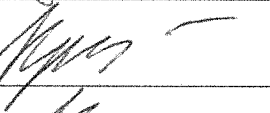
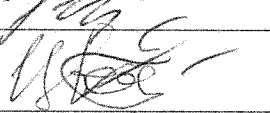
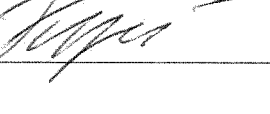
№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1.	Диагностика: - Выявление индивидуальных психологических особенностей	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог

	обучающихся для подбора методов и форм в работе с ними		
2.	Наблюдение за деятельностью опекаемого в дошкольном учреждении.	В течение года	Педагог-психолог, Воспитатель.
3.	Реализация программы по формированию готовности к школьному обучению «К школе - готов!»	В течение года	Педагог - психолог
4.	Привлечение ребенка в мероприятия различного уровня (утренники, конкурсы, игры)	В течение года	Воспитатель, Педагог-психолог.
5.	Темы консультирования опекунов: 1. «Психологические особенности развития ребенка 6 - 7 лет»; 2. «Что такое психологическая готовность ребенка к школе?» 3. «Лень. И как ее побороть?»; 4. «Доверительные отношения с ребенком: почему это важно?»; 5. «Развиваем логическое мышление дома»; 6. «Мотивационная готовность к школе» 7. «Учимся управлять эмоциями».	В течение года	Педагог-психолог
6.	Темы консультирования воспитателей: 1. «Психологическая готовность к школьному обучению» 2. «Особенности психологического развития детей 6-7 лет» 3. «Кризис 7 лет. Что это такое и как с ним бороться?» 4. «Оптимизация взаимодействия с родителями» 5. «Саморегуляция»	В течение года	Педагог-психолог
7.	Контроль посещения дошкольного учреждения	В течение года	Воспитатель, Педагог-психолог
8.	Итоговая диагностика психологического развития ребенка на конец учебного года	Май	Педагог-психолог

Психологическое консультирование с родителями

№ п/п	Тема консультации	Дата	Подпись родителя (законного представителя)
1	«Психологические особенности развития ребенка 6 - 7 лет»	18.09 2025	Аллах
			Исмаилов
2	«Что такое психологическая готовность ребенка к школе?»	15.10 2025	Крив
			Ан
3	«Лень. И как ее побороть?»	12.11 2025	Аллах
			Ан
4	«Доверительные отношения с ребенком: почему это важно?»	9.12 2025	Крив
			Исмаилов
5	«Развиваем логическое мышление дома»	21.12 2025	Крив
			Аллах
6	«Мотивационная готовность к школе»	18.01 2026	Ан
			Исмаилов
7	«Учимся управлять эмоциями»	25.03 2026	Аллах
			Крив

Психологическое консультирование с воспитателями

№ п/п	Тема консультации	Дата	Подпись
1	«Психологическая готовность к школьному обучению»	25.09 2025	
			
2	«Особенности психологического развития детей 6-7 лет»	24.10. 2025	
			
3	Прокрастинация. Что это такое и как с ней бороться?»	17.12 2025	
			
4	«Оптимизация взаимодействия с родителями»	10.02 2028	
			
5	«Саморегуляция»	26.03 2026.	
			

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22 «СКАЗКА»

Опекаемые дети

2025-2026гг.

1	евич	Бабочка		для 1 445
2	имовна	Утенок		на на 929
3	вич	Семицветик	Гам	мёновна 697